

Утверждаю: директор школы
Дьяченко Н.С.



МКОУ Пойловская СОШ №21 **Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год**

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Анализ воспитательной работы школы за 2023/24 год составлен с учетом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; результата посещения уроков, классных и общешкольных мероприятий

Целью воспитательной работы МКОУ Пойловская СОШ №21 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу, району и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно- пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация
12. Детские общественные объединения – дополнительный
13. Школьный спортивный клуб «Адреналин»
14. Школьный театр «Мираж»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

должность	количество
Руководящий состав, из них:	4
Директор школы	1
Зам. директора по УВР	2
Советник по воспитанию и взаимодействию в детских общественных объединениях	1

Педагогический состав, из них:	23
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог- организатор	1
Педагог-логопед	1
Классные руководители	14
Учитель-предметник	21
Куратор Движения Первых	1
Руководитель отряда юнармейцев «Витязь»	1
Руководитель волонтерского отряда «Новое поколение»	1
Руководитель школьного театра «Мираж»	1
Руководитель школьного краеведческого музея	1

Высшее педагогическое образование – 20

Среднее педагогическое образование - 3

Заместители директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Один из заместителей директора по УВР является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

С 9 января в школе начинает работать советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог – организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями)

Педагог-психолог - организует психологическое сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Один из педагогов-психологов является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Педагог-организатор – организует и проводит школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Является руководителем волонтерского отряда.

Классные руководители - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед - проводит индивидуальные и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Учитель-дефектолог – проводит индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, направленные на умственное развитие ребенка и развитие его познавательных способностей.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Направление деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра (Дни Единых Действий).

3. Методическое сопровождение воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

Организация работы школьного методического объединения классных руководителей.

В соответствии с утверждённым Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:

- переход на ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя;
- система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация безопасного пространства: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде;
- формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей;
- новый формат проведения мероприятий патриотической направленности.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году прошли 10 педагога, что составило 45% всего педагогического коллектива. Это на 5 % больше, чем в 2022-2023 уч. году, однако, по-прежнему недостаточно.

4. Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

С целью оценки уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определения параметров, достигнутых обучающимися в текущем учебном году, осуществлён мониторинг личностных результатов обучающихся.

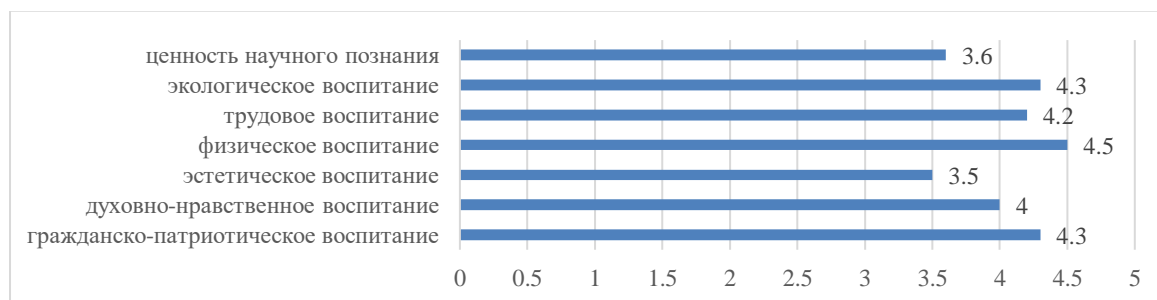
Способы получения информации: педагогическое наблюдение, собеседование с классными руководителями, результаты диагностики уровня личностного развития обучающихся, проводимые классными руководителями в каждом классе.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников на каждом уровне образования

Мониторинг осуществлён по следующим направлениям:

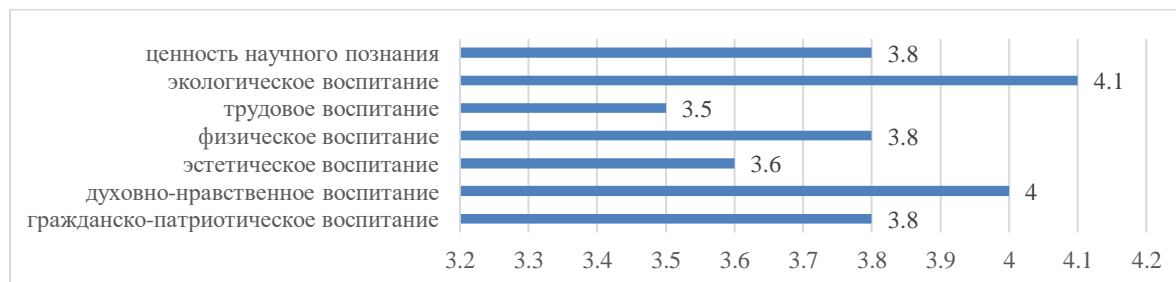
- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) эстетическое воспитание;
- 4) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 5) трудовое воспитание;
- 6) экологическое воспитание;
- 7) ценность научного познания.

Уровень начального общего образования.



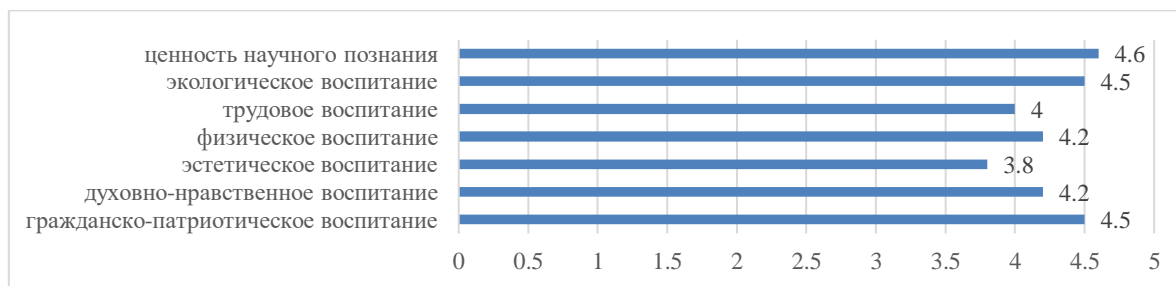
Высокий показатель: физическое воспитание, низкий показатель: эстетическое воспитание

Уровень основного общего образования.



Высокий показатель: экологическое воспитание, низкий показатель: трудовое воспитание

Уровень среднего общего образования.



Высокий показатель: ценность научного познания, низкий показатель: эстетическое воспитание

Вывод: уровень сформированности личностных результатов по всем направлениям воспитательной работы выше среднего.

4.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Качество реализации Рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено **анкетирование** среди учителей. Анализ данных показал следующий результат:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 90%;
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 82%
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации-91%;
- ✓ применение интерактивных форм работы учащихся - 85%
- ✓ применение цифровых технологий – 67%;
- ✓ организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи – 54%;
- ✓ в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношения в классе -94%;

- ✓ привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 91 %
- ✓ педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся - 79%

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока в 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены в течении года предметные декады гуманитарного и естественно-научного цикла.

С 11.03. по 26.03.24. в нашей школе проходила декада предметов естественно-научного цикла. В рамках декады были проведены: «День математики», «День информатики», «День физики», «День географии», «День химии и биологии», «Интеллектуальный марафон-квест». В течение двух недель ученики участвовали в конкурсах, викторинах, проводили эксперименты и опыты, решали задачи, выполняли творческие и интеллектуальные задания, делали макеты, поделки и инсталляции. Ребята узнали много нового и полезного за рамками учебника.

В рамках акция «Великий и могучий русский язык», прошли следующие мероприятия: театрализованное открытие акции для 2-11 классов и игра-викторина «Знай и люби русский язык» для обучающихся 5-11 классов, в ходе которой ребята решали ребусы, соединяли слова, составляли рассказы.

300-летию Российской академии наук прошел интеллектуальный квест «Знания-сила» в начальных классах интеллектуальная игра «Хочу всё знать»

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено:

- большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

Выводы.

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

2. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Часы внеурочной деятельности использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная

направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МКОУ Пойловская СОШ №21.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1-4 классы

№ П\П	Направление внеурочной деятельности	Название программы	класс	Кол-во обучающихся
1.	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1, 2, 3, 4, 4(6) классы	51
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (за счет школьного компонента)	1-3 классы	35
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1-4 классы	44
	Вариативная часть			
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Учусь создавать проект»	3-4 классы	22
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Весёлые нотки»	1-4 классы	10
		Школьный театр	1-2 классы	10
		ОФП	1-4 класс	30
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	«Орлята России»	1-4 класс	44

	совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юные инспектора дорожного движения»	3-4 класс	10
--	--	--------------------------------------	-----------	----

ОСНОВНОЕ и СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-11 классы

№ П\П	Направление внеурочной деятельности	Название программы	класс	Кол-во обучающихся
1.	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	5-11 классы	63
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	5	10
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	6-11 классы	49
		«Я-ТЫ-ОН-ОНА-вместе целая страна»	5 класс	10
	Вариативная часть			
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Памятные места моего края»	5-8, 10 классы	37
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юнармия	5-10 класс	18
		ОФП	5-11 классы	45
		«Палитра красок»	7-9 классы	10
		«Звонкие голоса»	5-8 классы	14
		Школьный театр «Мираж»	7-8 классы	12
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	«Я-волонтёр»	7-9 класс	10

	совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
--	--	--	--	--

Формы внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- реализация проектов, исследовательские работы
- походы и т.п.
- деловые игры
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами труда, с участниками СВО, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод.

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 14 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям **мониторинга «Качество работы классного руководителя»:**

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании **данных мониторинга**, установлен показатели: 2022-2023 год – 62,5%, 2023-2024 год – 64%. Результаты выше среднего.

Выводы.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
4. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 8 класса.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые охватывают всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия. В подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из совета старшеклассников, активисты «Движение первых», участники волонтерского отряда «Новое поколение», члены юнармейского отряда «Витязь» творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали: День знаний, Дни здоровья, День самоуправления, участие в концертной программе «Учитель, перед именем твоим», «Я -люблю маму», фестиваль патриотической песни «О Родине! О доблести! О славе!», военно-спортивная игра «Зарница», «Масленица», концерт «День Победы», смотр-конкурс песни и строя, посвященный 79 -летию Победы в Великой Отечественной войне, праздник Последнего звонка.

Проведены следующие общешкольные КТД: трудовой десант «Все на картошку!», благотворительная ярмарка в поддержку участников специальной военной операции, «Неделя здорового питания», утренник для начальных классов «Новогодняя сказка», театрализованная новогодняя программа для 5—11 классов «Найти Деда Мороза». конкурсная программа «Супер девчонки!», «А ну-ка, девушки!» и т.д.

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки, акции: конкурс цветочных композиций и букетов «Цветочный Вернисаж», военно-спортивная игра «Наша Армия — самая сильная!» среди команд 5 -11 классов, спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики» среди команд 2-4 классов, акции «Посылка солдату».!, 1 -2 класс - «Пусть всегда будет мир!».3-4 класс - «Голубь мира», 5- 7 класс - «Мы против терроризма!»,8-11 класс - «Быть счастливым просто!», «Поздравь студента», «Блокадный хлеб». «Красный тюльпан», «Спасибо, солдат», «Диктант Победы», «Окна Победы» «Обелиск», «Свеча памяти» и т.д.

С появлением должности советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализуется план Дней единых действий (ДЕД) все мероприятия выставляются под хэштегами [#НавигаторыДетства](#) [#НавигаторыДетства24](#) [#Росдетцентр](#)

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности 100%

Всю подробную информацию о проведенных мероприятиях можно найти в школьном сообществе «ВКонтакте» по ссылке <https://vk.com/club217664585>

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

В 2023-2024 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, конкурсах и участие в акциях и мастер-классах муниципального, регионального всероссийского уровня.

В муниципальном этапе чемпионата по чтению вслух среди старшекласников, фестивале школьных волонтерских отрядов «Огонёк добра», конкурс «Волшебная палитра осени», «Лучший волонтерский отряд», «Волонтер года», фестиваль англоязычной культуры «Традиции Рождества в Британии», «Доброфорум» и т.д

№п/п	Наименование мероприятия, направление	Уровень (региональный/краевой/всероссийский/международный)	Форма участия (очно/заочно)	Мероприятие из федерального перечня	Кол-во участников	Призеры/победители (ФИО)
1	3 сентября 2023 г. Межотраслевая игра в пейнтбол, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Муниципальный	очно	-	5	участие
2	23 сентября 2023 г. Военно-	Муниципальный	очно	-	5	участие

	спортивная игра «Сибирский щит»					
3	1 октября 2023 г. соревнования по легкой атлетике, акция «Выпускник ГТО»	Муниципальный	очно	-	2	участие
4	13 октября 2023 г. Фестиваль ГТО среди ОУ.	Муниципальный	очно	-	9	3 место — Горченко Серафима (5 класс)
5	21 октября 2023 г. Семейный фестиваль «Семейная команда»	Муниципальный	очно	-	8	участие
	25 октября 2023 г. олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская онлайн олимпиада	заочно	+	17	
6	27 октября 2023 г. Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников в «Страница 24»	Муниципальный	очно	-	1	участие
7	27 октября 2023 г. фестиваль школьных волонтерских отрядов «Огонек добра».	Муниципальный	очно	-	10	участие
8	27 октября 2023 г. конкурс «Волшебная палитра осени»	Муниципальный	заочно	-	3	1 место — Петухова Жанна (9 класс), 2 место — Шапкина Александра (9 класс) 1 место — Петухова Варвара (4 класс)
	07.11.-17.11.2023 г. Страноведческая викторина по английскому языку	Муниципальный	заочно	-	2	участие

9	10.11.-12.11.2023 г. «ШАГ» конкурсы «Лучший волонтерский отряд» и «Волонтер года»	Муниципальный	очно	-	11	2 место — отряд «Новое поколение»: Шапкина Александра, Ковалева Василиса, Петухова Жанна, Пирогов Антон, Сафонова Алина, Моница Александра, Ряжев Евгений, Кочергина Софья, Баркова Эльвира, Попов Антон, Дядькина Дарья
10	1 декабря 2023 г. «Президентские спортивные игры выпускников»	Муниципальный	очно	-	6	участие
11	07.11.-04.12. 2023 г. Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийская онлайн олимпиада	очно	+	12	Призеры по английскому языку — Шапкина Александра (9 класс), Бордиенко София (10 коасс) Победитель по географии — Саков Дмитрий (7 класс) Призеры по географии — Ковалева Василиса и Петухова Жанна (9 класс) Призер по физической культуре — Сидак Анастасия (7 класс) Призер по обществознанию — Шапкина Александра (9 класс)
12	02.12.-14.12.2023 г. конкурс по английскому языку «Письмо	Муниципальный	заочно	-	3	участие

	Санта Клаусу»					
	15 декабря 2023 г. «Президентские спортивные игры выпускников». Многоборье ГТО.	Муниципальный	очно	-	10	участие
13	16 декабря 2023 г. фестиваль англоязычной культуры «Традиции рождества в Британии»	Муниципальный	очно		3	Участие (диплом) — Ковалева Василиса, Пнетухова Жанна, Шапкина Александра (9 класс)
14	17 декабря 2023 г. Доброфорум для волонтеров Курагинского района	Муниципальный	очно	-	9	Грамоты за активную работу — Сафонова Алина (9 класс) и Кочергина Софья (7 класс)
15	20.11.-15.12.2023 г. конкурс «IT - палитра впечатлений - 2023»	Муниципальный	заочно	-		2 место — Кочергина Софья (7 класс)
	Декабрь 2023 г. конкурс «Лучшая агитбригада по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	Муниципальный	заочно	-	4	участие
16	3 февраля 2024 г. Конькобежный спорт	Муниципальный	очно	-	6	участие
17	4 февраля 2024 г. Гиревой спорт	Муниципальный	очно	-	4	участие
18	4 февраля 2024 г. Русские шашки	Муниципальный	очно	-	4	участие
19	7 февраля 2024 г. «Президентские спортивные игры». Лыжные гонки.	Муниципальный	очно	-	6	участие
20	9 февраля 2024 г. «Президентские спортивные игры». Полиатлон.	Муниципальный	очно	-	3	участие
21	10 февраля 2024 г. Всероссийская акция - «Лыжня России»	Муниципальный	очно	-	4	2 место - Вильмов Дмитрий (2 класс)
	Февраль 2024 г. конкурс	Муниципальный	заочно	-	3	участие 2 место -

	«Островок безопасности»					Пешехонова Ангастасия (4 класс)
	Февраль 2024 г. краевая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный этап	заочно	-	3	участие 3 место - Пусташилов Владислав (4 класс) 3 место — Янушкевич Анастасия (4 класс)
22	2 марта 2024 г. Научно-практическая конференция «Новое поколение Курагинского района»	Муниципальный	очно		4	1 место — Белов Евгений (9 класс) Победы в номинации «Практическая значимость» - Петухова Варвара (4 класс) и Нуштаева Дарья (4 класс)
	11.03.-17.03.2024 г. Олимпиада по английскому языку в 4 классе.	Всероссийская онлайн олимпиада	заочно	-	4	участие
	Март 2024 г. конкурс «Сибирские самородки»	муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ»	заочно		15	Участие 2 место — Шапкина Александра (9 класс) 3 место — Петухова Жанна (9 класс) 2 место — Владимирова Виктория (4 класс)
23	25-27.03.2024 г. «ШАГ» конкурс социальных инициатив «Мой район - мое дело»	Муниципальный	очно	-	7	участие
24	7 апреля 2024 г. «Президентские спортивные игры». Настольный теннис.	Муниципальный	очно	-	5	участие
	Апрель 2024 г. Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому	Всероссийский	заочно	+	34	Диплом победителя — Валуга Станислав (4 класс)

	языку для учеников 1-9 классов (Первый тур)					Похвальные грамоты — Анчук Дарья, Баркова Эльвира, Пампура Роман, Ковалева Василиса, Саков Денис, Белов Евгений, Вольский Николай, Кочергина Софья, Лузина Анна, Петухова Жанна, Шапкина Александра, Саков Дмитрий, Солянкина Екатерина
25	2 мая 2024 г. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Муниципальный этап	очно		10	участие
26	3 мая 2024 г. Фестиваль «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	очно	-	4	2 командное место - Белов Руслан, Попов Антон, Сидак Анастасия, Решетникова Мария 3 место в личном первенстве - Попов Антон
27	11 мая 2024 г. «Президентские спортивные игры». Легкая атлетика.	Муниципальный	очно	-	4	участие
28	17 мая 2024 г. «Безопасное колесо»	Муниципальный	очно	-	4	3 место - Комарова Екатерина
29	29 мая 2024 г. «Безопасное детство»	Муниципальный	очно	-	8	участие

В рамках сотрудничества с Пойловским СДК были проведены мероприятия для жителей села, организуемые совместно с работниками СДК и семьями учащихся: День народного единства, День Матери, новогодние утренники, День защитников Отечества, 8 Марта, Масленица, 9 мая, День защиты детей.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы. В 1-4 классах оформлены стенды «Орлята России»

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Участники Совета Первых принимали активное участие в его создании. Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте и на сайте школы.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в 1-11 классах носит формальный характер.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 96% в 1–4-х классах, 74 % – в 5–9-х классах и 60 % – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Проориентация».

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: День открытых дверей, посвящённый открытию Году семьи, Новогодние утренники, День матери, День защитника Отечества.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.
2. Не во всех классах 1-11 организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом. и родителей.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Ученическое самоуправление осуществляется следующим образом.

На уровне Школы:

- через деятельность выборного Совета старост класса – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих управлений по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Управление «Знаний», функциями которого являются:

- организация и контроль учебной деятельности учащихся,
- проведение работы со слабоуспевающими учащимися,
- организация познавательных мероприятий: викторин, конкурсов, олимпиад;

Управление «Культуры», функциями которого являются:

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий,
- организация выпуска школьной газеты;

Управление «Спортивно — оздоровительное», функциями которого являются:

- организация и проведение спортивных соревнований в школе и классах,
- проведение работы по профилактике вредных привычек.

Управление «Экология и МБ», функциями которого являются:

- воспитание бережного отношения к природе,
- организация экологических мероприятий,
- организация мероприятий по благоустройству села и школы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; через

деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Самоуправление позволяет создать условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально.

Результаты опроса.

1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе и в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать: 42 % (средний показатель).
2. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело: 32% (ниже среднего показателя).
3. Лидеры ученического самоуправления, выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами: 52% (средний уровень).

Таким образом, активными участниками школьного самоуправления часто выступают лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению, либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.

Вывод.

1. Работу Совета лидеров можно оценить как хорошую.
2. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий: организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании.

Общее количество обучающихся подлежащих социально-психологическому тестированию в 2023 году составило - 42 учащихся, из них в возрасте до 15 лет - 23 человека, в возрасте от 15 лет и старше – 19 человек.

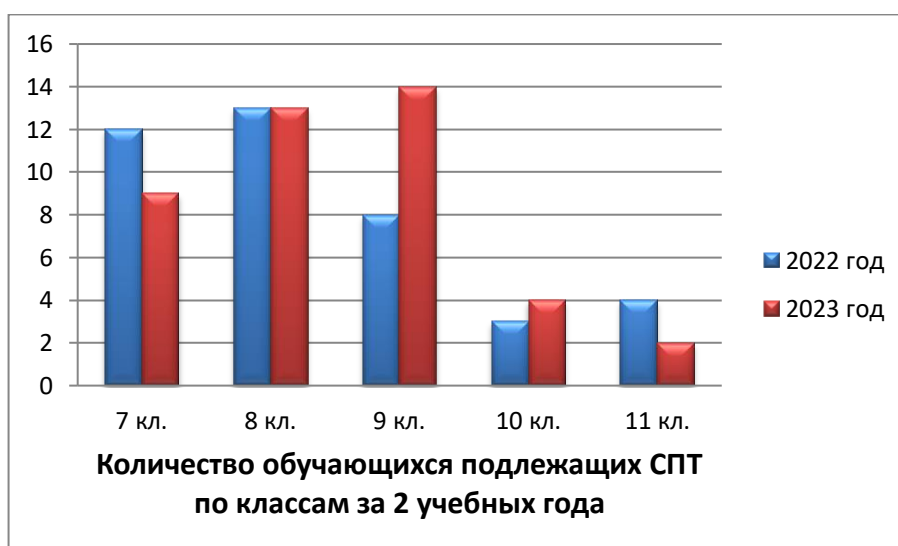
В диаграмме 1 представлено общее количество обучающихся подлежащих социально-психологическому тестированию за 2 учебных года.

Диаграмма 1.



В диаграмме 2 представлено количество обучающихся подлежащих социально-психологическому тестированию по классам за 2 учебных года.

Диаграмма 2.



Из представленных диаграмм видно, что численность обучающихся подлежащих социально-психологическому тестированию за два учебных года имеет незначительные отличия в количественном составе, так общая численность учащихся подлежащих СПТ в 2023 году увеличилось на 2 человека.

Одним из направлений воспитательной работы ОУ является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с «трудными» детьми ведётся планомерно и систематически:

- в начале учебного года по классам собираются сведения об учащихся с девиантным поведением и учащихся «группы риска». После чего на основе анализа этого материала составляется индивидуальный план работы с каждым учащимся;

- создан банк данных учащихся с девиантным поведением, «трудных» учащихся и учащихся «группы риска»;
- систематически ведётся мониторинг, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- ежедневно ведётся плановый контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- проводятся индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- рейды в социально-неблагополучные семьи с обследованием и составлением акта жилищно-бытовых условий;
- осуществляется контроль профилактической работы классных руководителей и учителей-предметников с семьями учащихся «группы риска» и учащихся из социально-неблагополучных семей;
- в течение 2023-2024 учебного года социальным педагогом и педагогом-психологом школы был подготовлен и проведен цикл психологических тренингов направленных на развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей, развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта и др.
- Раз в четверть совместно с инспектором ОПДН МО МВД РФ «Курагинский» и представителем сельской администрации организованы рейды в социально неблагополучные семьи, с целью выявления фактов неисполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей;
- Неоднократно в течение учебного года проводились профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с привлечением специалистов различных ведомств таких как: КДН и ЗП, ОПДН МО МВД РФ «Курагинский», центр семьи Курагинский, управление социальной защиты населения.
- Проведён цикл родительских собраний, с целью приобщения родительской общественности к проблемам воспитания подрастающего поколения, а также мерах ответственности за жизнь и здоровье детей в свободное от учебных занятий время;
- Неоднократно в течение учебного года проводилось посещение учебных занятий, с целью контроля за поведением учащихся во время учебного процесса;

- За данный учебный год было проведено 6 заседаний школьной службы медиации, где рассматривались и обсуждались различные сложные ситуации, конфликты, решались вопросы социального характера.
- Совместно с инспектором ОПДН МО МВД РФ «Курагинский» проводились профилактические беседы с учащимися школы на темы: «Профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений», «Безопасность в быту, общественных местах и сети интернет», «Половое воспитание», «Профилактика употребления ПАВ», «Правила дорожного движения» и др.;
- В целях предупреждения правонарушений и воспитания положительного поведения оказывается помощь в организации досуговой деятельности детей.

В таблице №1 представлен процент занятости обучающихся состоящих на профилактическом учёте ОПДН МО МВД РФ «Курагинский», внутришкольном учете (ВШУ) и учащихся находящихся в социально опасном положении (СОП) во внеурочных мероприятиях по направлениям (в процентах).

Таблица №1

Учебный год	направления			
	Социально – нравственное	Общественно - интеллектуальное	Общекультурные	Спортивно-оздоровительные
2023-2024	100%	75%	100%	100%

Эффективно и слаженно поставлена профилактическая работа совместно с ОПДН МО МВД РФ «Курагинский», КДН и ЗП:

Так, в течение всего 2023-2024 учебного года на профилактический учёт ОПДН МО МВД РФ «Курагинский», не был поставлен ни один обучающийся МКОУ Пойловская СОШ №21.

В таблице №3 представлена информация о количестве обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учёта за два учебных года.

Таблица №3.

Вид учета	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
ОПДН МО МВД РФ «Курагинский»	2	0	0	0
ВШУ	4	3	3	1
СОП	2	0	0	0

Анализируя данные представленные в таблице №3, можно видеть стабильно положительную динамику в течение всего 2023-2024 учебного года по сокращению

числа учащихся состоящих на всех видах профилактического учета, что в свою очередь свидетельствует о правильности выбора профилактических мероприятий направленных на снижение количества учащихся совершающих те или иные преступления и правонарушения.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

- МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»
- МКУ МЦ "ПАТРИОТ"
- МАУ "ЦЕНТР ЗОЖ"
- МБУ "ПОЙЛОВСКИЙ СДК"
- Пойловская поселенческая библиотека
- ОПДН МО МВД РФ «Курагинский»
- КГБУ СО ЦЕНТР СЕМЬИ "КУРАГИНСКИЙ"
- Отдел ГИБДД "Курагинский"

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- общешкольные мероприятия: для обучающихся 1-4 классов была проведена игра-путешествие «В мире профессий», для обучающихся 5-11 классов был проведён информационный классный час «Моя будущая профессия». Каждый класс подготовил презентацию о разных профессиях. Обучающиеся 5 класса рассказали о профессии «Пожарный», 6 класс «Инженер -технолог», 7 класс «Военный», 8 класс «Хореограф», 9 класс «Программист», 9(б) класс «Сварщик», 10 класс «Актёр театра и кино», 11 класс «Фармацевт». На мероприятия были приглашены студенты, бывшие выпускники нашей школы. Кочергина Д.О. студентка ХГУ им. Н.Ф. Катанова, рассказала о своей будущей профессии и студенческой жизни.
- экскурсии на предприятия были организованы для юнармейцев отряда «Витязь».
Юнармейцы отряда "Витязь" познакомились с работой правоохранительных органов, где узнали о работе экспертов-криминалистов, осмотрели ИВС, узнали как организуют и проводят учебные стрельбы.
Совершили поездку на экскурсию по макаронной фабрике, которая называется "ООО Саянмолоко" в Курагино. Сотрудники показали оборудование, с помощью которого делают эти изделия, весь процесс производства. И

рассказали, как это всё поступает в цех готовой продукции. Ещё там есть целая лаборатория, проверяющая качество изготавливаемой продукции.

Посетили пожарную часть п.Курагино. Отряд познакомился на практике с профессией пожарного.

- Ярмарка учебных мест от центра занятости населения прошла 1 ноября в Курагинском РДК. Учащиеся 8-11 классов познакомились с представителями различных учебных заведений Минусинска, Хакасии, Красноярска и Красноярского края, узнали подробнее о поступлении, возможностях и перспективах той или иной профессии. На ярмарке присутствовали работодатели Курагинского района и представители учебных учреждений, которые представили свои образовательные организации, некоторые участвовали в заочном формате.
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии

Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения»

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций.

В Курагинском районе открылось Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» на базе МКОУ Пойловская СОШ № 21. В школе 25.12.2023 г. прошло заседание инициативной группы, которая приняла решение об открытии Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». На заседании участники ознакомились с целями и задачами, узнали о направлениях и декларации Движения.

Участники инициативной группы:

1. Дьяченко Николай Сергеевич - директор
2. Чепурная Елена Михайловна – педагог-организатор;
3. Бордиенко София Евгеньевна – учащаяся 10 класса;
4. Сафонова Алина Викторовна – учащаяся 9 класса;
5. Петухова Жанна Ивановна – учащаяся 9 класса;
6. Шапкина Александра Владимировна – учащаяся 9 класса.

20.02.2024 г. было открыто Первичное отделение на базе школы. Куратором движения была выбрана Харламова Людмила Викторовна, учитель иностранного языка.

В течение всего учебного года ребята принимали участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах «Движение первых»:

1. 20 октября 2023 г. состоялся школьный этап краевого Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников. В данном мероприятии приняли участие 7 учащихся 9 и 10 класса: Ковалева Василиса, Моница Александра, Прокопенко Карина, Шапкина Александра, Бордиенко София, Горченко Екатерина, Красков Иван. Каждый из участников читал отрывки прозаических произведений и поэзию. По итогам трёх раундов в финал вышли 3 человека: Ковалева Василиса, Шапкина Александра и Моница Александра. В результате победителем стала Ковалева Василиса,

продемонстрировав отличное чтение, грамотность речи, артистизм. Выступления ребят оценивали учителя русского языка и литературы.

2. 27 октября 2023 г. в молодежном центре "Патриот" состоялся муниципальный этап чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников. В нём приняли участие 8 обучающихся из Курагино и Курганинского района. Ребята читали прозу и поэзию, тексты были сложные и связаны со знаменательными датами в литературе. Учащихся оценивало компетентное жюри. Ковалева Василиса, ученица 9 класса, достойно выступила от нашей школы и показала своё мастерство чтения.

3. 22 декабря 2023 г. в нашей школе состоялась интеллектуальная игра "Битва умов", которую провела специалист МЦ "Патриот" Ярославцева Яна Викторовна. Ребята отвечали на интересные вопросы из области культуры и искусства, истории, физики, экологии, спорта и др, где и показали свои знания. По итогам данной игры выявились команды-победители.

4. 26 января 2023 г. для обучающихся 5-11 классов прошла линейка «Холокост – память поколений», посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста.

5. 26 января 2023 г. в школе прошла Акция памяти «Блокадный хлеб». Цель Акции - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

6. В 5 -11 классах прошел единый классный час, посвященные 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Прорыв блокады Ленинграда».

7. 2 февраля 2023 г. прошла торжественная линейка, посвящённая 81-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск советскими войсками в Сталинградской битве.

8. 18.03.2024 г. для учащихся старших классов, в рамках всероссийской акции "10 лет вместе!", проведены познавательная беседа и викторина. Школьники отвечали на вопросы, работали с картой, обсуждали интересные факты и смотрели видеосюжеты о Крымском полуострове.

9. 11.04.2024 г. была проведена интерактивная викторина "Мы - первые", посвященная 63-летней годовщине первого полёта в космос. Школьники с 7 по 10 классы объединились в команды и приняли активное участие в данной игре. Участники по очереди выбирали одну из предложенных тем: "Космология", "КосмоИстория", "КосмоПервые", "КосмоРебус" и "КосмоДвижение".

10. 27.04.2024 г. в рамках субботника прошла акция «Чисты школьный двор», в которой приняли активное участие 1 -11 классы.

11. В преддверии 79- й годовщины Победы в ВОВ наша школа присоединилась к ежегодной Всероссийской акции «Окна Победы».

12. 19 мая в Российской Федерации отмечается День детских общественных объединений и организаций. На кануне этого знаменательного события в нашей школе прошла праздничная линейка. Волонтеры отряда «Новое поколение» и участники Движения Первых приняли активное участие в данном мероприятии, а так же оформили информационный стенд «От пионерии до детских общественных объединений».

13. В преддверии празднования Дня России ученики нашей школы, волонтеры, активисты Движения Первых приняли участие во Всероссийской акции «Окна России» и акции «Россия – в каждом из нас».

Программа "Движения первых" продемонстрировала прогресс в воспитании, профессиональной ориентации и подготовке учащихся к активной жизни в обществе. Основываясь на традициях российских духовно-нравственных ценностей, программа акцентировала внимание на развитии личности, гражданской идентичности и самостоятельности учащихся.

Реализация задач

- **Развитие индивидуальности и самосознания учащихся.** Школьные мероприятия, включая творческие конкурсы, спортивные состязания, и волонтерские акции, способствовали формированию активной жизненной позиции, индивидуальных систем ценностей и мировоззрения учащихся.

- **Формирование гражданской идентичности и деятельного патриотизма.** Через уроки истории и участия в общественных акциях, посвящённых значимым для страны датам, дети

учились глубже осознавать свою принадлежность к обществу и стране.

- **Развитие навыков социального взаимодействия.** Проекты, групповая работа, обсуждения в классе учили учащихся уважению к различным мнениям, сотрудничеству и взаимопомощи.

Выводы

Программа "Движения первых" демонстрирует важные достижения в формировании социально активной, ответственной и граждански ориентированной молодёжи. Учащиеся проявляют повышенное самосознание, уважение к культурному наследию и стремление к саморазвитию и взаимопомощи. Продолжение программы и дальнейшее углубление её направлений могут усилить положительные тенденции в формировании активного гражданского общества.

Волонтерский отряд «Новое Поколение» (имеет свой план работы), функциями которого является:

- организация мероприятий по благоустройству села и Школы,
- организация помощи престарелым людям,
- организация работы с младшими классами.
- пропаганда здорового образа жизни»

В состав отряда «Новое Поколение» входит 10 учащихся 7-11 классов

Информация о деятельности волонтерского отряда размещена в школьном сообществе «ВКонтакте» по ссылке <https://vk.com/club217664585>

Отряд ЮИДД «Радуга дорог» (имеет свой план) функцией которого является:

- профилактика дорожно- транспортного травматизма.

Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение учебного года стали: изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками фигурного вождения велосипеда, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе для учащихся начальных классов и дошкольников.

Отряд ЮИДД «Радуга дорог» состоит из 8 учащихся 3-4 классов

Мероприятие	Дата	участие
Занятия по ПДД	Каждая среда	Отряд ЮИД
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	Сентябрь 2023г.	1 класс, отряд ЮИД, ученицы 9 класса
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	С 18 сентября – 22 сентября 2023 г.	7 дипломов – победителей 1-9 класс
Безопасные каникулы	Осенние каникулы	Все классы, родители, учителя, направление информации в чаты, беседы на родительских собраниях
Конкурс по ПДД	декабрь	Песня от отряда ЮИД.
Общешкольное родительское собрание	декабрь	Ученики, родители, сотрудники школы, сотрудник ГИБДД.
Безопасные каникулы	Зимние каникулы	Все классы, родители, учителя, направление информации в чаты, беседы на собраниях
Районный конкурс «Островок безопасности»	12-16 февраля 2024	Рисунки по ПДД -3 участника. «Юиодовские чтения» - Пешехонова Анастасия 2 место.
Мастер класс – «Радуга дорожной безопасности»	17 февраля 2024	Отряд ЮИД
Безопасные каникулы	Весенние каникулы	Все классы, родители, учителя, направление информации в чаты, беседы на собраниях
Акция «Безопасные дороги»	20 марта	Отряд ЮИД, Сотрудники ГАИ, юноармейцы
«Безопасное колесо»	17 мая 2024	« Доврачебная помощь» 2 место – Комарова Екатерина Участие отряда ЮИД
Безопасные каникулы	Летние каникулы	Все классы, родители, учителя, направление информации в чаты, беседы на собраниях

В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 2-4 классы, что составило 43% от общего количества обучающихся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам.

Школьный Спортивный Клуб "Адреналин"

С начала 2023-2024 учебного года в нашей школе продолжает работу Школьный спортивный клуб "Адреналин". Члены клуба приняли участие в различных школьных и районных спортивно - массовых мероприятиях.

Целью Клуба является привлечение обучающихся Школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Задачами деятельности Клуба являются:

1. Разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в Школе в рамках учебной и внеурочной деятельности.
2. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.
3. Организация физкультурно-спортивной работы Школе во внеурочное время.
4. Активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся и иных участников образовательного процесса в спортивной жизни Клуба.
5. Укрепление здоровья и физическое совершенствование участников образовательного процесса на основе систематически организованных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий.
6. Закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на занятиях физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств.
7. Воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей.
8. Привлечение к спортивно-массовой работе в Клубе известных спортсменов, родителей обучающихся.
9. Профилактика таких асоциальных проявлений в подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни.
10. Участие в мероприятиях, организуемых МАУ «Центр здорового образа жизни»
11. Повышение рейтинга Школы.

Функции клуба

1. Клуб в своей деятельности выполняет следующие функции:
2. Организует постоянно действующие спортивные секции и кружки, охватывающие обучающихся всех возрастных групп.
3. Организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
4. Формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях различного уровня (внутришкольных, межрайонных, городских, всероссийских, международных).
5. Организует участие в соревнованиях и мероприятиях, проводимых

Департаментом образования и науки города Москвы.

6. Пропагандирует в Школе основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни.
7. Создает условия для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
8. Поощряет обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.
9. Проводит физкультурные праздники, показательные выступления ведущих спортсменов Клуба, а также приглашенных гостей.

Результаты работы:

1. Загруженность спортивного зала – с понедельника по пятницу на 90%.
2. Количество педагогов, привлеченных к работе – 13 человек (65 %):
 - 3 человека, имеющих педагогическое физкультурное образование, для организации учебно-тренировочного процесса и организации занятий в группах по интересам.
 - 11 человек, имеющих педагогическое образование, для оказания практической помощи в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий по плану работы ФСК.
3. Количество школьников и педагогов, занимающихся в ШСК – 116 человек (100 %).

В том числе, занимаются по направлению деятельности «Общая физическая подготовка – 75 чел. (97 %).

*1-4 классы: 30 человек (58 %), из них 7 человек ОВЗ.

*5-11 классы: 45 человек (70 %), из них 13 человек ОВЗ.

В том числе охвачены мероприятиями, организованными ШСК:

- Президентские состязания: 1-4 классы – 52 участников; 5-9 классы – 59 участников, 10-11 класс – 5 участников.
- Президентские спортивные игры: 5-11 классы – 50 участников.
- акции и проекты по направлению «физкультура и спорт» - 116 участников.
- выполнение норм ВСФК «Готов к труду и обороне» - 116 учащихся (100 %), в том числе 3 учащихся, находящихся на надомном обучении.

Количество педагогов, охваченных внутришкольными спортивно – массовыми мероприятиями – 16 человек – 76 %.

4. Реализовано 24 мероприятий для участников образовательного процесса (100 %) календарного плана ШСК:

Участие обучающихся в олимпиадах ,конкурсах, соревнованиях в 2023-2024 учебном году.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура» за 2023/24 учебный год

Ф.И. участника	Класс	Кол-во баллов за теорию, практику не проводили	Результат
Сидак Анастасия	7	3,7	Призер
Борзунов Никита	8	3,7	участник
Маркевич Артём	8	2,7	участник
Белов Руслан	8	1,9	участник

Участие обучающихся в спортивно – массовых мероприятиях и соревнованиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	уровень	Результат
1	Всероссийский день бега «Кросс наций»	22.09.23 г	школьный	<p>Определены победители в возрастных группах, отдельно среди девочек (девушек) и мальчиков (юношей):</p> <p>1 класс 2-4 класс 5-7 класс 8-9 класс</p> <p>Победители и призёры награждены почетными грамотами</p>
2	ВСИ «Зарница»	22.09.23 г	школьный	<p>Все участники образовательного процесса (учащиеся, педагоги) приняли активное участие</p>
3	<p>Закрытие летнего спортивного сезона (легкая атлетика) и выполнение норм Комплекса ГТО, акция «Выпускник в ГТО»</p>	01.10.23	районный	<p>Сафонова Алина – бронзовый знак ГТО Пирогов Антон – серебряный знак ГТО Белов Руслан и Маркевич Артём: легкая атлетика - участие</p>
4	Фестиваль ГТО среди общеобразовательных учреждений.	13.10.23 г	районный	<p>5 место в общем и 2 место в зачете среди сельских школ. Горченко Серафима – 3 м. в личном первенстве. Состав команды: Дьяченко Н.С. Горченко С. Попов А. Сидак А. Климова А. Фертих О. Белов Р. Петухова В. Лянгузов Е.</p>
5	Открытие многофункциональной спортивной площадки, построенной в рамках программы «Развитие ФК и С и субсидии на устройство плоскостных спортивных сооружений в	20.10.23 г	Школьный	<p>Участие, спортивный танец в стиле фит – рок: Горченко С., Комова А., Иконникова В., Зотова О.</p>

	сельской местности.			
6	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда», движение первых!	21.10.23 г	Районный	Участие приняли семьи: Дядькиных и Бешли Оглы, всего 11 чел.
7	Фестиваль ВФСК ГТО среди взрослого населения	30.10.23 г	Районный	Эстафета «Команда в ГТО» - 1 место Состав команды: Карих С.А. Осадчая А.С. Осадчий Ю.А. Мелёхин Р.Е. Карих С.А. и Осадчий Ю.А. награждены золотым знаком ГТО.
8	«Президентские спортивные игры выпускников», соревнования по настольному теннису	01.12.23 г	районный	Участники: Белов Р., Борзунов Н., Пирогов А., Бордиенко С., Сафонова А., Моница А.
9	Многоборье ГТО среди учащихся 2006-08 г.р.	15.12.23 г	Районный	В общем зачете – 7 место, 4 место в параллельном зачете. Участники: Белов Р., Ларионов С., Пирогов А., Борзунов Н., Климов С., Бордиенко С., Морозова П., Моница А., Ковалёва В., Черемных Т.
10	Спортивный час «Быстрые, ловкие, сильные»	19.01.24 г	Школьный	Учащиеся 1- 4 классов приняли активное участие
11	Президентские спортивные игры, конькобежный спорт	03.02.24 г	Районный	Участники: Маркевич А., Хохлов К., Кочергина С., Сидак Ан, Бухальцева Е. 5 место в параллельном зачете.
12	Президентские спортивные игры, гиревой спорт среди юношей 2009-10 г.р.	04.02.24 г	Районный	Участники: Маркевич А., Винников И., Комов А., Коваленко Р. 4 место в параллельном зачете.
13	Президентские спортивные игры, русские шашки среди юношей 2009 г.р. и младше	04.02.24 г	Районный	Участники: Петряков М, Лянгузов Д, Рак М, Сидак А.
14	Президентские спортивные игры, лыжные гонки среди учащихся 2009-10 г.р.	07.02.24	Районный	Участники: Коваленко Р., Попов А., Хохлов К., Климова А., Петрякова Э., Сторублёва Я.

				7 место в параллельном зачете.
15	Президентские спортивные игры, среди учащихся 2009-10 г.р., полиатлон	09.02.24 г	Районный	Участие
16	Всероссийская акция «Лыжня России!»	10.02.24 г	Муниципальный	Вильмов Дмитрий – 2 место Участники: Иконникова В., Конных А., Климов С., Попов А.
17	Фестиваль ВФСК ГТО среди школьников	16.02.24 г	Районный	Участники: Бешли Оглы Б, Бешли Оглы А., Ларионов Е., Вильмов Д., Гетманова В., Горченко С., Ряжева Э, Нуштаева Д, Морозов Д. В личном первенстве. Горченко С. – 2 место Нуштаева Д. – 3 место. 5 место в параллельном зачете
18	Спортивный конкурс «А, ну – ка, мальчики», ко Дню защитника Отечества.	22.02.24 г	Школьный	Мальчики 1-4 классов приняли активное участие
19	ВСИ «Зарница»	01.03.24 г	Школьный	Все участники образовательного процесса (учащиеся, педагоги) приняли активное участие
20	Всемирный День здоровья: веселые старты (1-4 классы), Тропа здоровья (5-11 классы).	05.04.24 г	Школьный	Все учащиеся 1-11 классов приняли активное участие
21	Президентские спортивные игры, среди учащихся 2009-10 г.р, настольный теннис	07.04.24 г	Районный	Участники: Валуга С., Комов А., Сидак А., Сторублева Я., Хохлов К. 5 место в параллельном зачете
22	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся 4 и 5 ступени.	03.05.24 г	Районный	Участники: Белов Р., Попов А., Сидак А., Решетникова М., 2 место в параллельном зачете Попов Антон – 3 место в личном первенстве.
23	Президентские спортивные игры, среди учащихся 2009-10 г.р, легкая атлетика	11.05.24 г	Районный	Участники: Кочергина С., Сидак А., Сторублёва Я., Фертих О. 5 место в общем зачете.
24	Спортивный праздник «Волшебный мир детства»	31.05.24 г	Школьный	Учащиеся 1- 4 классов приняли активное участие и получили призы.

25	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди ОУ Курагинского района в 2023-24 учебном году , среди учащихся 2009-10 года рождения.	Сентябрь 2023 – май 2024 года	Районный	Команда ШСК «Адреналин» Пойловской СОШ № 21 приняла участие в 7 видах программы и по итогам 2023/24 уч. года заняла 6 место во 2 группе школ с численностью до 300 учащихся.
26	Рейтинг среди ОУ Курагинского района по реализации ВФСК «Готов к труду и обороне» 2023/24 учебный год	Сентябрь 2023 – июнь 2024 года	Районный	Команда ШСК «Адреналин» Пойловской СОШ № 21 приняла участие. Итоги подводятся 28.08.22 г.

Школьный театр «Мираж»

Школьный театр — это комплекс занятий художественной направленности, каждое из которых призвано повышать уровень образования детей и тем самым заложить основу культурного развития.

Цель школьного театра – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания, и создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

- Школьный театр функционирует в течение всего учебного года, а также в каникулярное время.
- Деятельность школьного театра организуется в формах учебных занятий групповых и индивидуальных, тренингов, творческих мастерских, индивидуальных проектов, спектаклей, концертов, постановок, проектов, социальных практик.
- Возраст участников школьного театра: от 7 до 18 лет.
- Занятия в школьном театре проводятся по группам или всем составом, а также индивидуально.

Содержание деятельности школьного театра определяется соответствующей с программой внеурочной деятельности, реализуемой в театре и планом воспитательной работы.

Участники школьного театра проводят различные мероприятия и являются ведущими на общешкольных мероприятиях:

- День знаний «Здравствуй, школа»;
- День учителя, День матери;
- Новогодний утренник для 1-4 классов;
- Театрализованная новогодняя программа «Найти Деда Мороза»;
- Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»;
- Масленица;
- Всемирный день театра;
- Последний звонок

Школьный музей находится в стадии регистрации

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.