Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Пойловская средняя общеобразовательная школа № 21

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

за 2023 – 2024 учебный год

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, способствующих повышению квалификации и профессионального мастерства каждого педагога. Вместе с тем она включает в себя меры по управлению профессиональным образованием, самовоспитанием и самосовершенствованием педагогов, развитием и повышением их творческого потенциала и педагогического ресурса в целом. Всё это способствует совершенствованию учебно – воспитательного процесса, достижению оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Одним из аспектов эффективности методической деятельности образовательного учреждения является правильно обозначенная тема методической работы, её содержание, организационные формы и соотнесение основной цели с ожидаемым конечным результатом.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив нашей школы работал над **темой:** **совершенствование профессиональной компетентности учителя как средства повышения образовательных результатов обучающихся**.

Реализация поставленной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

* обеспечить реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ориентированных на цели и задачи ФГОС второго поколения и ФГОС – 21, и разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
* организовать работу по повышению профессиональных компетентностей учителя, направленных на освоение современных образовательных технологий;
* ориентировать систему повышения квалификации на устранение профессиональных дефицитов учителя;
* выстроить внутришкольную систему работы с образовательными результатами обучающихся на основе данных внешнего и внутреннего мониторинга (ВПР, КДР, ККР, ОГЭ, ЕГЭ);
* создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся, учитывая образовательные потребности, индивидуальные особенности, их интересы, образовательные возможности и состояние здоровья;
* обеспечить выявление, обобщение и тиражирование положительного педагогического опыта.

Деятельность педагогического сообщества школы была направлена на**:**

1. внедрение новых инструментов оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов;

2. совершенствование школьной системы оценки качества образования, обеспечивающей динамику качества, достижения новых образовательных результатов на основе работы с данными (за четверть, полугодие, год);

3. реализацию инклюзивного образования, направленную на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ и обучения этих детей в отдельных классах-комплектах;

4. работу по выходу из «школы с риском низких образовательных результатов»;

5. внедрение в практику работы современных методов, технологий обучения и воспитания, способствующих формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности, самоопределения обучающихся;

6. работу по повышению профессиональных компетентностей, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность);

7. формирование школьного уклада, способствующего формированию позитивной социализации, инициативности, реализации запросов, обучающихся;

8. профессиональную систему повышения квалификации на устранение дефицитов, выделенных на основе контрольно- диагностических материалов различного уровня (региональные, федеральные);

9. условия для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями;

10. участие в федеральных и региональных проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей и талантов детей с особыми образовательными потребностями;

11. реализацию программы «Воспитания» через урочную и внеурочную деятельность.

Представленные задачи методической работы решаются с учетом взаимосвязанных между собой функций по отношению:

* к общегосударственной системе образования, педагогической науке и передовому опыту;
* к педагогическому коллективу школы;
* к конкретному педагогу.

**Структура методической службы школы**

Структура внутреннего и внешнего взаимодействия педагогических подразделений нашего образовательного учреждения позволяет эффективно выстроить методическую работу каждого учителя и всей школы в целом.

**Внешнее взаимодействие**

Управление образования

РМК

МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»

Профессиональные

конкурсы

семинары

конференции

Учреждения повышения

квалификации

(ИПК, ХГУ, КГПУ, ИППР)

(ИПК, ХГУ

Образовательные

интернет ресурсы

Сетевое взаимодействие

РМО

Творческие группы,

проблемные группы,

педагогические площадки

(межшкольные, районные, краевые)

**Внутреннее взаимодействие**

ШМО

Школьные площадки

Педагогический совет

Методический совет

школы

Творческие и тематические группы

Методический кабинет школы

**Ожидаемый результат** деятельности методической службы школы с точки зрения управления этим процессом:

* создание личностно – ориентированной методической системы школы;
* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя на основе личностного и компетентностного подходов;
* повышение образовательных результатов, обучающихся.

**Характеристика** личностно – ориентированной системы методической работы.

1. Цель: создание условий для реализации личностных функций педагога (смыслотворческой, мировоззренческой, критической, рефлексивной), для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям (к освоению новых технологий и программ), созданию индивидуальных педагогической, методической, воспитательной, дидактической систем.

2. Содержание и приоритетные направления работы: технологическое, психологическое (изучение актуальных психологических концепций), культурологическое (формирование методологической, технологической, методической культуры педагога).

3. Формы: использование вариативных, активных, диалогичных, игровых и других форм; оптимальное сочетание индивидуальных, групповых, фронтальных форм; высокий уровень технологичности.

4. Уровни организации методической работы: частично – поисковый (опытная методическая работа); творческий (опытно – экспериментальная, научно – методическая работа), исследовательский (научно – исследовательская методическая работа).

5. Условия эффективности: научно – методическое обеспечение; социально - психологический климат в педагогическом коллективе; создание условий для профессионального роста педагогов; управленческое мастерство руководителей; личностные свойства педагога, его познавательно – гуманистическая направленность, профессиональная позиция.

6. Показатели эффективности: уровни профессионального саморазвития педагогов (педтехника, педмастерство, творческая деятельность, создание индивидуального стиля, авторских программ и технологий, готовность к инновациям, созданию индивидуальной педагогической системы); этапность; дифференцированность; оптимальность, технологичность.

7. Процессуальные функции: информационно – аналитическая; мотивационно – целевая; планово – прогностическая; организационно - исполнительская; контрольно – оценочная; регулятивно – коррекционная.

Оптимальное сочетание организационных форм методической работы оказывает положительное влияние на содержание методической работы, способствует его прогрессивному развитию, позволяет максимально учитывать особенности нашего педколлектива, его профессиональный ресурс и педагогический потенциал.

Коллективные формы методической работы, которые были использованы в течение года:

* педагогический совет;
* методические совещания (оперативные, информационные, отчетные);
* методические объединения (школьные, районные, сетевые);
* творческие и тематические группы;
* совещание при директоре;
* совещание при завуче;
* семинары (теоретические, семинары – практикумы, рефлексивные, информационно – аналитические);
* школа молодого учителя (наставничество);
* оформление стендов, чек – листов, информационных папок по направлениям методической работы;
* оформление индивидуальных информационно-аналитических папок учителя.

Индивидуальные формы методической работы, которые были использованы в течение года:

* инструктирование;
* рекомендации;
* собеседования с учителями;
* целенаправленное посещение и взаимопосещение уроков;
* индивидуальные методические занятия;
* руководство самообразованием;
* открытые уроки их самоанализ и анализ;
* проведение предметных недель и декад;
* работа творческих групп;
* проведение педагогического мониторинга и выявление профдефицитов;
* разработка методических рекомендаций;
* организация и контроль курсовой подготовки и повышения квалификации;
* сопровождение аттестующихся учителей;
* сопровождение учителей, работающих с одарёнными детьми.

1. **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КАДРАМ**

**Образовательный ценз педагогических кадров школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Образование** | **Количество, %** | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Высшее педагогическое | 17/85% | 18/86% | 18/82% |
| 2 | Высшее | 18/90% | 19/90% | 1/5% |
| 3 | Среднее педагогическое | 2/20% | 2/10% | 3/14% |
| 4 | Нет специального образования | 1/5% | 1/5% | - |

**Возрастная структура педагогических кадров школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возраст | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023-2024** |
| 1 | Педагоги до 30 лет | 2/10% | 2/10% | 2/9% |
| 2 | Педагоги от 31 года до 50 лет | 11/55% | 11/52% | 10/45,5% |
| 3 | Педагоги старше 50 лет | 7/35% | 8/38% | 10/45,5% |

**Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Стаж | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | До 5 лет | 1/5% | 2/10% | 3/14% |
| 2 | От 6 до 10 лет | 2/10% | 1/5% | - |
| 3 | 11 лет до 20лет | 6/30% | 4/19% | 6/27% |
| 4 | Более 20 лет | 11/55% | 14/66% | 13/59% |

Из представленной информации видно, что в педагогическом коллективе увеличилось количество молодых педагогов, стаж которых меньше пяти лет и увеличивается количество опытных педагогов, стаж которых более двадцати лет.

**Аттестация педагогов за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Квалификация | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Количество/процент** | | |
| 1 | Высшая категория | 3/15% | 3/14% | 3/14% |
| 2 | Первая категория | 12/60% | 13/62% | 11/50% |
| 3 | Соответствие занимаемой должности | 2/10% | 2/10% | 2/9% |
| 4 | Без категории | 3/15% | 3/14% | 6/27% |

Диаграмма показывает, что идёт уменьшение доли педагогов, имеющих первую категории, и педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности. Сохраняется доля учителей с высшей категорией и, имеющих соответствие занимаемой должности. Увеличилась доля педагогических работников без категории. Из этого можно сделать вывод, что работа с данными педагогами по выявлению профессиональных дефицитов, активизации их деятельности в рамках ИОМ, в направлении совершенствования педагогических компетенций и распространения эффективного педагогического опыта не достаточно эффективна и не даёт положительный результат. Необходимо развивать личностно-ориентированное методическое сопровождение учителей, это позволит учителям эффективно проявить себя в работе ШМО, РМО, СМО, участвовать в школьных творческих группах, осваивать и тиражировать передовые педагогические технологии. В то же время это позволит качественно проводить межаттестационное сопровождение педагогов.

**2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Повышение квалификации за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nn\n** | **ФИО учителя** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **1** | Карих С.А. |  |  | Автономная некомерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»,  г. Ижевск.  Переподготовка «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки в образовательных организациях». Диплом. 28 июня 2022 г. |
| **2** | Архипова О.С. | ООО «Институт РОЛКИП» г. Абакан. «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения». Удостоверение, 36 ч., май 2022 г. | КК ИПК г. Красноярск «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения».Удостоверение, 36 ч., 2022 г |  |
|  |  | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». – «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)» (58 часов) г. Москва. 2022г. |  |
| **3** | Белова Н.В. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал «Единый урок»). «Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС». Удостоверение, 43ч, 07.06.2022 г. | «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС. С 7 июня 2022 г. по 7 июля 2022 г. 43 часа | КК ИПК г. Красноярск. «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания.  Удостоверение.  72 ч.  Октябрь 2023 г. |
| **4** | Белов А.В |  | Красноярский институт повышения квалификации с 10.03.22 г. – 18.03.22 г. По программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, в объёме 36 ч.; | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновлёнными ФГОС».  Удостоверение.  36 ч.  Сентябрь 2023 г. |
| **5** | Пирогова А.А. |  |  | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ г. Москва.  «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).  Удостоверение  72 ч.  Октябрь 2023 г. |
| **6** | Зимин О.В. |  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов «Аспекты преподавания истории в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования». 41ч. 12.09.2022-15.09.2022.  Удостоверение о повышении квалификации | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан «Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»  Удостоверение.  36 ч.  Сентябрь 2023 г. |
| **7** | Мазунина Н.А. |  | КИПК «Организационно-педагогические условия реализации предметной области  ОДНКНР». 80 ч.  Удостоверение  Июнь 2022 г. | КК ИПК г. Красноярск  «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО»  Удостоверение 72ч.  11.10.2023 |
|  |  | Разговоры о важном. Организация и обеспечение внеурочной деятельности.  18.10.2023 |
| **8** | Харламова Л.В. | КК ИПК г. Красноярск «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя иностранного языка», удостоверение,72 ч., 31.01-12.03.22 г. | КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (удостоверение № 121448/уд, 36 ч. г. Красноярск) 2022 г. | ООО «Инфоурок» г. Смоленск.  «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»  Удостоверение.  36 ч. Май 2023 г. |
|  |  | КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», обучение по программе «Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9» (удостоверение № 139751/уд., 20 ч.), 27.02.23-11.03.23 г. | КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», обучение по программе «Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9  Удостоверение № 159930/уд,  20 ч.  12.02.24-27.02.24 г. |
|  |  | ООО «Инфоурок» - дистанционное участие в IV Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» (сертификат), 22.04.2023 г. |  |
|  |  | ООО «Инфоурок» обучение по программе «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» (удостоверение № 513751, 36 ч.), 21.04.23 — 10.05.23 г. |  |
| **9** | 1. Белова Наталья Викторовна 2. Белов Александр Владимирович 3. Анисимова Татьяна Михайловна 4. Дьяченко Татьяна Валерьевна 5. Харламова Людмила Викторовна 6. Макарова Валентина Викторовна 7. Зимин Олег Васильевич 8. Пирогова Анастасия Александровна 9. Мелёхина Инна Александровна 10. Мазунина Наталья Анатольевна 11. Буриличева Татьяна Леонидовна 12. Карих Сергей Анатольевич 13. Валута Светлана Сергеевна |  |  | ФГИС МОЯ ШКОЛА |
| **10** | Покровская Л.Н. |  |  | КК ИПК г. Красноярск. «Разработка адаптированных образовательных программ на основе ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)».  Удостоверение. 72ч.  Октябрь 2023 г. |
| **11** | Чепурная Е.М. | КК ИПК г. Красноярск. «Способы организации учебно-проектной деятельности как механизм формирования метапредметных образовательных результатов». Удостоверение 36ч, апрель 2022 г. | КИПК и ПП «Способы организации учебно-проектной деятельности как механизм формирование метопредметных образовательных результатов». (32 часа, удостоверение), 2022 г | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» (10часов, сертификат) 07.04.2024 |
|  | Академия Ресурсы образования. «Что педагогу необходимо знать о новых ФГОС-2021» 3 ч. 15.01-14.02. 2022 г. Сертификат | Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повшение квалификации «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии обновлёнными ФГОС».  г.Саратов, 2022год | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Основы профилактической работы» (16 часов, сертификат) 03.04.2024 |
|  |  | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». – «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)» (58 часов) г. Москва. 2022г. | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (20 часов, сертификат) 05.04.2024 |
|  |  |  |  | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Информационная безопасность» (20 часов, сертификат) 06.04.2024 |
|  |  |  |  | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Особенности проведения профилактической работы с детьми» (22 часов, сертификат) 08.04.2024 |
|  |  |  |  | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Профилактика девиантного поведения» (20 часов, сертификат) 07.04.2024 |
|  |  |  |  | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Основы психологической работы с детьми и молодежи» (14 часов, сертификат) 09.04.2024 |
|  |  |  |  | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Профилактическое потребления психоактивных веществ» (14 часов, сертификат) 06.04.2024 |
|  |  |  |  | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Социальное проектирование и грантовая поддержка» (14 часов, сертификат) 10.04.2024 |
|  |  |  |  | Федеральное государственное бюджетное учреждения «Российский детско-юношеский центр», дополнительная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (140 академических часов, сертификат) 2023 г. |
| 12 | Ковешникова Л.П. |  |  | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан «Методика обучения дисциплине «География» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС третьего поколения»  Удостоверение.  36 ч.  Сентябрь 2023 г. |
| 13 | Макарова В.В. | КК ИПК г. Красноярск. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики». Удостоверение. 72 ч., май 2022 г. |  | КК ИПК г. Красноярск. «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания.  Удостоверение.  72 ч.  Октябрь 2023 г. |
| 14 | Буриличева Т.Л. |  |  | КК ИПК г. Красноярск. «Разработка адаптированных образовательных программ на основе ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)».  Удостоверение. 72ч.  Октябрь 2023 г. |
| 15 | Анисимова Т.М. | КК ИПК г. Красноярск. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей химии). Удостоверение, 72 ч., май 2022 г. | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». – «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (36 часов) г. Москва. 2023г. |  |
|  | КК ИПК г. Красноярск Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части (эксперимента)».Удостоверение, 18ч., февраль 2022 г. | КК ИПК г. Красноярск Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части (эксперимента)».Удостоверение, 18ч., февраль 2023 г. |  |
|  | КК ИПК г. Красноярск Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей биологии). Удостоверение, 72 ч., май 2022 г. |  |  |
|  |  | КИПК «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках биологии с использованием цифровых лабораторных комплексов», 16 ч. 03.10-16.10. 2022 г. Сертификат. |  |
| 16 | Валута С.С. | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва. «Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе» (базовый уровень) Удостоверение  № 040000350196,35 ч, 15.11.-16.12.2021г. |  |  |
|  | Академия Ресурсы образования. «Что предпринять учителю, чтобы домашние задания не превратились для школьников в каторгу» Удостоверение, 1 ч, 2021 г. |  |  |
|  | Академия Ресурсы образования «Что необходимо педагогу знать о новых ФГОС – 2021»  Удостоверение, 1 ч 2021 г. |  |  |
|  | Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Краевой учебный центр». «Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи». Удостоверение, 32 ч, 16.05.-20.05.2022г. |  |  |
| 17 | Дьяченко Н.С. | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. Квалификация «Менеджер в сфере образования». Диплом. 03.10.2021 г. | . |  |
| 18 | Дьяченко Т.В. |  | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск.  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 36 ч 10.2022 г. | КК ИПК г. Красноярск. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей русского языка).  Удостоверение. 36 ч.  Июнь 2023 г. |
|  |  |  | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч 2022 г. |
| 19 | Петровская Л.К. |  |  | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан «Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»  Удостоверение.  36 ч.  Сентябрь 2023 г. |
| 20 | Петухов И.Ю. |  |  | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» (10часов, сертификат) 07.04.2024 |
|  |  |  |  | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Основы профилактической работы» (16 часов, сертификат) 03.04.2024 |
|  |  |  |  | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (20 часов, сертификат) 05.04.2024 |
|  |  |  |  | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Информационная безопасность» (20 часов, сертификат) 06.04.2024 |
|  |  |  |  | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Особенности проведения профилактической работы с детьми» (22 часов, сертификат) 08.04.2024 |
|  |  |  |  | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Профилактика девиантного поведения» (20 часов, сертификат) 07.04.2024 |
|  |  |  |  | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Основы психологической работы с детьми и молодежи» (14 часов, сертификат) 09.04.2024 |
|  |  |  |  | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Профилактическое потребления психоактивных веществ» (14 часов, сертификат) 06.04.2024 |
|  |  |  |  | Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ  «Социальное проектирование и грантовая поддержка» (14 часов, сертификат) 10.04.2024 |
| 21 | Осадчая А.С. |  |  | Переподготовка. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ».  Квалификация: Педагог по обучению лиц с ОВЗ.  Диплом 11.10.2023 |

**Распределение курсовой подготовки по категориям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предметные | | Технологические | | | ОВЗ | | Управленческие | | | Переподготовка | | Безопасность/первая мед помощь | | Узкие специалисты/  психология | | | Классное  руководство | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | | % |
| 2021-2022 | 9 | 45% | 1 | 5% | 0 | | 0 | 1 | 5% | 1 | | 10% | 1 | 5% |  |  |  | |  |
| 2022-2023 | 10 | 48% | 3 | 14% | 0 | | 0 | 1 | 5% | 0 | | 0 | 0 | 0 |  |  |  | |  |
| 2023-2024 | 7 | 32% | 13 | 59% | 2 | | 9% | 1 | 5% | 2 | | 9% | 0 | 0 | 2 | 9% | 3 | | 14% |

Из диаграммы видно, что за последние три года педагогический коллектив полностью охвачен технологическими и предметными курсами. За 2023-2024 учебный год пройдено 37 курсов учителями нашей школы. Продолжается курсовая подготовка учителей-предметников по обновлённым ФГОС, но всё же не весь педагогический коллектив охвачен этой тематикой, необходимо организовать курсы по ФГОС – 21 СОО. Более чем в четыре раза увеличилась технологическая составляющая курсов. У некоторых учителей заканчивается срок действия курсов с детьми с ОВЗ, поэтому в этом году появились такие курсы. Кроме этого, в этом году в перечне курсовой подготовки появились девять модулей по психологии, их успешно прошли два педагога школы.

В ближайшей перспективе необходимо организовать курсовую подготовку педагогов по направлениям безопасности. и обеспечить 100% курсовой подготовкой по ФГОС – 21 всех ступеней обучения. Для решения этой проблемы составлен перспективный план курсовой подготовки на ближайшие три года.

В течение учебного года учителя школы принимали участие в вебинарах, семинарах и конференциях.

В 2023-2024 учебном году 100% учителей приняло участие в вебинарах, семинарах и форумах различного уровня и разной тематики.

**3. ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ**

В течение учебного года, используя ресурсы электронных платформах, педагоги школы прошли диагностику и тестирования по выявлению профессиональных дефицитов.

Тестирование «Цифровая грамотность» прошли 17 (77%) педагогов:

1.Белова Наталья Викторовна

2.Белов Александр Владимирович

3.Анисимова Татьяна Михайловна

4.Дьяченко Татьяна Валерьевна

5.Харламова Людмила Викторовна

6.Макарова Валентина Викторовна

7.Зимин Олег Васильевич

8.Валута Светлана Сергеевна

9.Пирогова Анастасия Александровна

10.Мелёхина Инна Александровна

11.Мазунина Наталья Анатольевна

12.Осадчая Алёна Сергеевна

13.Покровская Людмила Николаевна

14.Ефремова Юлия Леонидовна

15.Буриличева Татьяна Леонидовна

16.Карих Сергей Анатольевич

17.Чепурная Елена Михайловна

На платформе «Цифровая экосистема СДО» 23% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций. В тестировании приняли участие учителя математики, истории, обществознания, химии и биологии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагогов | Предмет, по которому пройдена диагностика | Результат диагностики | Уровень |
| 1 | Белова Н.В. | Математика | 87% | В |
| 2 | Макарова В.В. | Математическая грамотность | 50% | Б |
|  | Методические компетенции | 56% | Б |
| 3 | Дьяченко Т.В. | Русский язык | 50% | Б |
| 4 | Анисимова Т.М. | Биология | 47% | Б |
|  | Химия | 36% | Ниже Б |
| 5 | Зимин О.В. | История | 65% | П |
|  | Обществознание | 57% | Б |

По результатам тестирования выявлена проблема предметной готовности педагогических работников. Хорошие показатели у Беловой Н.В. Средние результаты у Зимина О.В. и Макаровой В.В. Одним из факторов низких результатов стало отсутствие контроля за временем тестирование. Поэтому нельзя говорить о низком уровне подготовки учителя – предметника. На будущее учителям необходимо внимательнее следить за текущим временем тестирования.

Согласно профессиональному стандарту, педагог должен уметь успешно действовать на основе практического опыта умения и знаний при решении профессиональных задач. Для обеспечения продуктивности образовательного процесса педагог должен обладать компетенциями во всех областях образовательного процесса. Данное тестирование показало, что большинство учителей квалифицированно владеют педагогическими компетенциями в данных профессиональных областях и успешно применяют их при решении профессиональных задач, выбирать способ их решения и делать выводы. Данные умения позволяют эффективно управлять образовательными ресурсами и управлять результатами.

На платформе ЭРА-СКОП пять учителей нашей школы, что составляет 23%, Макарова В.В. заместитель директора по УВР, Харламова Л.В. учитель английского языка, Анисимова Т.М. учитель биологии и химии, Мазунина Н.А. учитель начальных классов и Зимин О.В. учитель истории и обществознания получили зачет по теме «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе определения профессиональных дефицитов педагога».

**4. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1** | | |
| **№ п/п** | **Образовательный ресурс с образовательным контентом, используемый**  **в учебном процессе** | |
| **Наименование образовательного ресурса** | **Численность обучающихся, охваченных указанным ресурсом** |
| **1** | РЭШ | 52 |
| 2 | ФИПИ | 52 |
| 3 | Решу ЕГЭ | 17 |
| 4 | Решу ОГЭ | 23 |
| 5 | Решу ВПР | 102 |
| 6 | Яурок Учи.ру | 38 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** 2 | | |
| **№ п/п** | **Коммуникационная платформа, используемая при организации дистанционного обучения, проведения онлайн-уроков** | |
| **Наименование платформы** | **Численность обучающихся, использующих указанную платформу** |
| **1** | Skype, YouTube , «Сферум» | 46 |
| 2 | Padlet | 17 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** 3 | | |
| **№ п/п** | **Информационный ресурс, используемый при предоставлении информации**  **о текущей успеваемости** | |
| **Наименование информационного ресурса** | **Численность обучающихся, охваченных указанным ресурсом** |
| **1** | Электронный дневник школьника | 118 |
| 2 | Viber, WhatsApp, VK | 118 |

Для выявления уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, проведена диагностика знаний, обновлённых ФГОС. Полученный результат характеризует педагогов, которые не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные поставленным задачам, владеют новыми образовательными технологиями, создают ситуацию успеха на занятии и умеют находить позитивные стороны обучающихся, владеют различными способами оценивания, сохраняют объективность при оценке обучающихся. Данных педагогов отличает умение сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Но в то же время некоторые учителя могут испытывать трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения.

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

С целью управления образовательным процессом школы и организации педагогической деятельности коллектива в соответствии с образовательной программой школы и программой развития школы в 2023 – 2024 учебном году были проведены **педагогические советы** по темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Ответственный |
| Август | Анализ итогов 2022-2023учебного года. «Совершенствование професси-ональной компетентности учителя как средства повышения образова-тельных результатов, обучающихся». Задачи и приоритетные направле-ния на новый учебный год. | Макарова В.В.-зам. директора по УВР  Анисимова Т.М.-зам. директора по УВР |
| Октябрь | «Формирование ВСОКО в школе с учетом показателей независимой оценки образовательных результатов» | Макарова В.В.-зам. директора по УВР  Анисимова Т.М.-зам. директора по УВР |
| Ноябрь | «От воспитательной работы к воспитательной системе в школе» | Макарова В.В.-зам. директора по УВР  Анисимова Т.М.-зам. директора по УВР  Чепурная Е.М. педагог-организатор |
| Декабрь | «Формирование профессиональных компетенций учителя (hard skills) с целью повышения качества образования в школе» | Макарова В.В.-зам. директора по УВР  Анисимова Т.М.-зам. директора по УВР |
| Январь | «Внеурочная деятельность в школе: проблемы, решения и перспективы» | Макарова В.В.-зам. директора по УВР  Анисимова Т.М.-зам. директора по УВР  Чепурная Е.М. педагог-организатор |
| Февраль | «Эффективный урок: действие, результат, следствие» | Макарова В.В.-зам. директора по УВР  Анисимова Т.М.-зам. директора по УВР |
| Март | «Взаимодействие школы и семьи с целью формирования положительного имиджа школы» | Дьяченко Н.С.-директор школы  Макарова В.В.-зам. директора по УВР  Анисимова Т.М.-зам. директора по УВР  Чепурная Е.М.- педагог-организатор |
| Апрель | «Практико-ориентированное содержание образования: развитие функциональной грамотности» | Макарова В.В.-зам. директора по УВР  Анисимова Т.М.-зам. директора по УВР |
| Май | Итоговый педсовет (отчеты творческих групп, презентации педагогического опыта). «Рефлексивная деятельность учителя как средство выявления образовательных дефицитов, обучающихся» | Макарова В.В.-зам. директора по УВР  Анисимова Т.М.-зам. директора по УВР  Руководители ШМО |

На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы осмысления социального заказа, важнейших требований общества и государства к школе, конкретных программно – методических требований, приказов, инструкций, их своевременное и правильное доведение до каждого работника педколлектива. Вместе с тем участие педагогов в работе педсоветов способствует знакомству, изучению и внедрению достижений передового педагогического опыта, использованию новейших рекомендаций психолого - педагогической науки, инновационных технологий и прогрессивных форм, и методов обучения. Анализируя на педсоветах конкретные результаты учебно – воспитательного процесса, характер изменений знаний, умений, навыков и воспитанности школьников, педагоги приобщаются к аналитической деятельности, что позволяет своевременно выявлять проблемы обучения и развития. А это в свою очередь создаёт необходимость корректировать методическую систему, проектировать шаги действий по изменению ситуации, осваивать новые технологии, что приводит к повышению профессионального мастерства учителя и повышению качества обучения.

**Методический совет** – является центром методической работы школы, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических проблем деятельности педагогического коллектива.

В его состав входят заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, творческих и проблемных групп.

Целевая установка работы методического совета нашей школы:

* Координация методической работы.
* Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания.
* Анализ динамики развития школы .

Содержание работы методического совета распределялось по направлениям:

* Диагностика, анализ и коррекция методической работы школы.
* Распространение передового педагогического через педсоветы, педагогическую учебу, работу творческих групп.
* Совершенствование имеющейся и разработка новой нормативной документации.
* Отслеживание результативности образовательного процесса.
* Мониторинг динамики функционирования и развития школы.

Заседания методического совета в анализируемом учебном году проводились по следующим темам:

* работа коллектива над единой методической темой;
* организация школьных и муниципальных предметных олимпиад;
* проведение совместных мероприятий всеми школьными объединениями;
* методический марафон открытых уроков;
* изучение дидактических закономерностей и принципов;
* планирование работы школьных предметных методических объединений творческих и проблемных групп;
* проблемы подготовки к ГИА;
* требования к современному уроку;
* подготовка к научно-практической конференции учащихся;
* анализ методической работы школы за текущий год.

**Методические семинары**: теоретические, семинары – практикумы, рефлексивные, информационно – аналитические, позволяют коллегиально выработать решения по проблемам содержания учебного процесса и методики обучения. В то же время рассмотреть пути повышения эффективности и качества образовательного процесса, выработать рекомендации по совершенствованию форм и методов преподавания учебных дисциплин. Указанные организационные формы методической деятельности педагогического коллектива нашей школы способствуют профессиональному развитию педагогов, повышению теоретического уровня подготовки каждого учителя, практического приложения, обобщения и распространения передового опыта.

Деятельностный подход в организации семинаров, позволил активно участвовать в методической работе школы всех членов педагогического сообщества. С целью включенности, оптимального использования и развития индивидуального ресурса каждого педагога, используется работа в группах, индивидуальная и коллективная работа педагогов. Разнообразные организационные формы заседаний, таких как информационно – рефлексивный семинар, обучающий семинар, мастер – класс, открытый урок, круглый стол эффективно работают на раскрытие содержания каждого вопроса. Темы методических совещаний в 2023 – 2024 учебном году:

1. «Технологическое сопровождение урока».
2. «Требования к уроку в условиях, обновлённых ФГОС ООО и СОО».
3. «Эффективность нетрадиционных форм организации деятельности обучающихся на уроке».
4. «Профстандарт и требования новой формы аттестации учителя».
5. «Проектно - исследовательская деятельность обучающихся в урочное и внеурочное время».
6. «Развитие функциональной грамотности обучающихся деятельности как способ формирования метапредметных умений».
7. «Роль профессиональных сайтов по совершенствованию профессиональной компетенции учителя».
8. «Эффективные формы и методы работы учителя по подготовки учащихся к итоговой аттестации».
9. «Повышение качества обучения через мониторинг результатов внешней экспертизы (ВПР, ККР, ОГЭ и ЕГЭ) и включения этих результатов в повседневную урочную деятельность».

Методические семинары являются составной частью такой нетрадиционной формы методической работы, как **методический марафон**. Тематика семинаров обеспечивает теоретическую базу для практической реализации её через открытые уроки по обозначенным темам, с применением заявленных технологий.

Марафон состоит из трёх частей: теоретический семинар, практическая часть и рефлексивный семинар.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над прошлой темой, что способствовало эффективной проработке практической части. В течение года было проведено четыре такта марафона, объединённых одной темой «Проектирование урока в условиях обновлённых ФГОС»

В марафоне приняли участие учителя основной и средней ступеней обучения и узкие специалисты школы. В ходе марафона были рассмотрены основа конструирования уроков в технологии деятельностного метода обучения, типология уроков и методика их проведения, критериальные листы самоанализа и анализа урока с практической работой, формы и приёмы организации учебной деятельности обучающихся на разных этапах урока, алгоритм отбора учебного содержания. Всё это рассматривалось уже в развитии, так как над данной темой коллектив работает уже второй год. Динамика продвижения каждого учителя по данной теме марафона была продемонстрировано через систему открытых уроков и мастер-классов.

**Открытые уроки в рамках методических марафонов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Предмет | Класс | Тема урока | Ф.И.О.  учителя |
| 1 | Английский язык | 7 | Здоровый образ жизни  (фитнес, спорт) | Харламова Л.В. |
| 2 | Русский язык | 6 | Закрепление по теме «Разряды прилагательных по значению». | Дьяченко Т.В. |
| 3 | Русский язык | 8 | Синтаксический разбор двусоставного предложения |
| 4 | Литература | 6 | Урок-праздник.  Родная природа в лирике русских поэтов XIX и XX веков |
| 5 | История | 5 | Императоры Рима: завоеватели и правители | Зимин О.В. |
| 6 | Обществознание | 9 | Этнос и нация. Россия- многонациональное государство |
| 7 | Алгебра | 9 | Квадратные неравенства и их решение | Макарова В.В. |
| 8 | Геометрия | 10 | Свойства куба и прямоугольного параллелепипеда |
| 9 | География | 7 | Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента | Ковешникова Л.П. |
| 10 | ИЗО | 5 | О чем рассказывают нам гербы и эмблемы: создаем эскиз герба в цвете | Чепурная Е.М |
| 11 | Геометрия | 7 | Признаки и свойства равнобедренного треугольника | Белова Н.В. |

Работа в таком формате позволила эффективно провести практическую часть: перед открытыми уроками была всесторонне изучена теория, проработаны технологические приёмы. Далее были проведены самоанализ и анализ каждого урока, проведена рефлексия организационных форм и содержания марафонов, высказаны отношения каждого педагога, дана оценка. По результатам опроса данная форма получила высокую оценку, и было предложено продолжить такую работу в следующем учебном году.

Традиционной формой коллективной методической работы являются методические объединения. Они призваны помогать учителю повышать свой профессионализм, овладевать новыми более совершенными методами и приёмами обучения и воспитания учащихся, опытом работы лучших учителей, систематически проводить мониторинг новинок педагогической литературы и последних достижений науки. Из – за малочисленности педагогического коллектива, в нашей школе проблематично организовать предметные ШМО. В связи с этим, в этом учебном году были организованы ШМО по направлениям:

* объединение учителей начальных классов;
* учителей, работающих с детьми ОВЗ;
* учителей, предметов естественно-научного цикла;
* учителей, предметов гуманитарного цикла.

Использовать педагогический потенциал наиболее опытных, творчески работающих учителей, увлечённых одной педагогической идеей, позволяет такая форма методической работы как **тематическая группа**. Эти микрогруппы работали внутри каждого ШМО по следующим темам:

1. «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

2. «Деятельностный подход в обучении»

3. «Информатизация образовательного процесса»

ШМО «Обучение детей с ОВЗ» создана исходя из педагогических запросов, методических проблем и необходимости совершенствовать коррекционную, развивающую и психолого - педагогическую деятельность учителей, работающих с детьми ОВЗ. В рамках данной тематики идет систематическая работа по изучению, овладению и применению теоретического материала. Осуществляется практическая деятельность через взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков и мастер – классов.

Деятельность педагогов в группах по педагогическим темам позволила внести преобразования в методическую систему школы, способствовала повышению профессионального мастерства учителя, овладению новыми технологиями, перспективными формами, приёмами и методами.

**Распределение педагогов по ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Количество  участников | % от общего числа |
| ШМО учителей начальных классов | 11 | 50% |
| ШМО учителей, работающих с детьми ОВЗ | 14 | 68% |
| ШМО учителей-предметников естественно-научного цикла | 5 | 23% |
| Учителей - предметников гуманитарного цикла | 8 | 36% |
| Развитие функциональной грамотности обучающихся | 15 | 73% |
| Деятельностный подход в обучении | 20 | 91% |
| Цифровая образовательная среда | 17 | 77% |

Это же распределение педагогов можно увидеть на диаграмме. Некоторые учителя являются участниками нескольких ШМО.

**Распределение педагогов по тематическим сообществам**

1. **РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**

В школе реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей.

Система деятельности по организации работы с высокомотивированными и талантливыми детьми включает в себя:

- выявление одаренных и талантливых детей,

- помощь одаренным учащимся в самореализации их способностей,

- контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников,

- поощрение одаренных детей,

- работа с родителями,

- работа с педагогами,

- взаимодействие образовательной организации с другими учреждениями.

Работая над решением задачи выявления и развития высокомотивированных и одаренных в разных предметных областях учащихся в ходе организации урочной и внеурочной деятельности с учетом запросов учащихся, включенности их в разработку и проведение мероприятий, педагогический коллектив школы уделял внимание вовлечению учащихся в проектную деятельность, олимпиады, конкурсы.

Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися проводится по плану. Основная задача – выявление и поддержка способных, одаренных детей. В ходе образовательной деятельности учителя осуществляли индивидуальный подход к одаренным и высокомотивированным учащимся: предлагали задания повышенной сложности, творческие работы, индивидуализированные домашние задания. Предметные недели, конкурсы и олимпиады разных уровней (в том числе дистанционные), совместные творческие дела, предметные кружки были направлены на создание условий для самовыражения учащихся и на развитие их способностей. Для учащихся 5–9-х классов созданы условия для достижения личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО через организацию внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное – с учетом запросов и интересов учеников и их родителей (законных представителей). Такие мероприятия, как популяризация лучших работ учеников для пополнения пособий в кабинетах (рефераты, доклады, карточки, рисунки, поделки, сочинения, творческие работы, выпуски информлистков, проекты) и использование проектов учащихся в качестве ЦОР как на уроках, так и во внеурочной деятельности, выпуск школьной стенгазеты, вызывают интерес у учащихся и желание принимать активное участие, проявлять инициативу.

Педагоги школы рассматривали Всероссийскую олимпиаду школьников как одну из наиболее массовых форм внеурочной работы по учебным предметам и помогали учащимся при подготовке к олимпиадам.

Для реализации поставленных задач организована работа с педагогическим составом школы. Под их руководством ученики школы приняли участие в образовательных и воспитательных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия,  направление | Уровень  (региональный/ краевой/всероссийский/международный | Форма участия  (очно/  заочно) | Мероприятие из федерального перечня | Кол-во участников | Призеры/  победители (ФИО) |
| 1 | 3 сентября 2023 г.  Межотраслевая игра в пейнтбол, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Муниципальный | очно | - | 5 | участие |
| 2 | 23 сентября 2023 г.  Военно-спортивная игра «Сибирский щит» | Муниципальный | очно | - | 5 | участие |
| 3 | 1 октября 2023 г.  соревнования по легкой атлетике, акция «Выпускник ГТО» | Муниципальный | очно | - | 2 | участие |
| 4 | 13 октября 2023 г.  Фестиваль ГТО среди ОУ. | Муниципальный | очно | - | 9 | 3 место — Горченко Серафима (5 класс) |
| 5 | 21 октября 2023 г.  Семейный фестиваль «Семейная команда» | Муниципальный | очно | - | 8 | участие |
|  | 25 октября 2023 г.  олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская онлайн олимпиада | заочно | + | 17 |  |
| 6 | 27 октября 2023 г.  Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24» | Муниципальный | очно | - | 1 | участие |
| 7 | 27 октября 2023 г.  фестиваль школьных волонтерских отрядов «Огонек добра». | Муниципальный | очно | - | 10 | участие |
| 8 | 27 октября 2023 г.  конкурс «Волшебная палитра осени» | Муниципальный | заочно | - | 3 | 1 место — Петухова Жанна (9 класс),  2 место — Шапкина Александра (9 класс)  1 место — Петухова Варвара (4 класс) |
|  | 07.11.-17.11.2023 г.  Страноведческая викторина по английскому языку | Муниципальный | заочно | - | 2 | участие |
| 9 | 10.11.-12.11.2023 г.  «ШАГ»  конкурсы «Лучший волонтерский отряд» и «Волонтер года» | Муниципальный | очно | - | 11 | 2 место — отряд «Новое поколение»: Шапкина Александра, Ковалева Василиса, Петухова Жанна, Пирогов Антон, Сафонова Алина, Монина Александра, Ряжев Евгений, Кочергина Софья, Баркова Эльвира, Попов Антон, Дядькина Дарья |
| 10 | 1 декабря 2023 г.  «Президентские спортивные игры выпускников» | Муниципальный | очно | - | 6 | участие |
| 11 | 07.11.-04.12. 2023 г.  Всероссийская олимпиада школьников | Всероссийская онлайн олимпиада | очно | + | 12 | Призеры по английскому языку — Шапкина Александра (9 класс), Бордиенко София (10 класс)  Победитель по географии — Саков Дмитрий (7 класс)  Призеры по географии — Ковалева Василиса и Петухова Жанна (9 класс)  Призер по физической культуре — Сидак Анастасия (7 класс)  Призер по обществознанию — Шапкина Александра (9 класс) |
| 12 | 02.12.-14.12.2023 г.  конкурс по английскому языку «Письмо Санта Клаусу» | Муниципальный | заочно | - | 3 | участие |
|  | 15 декабря 2023 г.  «Президентские спортивные игры выпускников». Многоборье ГТО. | Муниципальный | очно | - | 10 | участие |
| 13 | 16 декабря 2023 г.  фестиваль англоязычной культуры «Традиции рождества в Британии» | Муниципальный | очно |  | 3 | Участие (диплом) — Ковалева Василиса, Пнетухова Жанна, Шапкина Александра (9 класс) |
| 14 | 17 декабря 2023 г.  Доброфорум для волонтеров Курагинского района | Муниципальный | очно | - | 9 | Грамоты за активную работу — Сафонова Алина (9 класс) и Кочергина Софья (7 класс) |
| 15 | 20.11.-15.12.2023 г.  конкурс «IT -палитра впечатлений - 2023» | Муниципальный | заочно | - |  | 2 место — Кочергина Софья (7 класс) |
|  | Декабрь 2023 г.  конкурс «Лучшая агитбригада по профилактике дорожно-транспортного травматизма» | Муниципальный | заочно | - | 4 | участие |
| 16 | 3 февраля 2024 г.  Конькобежный спорт | Муниципальный | очно | - | 6 | участие |
| 17 | 4 февраля 2024 г.  Гиревой спорт | Муниципальный | очно | - | 4 | участие |
| 18 | 4 февраля 2024 г.  Русские шашки | Муниципальный | очно | - | 4 | участие |
| 19 | 7 февраля 2024 г.  «Президентские спортивные игры». Лыжные гонки. | Муниципальный | очно | - | 6 | участие |
| 20 | 9 февраля 2024 г.  «Президентские спортивные игры». Полиатлон. | Муниципальный | очно | - | 3 | участие |
| 21 | 10 февраля 2024 г.  Всероссийская акция - «Лыжня России» | Муниципальный | очно | - | 4 | 2 место - Вильмов Дмитрий (2 класс) |
|  | Февраль 2024 г.  конкурс «Островок безопасности» | Муниципальный | заочно | - | 3 | участие  2 место - Пешехонова Ангастасия (4 класс) |
|  | Февраль 2024 г.  краевая акция «Зимняя планета детства» | Муниципальный этап | заочно | - | 3 | участие  3 место - Пусташилов Владислав (4 класс)  3 место — Янушкевич Анастасия (4 класс) |
| 22 | 2 марта 2024 г.  Научно-практическая конференция «Новое поколение Курагинского района» | Муниципальный | очно |  | 4 | 1 место — Белов Евгений (9 класс)  Победы в номинации «Практическая значимость» - Петухова Варвара (4 класс) и Нуштаева Дарья (4 класс) |
|  | 11.03.-17.03.2024 г.  Олимпиада по английскому языку в 4 классе. | Всероссийская онлайн олимпиада | заочно | - | 4 | участие |
|  | Март 2024 г.  конкурс «Сибирские самородки» | муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» | заочно |  | 15 | Участие  2 место — Шапкина Александра (9 класс)  3 место — Петухова Жанна (9 класс)  2 место — Владимирова Виктория (4 класс) |
| 23 | 25-27.03.2024 г.  «ШАГ»  конкурс социальных инициатив «Мой район - мое дело» | Муниципальный | очно | - | 7 | участие |
| 24 | 7 апреля 2024 г.  «Президентские спортивные игры». Настольный теннис. | Муниципальный | очно | - | 5 | участие |
|  | Апрель 2024 г.  Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (Первый тур) | Всероссийский | заочно | + | 34 | Диплом победителя — Валута Станислав (4 класс)  Похвальные грамоты — Анчук Дарья, Баркова Эльвира, Пампура Роман, Ковалева Василиса, Саков Денис, Белов Евгений, Вольский Николай, Кочергина Софья, Лузина Анна, Петухова Жанна, Шапкина Александра, Саков Дмитрий, Солянкина Екатерина |
| 25 | 2 мая 2024 г.  Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | Муниципальный этап | очно |  | 10 | участие |
| 26 | 3 мая 2024 г.  Фестиваль «Готов к труду и обороне» | Муниципальный | очно | - | 4 | 2 командное место - Белов Руслан, Попов Антон, Сидак Анастасия, Решетникова Мария  3 место в личном первенстве - Попов Антон |
| 27 | 11 мая 2024 г.  «Президентские спортивные игры». Легкая атлетика. | Муниципальный | очно | - | 4 | участие |
| 28 | 17 мая 2024 г.  «Безопасное колесо» | Муниципальный | очно | - | 4 | 3 место - Комарова Екатерина |
| 29 | 29 мая 2024 г.  «Безопасное детство» | Муниципальный | очно | - | 8 | участие |

**Вовлечение учащихся в физкультурно – оздоровительную**

**и соревновательную деятельность**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура» за 2023/24 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. участника | Класс | Кол-во баллов за теорию, практику не проводили | Результат |
| Сидак Анастасия | 7 | 3,7 | Призер |
| Борзунов Никита | 8 | 3,7 | участник |
| Маркевич Артём | 8 | 2,7 | участник |
| Белов Руслан | 8 | 1,9 | участник |

Участие обучающихся в спортивно – массовых мероприятиях и соревнованиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата, место проведения** | **уровень** | **Результат** |
| 1 | Всероссийский день бега «Кросс наций» | 22.09.23 г | школьный | Определены победители в возрастных группах, отдельно среди девочек (девушек) и мальчиков (юношей):  1 класс  2-4 класс  5-7 класс  8-9 класс  Победители и призёры награждены почетными грамотами |
| 2 | ВСИ «Зарница» | 22.09.23 г | школьный | Все участники образовательного процесса (учащиеся, педагоги) приняли активное участие |
| 3 | Закрытие летнего спортивного сезона (легкая атлетика) и выполнение норм Комплекса ГТО, акция «Выпускник в ГТО» | 01.10.23 | районный | Сафонова Алина – бронзовый знак ГТО  Пирогов Антон – серебряный знак ГТО  Белов Руслан и Маркевич Артём: легкая атлетика - участие |
| 4 | Фестиваль ГТО среди общеобразовательных учреждений. | 13.10.23 г | районный | 5 место в общем и 2 место в зачете среди сельских школ.  Горченко Серафима – 3 м. в личном первенстве.  Состав команды:  Дьяченко Н.С.  Горченко С.  Попов А.  Сидак А.  Климова А.  Фертих О.  Белов Р.  Петухова В.  Лянгузов Е. |
| 5 | Открытие многофункциональной спортивной площадки, построенной в рамках программы «Развитие ФК и С и субсидии на устройство плоскостных спортивных сооружений в сельской местности. | 20.10.23 г | Школьный | Участие, спортивный танец в стиле фит – рок: Горченко С., Комова А., Иконникова В., Зотова О. |
| 6 | Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда», движение первых! | 21.10.23 г | Районный | Участие приняли семьи: Дядькиных и Бешли Оглы, всего 11 чел. |
| 7 | Фестиваль ВФСК ГТО среди взрослого населения | 30.10.23 г | Районный | Эстафета «Команда в ГТО» - 1 место  Состав команды:  Карих С.А.  Осадчая А.С.  Осадчий Ю.А.  Мелёхин Р.Е.  Карих С.А. и Осадчий Ю.А. награждены золотым знаком ГТО. |
| 8 | «Президентские спортивные игры выпускников», соревнования по настольному теннису | 01.12.23 г | районный | Участники:  Белов Р., Борзунов Н., Пирогов А., Бордиенко С.. Сафонова А., Монина А. |
| 9 | Многоборье ГТО среди учащихся 2006-08 г.р. | 15.12.23 г | Районный | В общем зачете – 7 место, 4 место в параллельном зачете.  Участники: Белов Р., Ларионов С., Пирогов А., Борзунов Н., Климов С., Бордиенко С., Морозова П., Монина А., Ковалёва В., Черемных Т. |
| 10 | Спортивный час «Быстрые, ловкие, сильные» | 19.01.24 г | Школьный | Учащиеся 1- 4 классов приняли активное участие |
| 11 | Президентские спортивные игры, конькобежный спорт | 03.02.24 г | Районный | Участники: Маркевич А., Хохлов К., Кочергина С., Сидак Ан, Бухальцева Е.  5 место в параллельном зачете. |
| 12 | Президентские спортивные игры, гиревой спорт среди юношей 2009-10 г.р. | 04.02.24 г | Районный | Участники: Маркевич А., Винников И., Комов А., Коваленко Р.  4 место в параллельном зачете. |
| 13 | Президентские спортивные игры, русские шашки среди юношей 2009 г.р. и младше | 04.02.24 г | Районный | Участники: Петряков М, Лянгузов Д, Рак М, Сидак А. |
| 14 | Президентские спортивные игры, лыжные гонки среди учащихся 2009-10 г.р. | 07.02.24 | Районный | Участники: Коваленко Р.,Попов А., Хохлов К., Климова А., Петрякова Э.,Сторублёва Я.  7 место в параллельном зачете. |
| 15 | Президентские спортивные игры, среди учащихся 2009-10 г.р.,полиатлон | 09.02.24 г | Районный | Участие |
| 16 | Всероссийская акция «Лыжня России!» | 10.02.24 г | Муниципальный | Вильмов Дмитрий – 2 место  Участники: Иконникова В., Конных А., Климов С., Попов А. |
| 17 | Фестиваль ВФСК ГТО среди школьников | 16.02.24 г | Районный | Участники: Бешли Оглы Б, Бешли Оглы А., Ларионов Е., Вильмов Д., Гетманова В., Горченко С., Ряжева Э, Нуштаева Д, Морозов Д.  В личном первенстве.  Горченко С. – 2 место  Нуштаева Д. – 3 место.  5 место в параллельном зачете |
| 18 | Спортивный конкурс «А, ну – ка, мальчики», ко Дню защитника Отечества. | 22.02.24 г | Школьный | Мальчики 1-4 классов приняли активное участие |
| 19 | ВСИ «Зарница» | 01.03.24 г | Школьный | Все участники образовательного процесса (учащиеся, педагоги) приняли активное участие |
| 20 | Всемирный День здоровья: веселые старты (1-4 классы), Тропа здоровья (5-11 классы). | 05.04.24 г | Школьный | Все учащиеся 1-11 классов приняли активное участие |
| 21 | Президентские спортивные игры, среди учащихся 2009-10 г.р, настольный теннис | 07.04.24 г | Районный | Участники: Валута С., Комов А., Сидак А., Сторублева Я., Хохлов К.  5 место в параллельном зачете |
| 22 | Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся 4 и 5 ступени. | 03.05.24 г | Районный | Участники: Белов Р., Попов А.,Сидак А., Решетникова М.,2 место в параллельном зачете  Попов Антон – 3 место в личном первенстве. |
| 23 | Президентские спортивные игры, среди учащихся 2009-10 г.р, легкая атлетика | 11.05.24 г | Районный | Участники: Кочергина С., Сидак А., Сторублёва Я., Фертих О.  5 место в общем зачете. |
| 24 | Спортивный праздник «Волшебный мир детства» | 31.05.24 г | Школьный | Учащиеся 1- 4 классов приняли активное участие и получили призы. |
| 25 | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди ОУ Курагинского района в 2023-24 учебном году , среди учащихся 2009-10 года рождения. | Сентябрь 2023 – май 2024 года | Районный | Команда ШСК «Адреналин» Пойловской СОШ № 21 приняла участие в 7 видах программы и по итогам 2023/24 уч. года заняла 6 место во 2 группе школ с численностью до 300 учащихся. |
| 26 | Рейтинг среди ОУ Курагинского района по реализации ВФСК «Готов к труду и обороне» 2023/24 учебный год | Сентябрь 2023 – июнь 2024 года | Районный | Команда ШСК «Адреналин» Пойловской СОШ № 21 приняла участие. Итоги подводятся 28.08.22 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Школьный этап всероссийского Дня бега «Кросс наций», день здоровья, зарница, всемирный день здоровья. | Охват участников - 90 % |
| 2 | Муниципальный этап всероссийского Дня бега «Кросс наций» | 9 чел – участие, 1 чел – 3 место в личном первенстве. |
| 3 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, предмет «физическая культура» | 9 участников, 6 победителей,4 призёра |
| 4 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, предмет «физическая культура» | 6 участников |
| 5 | Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису | 10 участников |
| 6 | Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам | 6 участников |
| 7 | Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по конькобежному спорту | 5 участников |
| 8 | Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по гиревому спорту | 4 участника |
| 9 | Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по русским шашкам | 4 участника |
| 10 | Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по полиатлону | 4 участника |
| 11 | Открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | 3 участника |
| 12 | Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике | 3 место в командном первенстве  4 участника |
| 13 | Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», соревнования спортивных семей | 1 участник |
| 14 | Всероссийская акция «1000 шагов к жизни» | 1 участник |
| 15 | Районная спартакиада по лыжным гонкам среди ОУ округа «Хозяин». | 2 участника |
|  | ***Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 уч.год*** | ***3 место в группе школ с численностью менее 250 обучающихся*** |

Кроме этого, обучающиеся школы активно участвуют в проектно – исследовательской деятельности. Была организована защита индивидуальных проектов, в которой приняли участие 17 учащихся выпускных классов. Все работы получили высокую оценку членов комиссии.

По представленной работе с одарёнными детьми можно сделать выводы:

* в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
* данное направление включено в планы работ ШМО, МСШ, ВШК;
* используются активные формы организации работы;
* увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад среди обучающихся;
* увеличилось количество учителей, которые ведут работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.

Вместе с тем, выявлены проблемы и определены задачи для эффективной деятельности педагогического коллектива в данном направлении:

* участие одного ребенка в олимпиаде сразу по многим предметам снижает результативность и приводит к перегрузке некоторых учащихся;
* совершенствовать работу по подготовке к олимпиадам в течение всего учебного года, а не только в осенний период;
* проводить работу по расширению банка одаренных и высокомотивированных детей через совершенствование системы выявления и диагностики учащихся такой категории, снижение нагрузки на «отличников»;
* организовать поиск новых интересных конкурсов и олимпиад на бесплатной основе.

1. **НАСТАВНИЧЕСТВО**

В школе сложилась эффективная система наставничества. Данная работа была направлена на создание благоприятных условий, своевременное выявление затруднений педагога и выполнение мероприятий по их устранению.

В прошедшем учебном году в школе работало два молодых и вновь прибывших специалистов: это учителя начальных классов Пирогова А.А., Буриличева Т.Л., Осадчая А.С.. За каждым из них был закреплен педагог-наставник из числа опытных коллег соответствующего ШМО и заместитель директора по УВР.

В школе создана и функционирует программа наставничества. Для успешной реализации этой программы заместитель директора по УВР Анисимова Т.М. прошла курсовую подготовку по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» В рамках этой программы проводился персональный контроль, индивидуальные консультации, посещались уроки и занятия. Молодые педагоги приняли участие во всех методических мероприятиях школы, активно вовлекались в участие в семинарах и конкурсах.

В целом молодые педагоги успешно прошли процесс адаптации.

1. **ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО педагога | Название мероприятия |
| 1 | Валута С.С. | Председатель муниципальной предметной комиссии по физической культуре (Всероссийской Олимпиады Школьников по предмету «Физическая культура»):  - разработка теоретико – методических заданий для школьного этапа олимпиады;  - проверка олимпиадных заданий школьников на муниципальном уровне. |
| 2 | Макарова В.В. | Член предметной комиссии (эксперт) по проверке олимпиадных работ по математике муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. |
| 3 | Харламова Л.В. | Член ГЭК для проведения ГИА-9 |
| Член жюри районной олимпиады по английскому языку среди обучающихся 4-х классов |
| 4 | Анисимова Т.М. | Эксперт предметной комиссии ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части (эксперимента) |
| 5 | Зимин О.В. | Член предметной комиссии (эксперт) по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. |
| 6 | Мазунина Н.А | Член предметной комиссии (эксперт) по проверке ВПР |

Шесть педагогов нашей школы (23%) являются членами экспертных групп. Это говорит о востребованности их профессиональных знаний на уровне муниципалитета.

1. **ТИРАЖИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**

Работа тематических групп и педагогических советов, проведение методических марафонов, участие в методических мероприятиях различного характера и уровня показали значительный рост педагогического мастерства и творческой активности учителей. В связи с этим, появилась потребность тиражирования своего педагогического опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства и публикации авторских разработок.

**Информация об участии в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО педагога | Название конкурса | Результат |
| 1 | Осадчая А.С.  учитель начальных классов | Учитель года 2024  Муниципальный уровень | Участие |

**Информация о публикациях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО педагога | Название публикации | Уровень |
| 1 | Дьяченко Т.В. | Русский язык. Разработка урока по теме «Закрепление. Разряды прилагательных по значению». | **Федеральный**  ООО Инфоурок |
| 2 | Русский язык. Разработка урока по теме «Синтаксический разбор двусоставного предложения» |
| 3 | Макарова В.В. | Методическая разработка «Проектная деятельность на уроках математики» | **Федеральный**  ООО Инфоурок |

Таким образом, два педагога опубликовали 3 работы, что показывает на то, что количество педагогов, участвующих в публикациях и количество опубликованных материалов сохранилось.

**ВЫВОДЫ**

Сложившаяся структура методической работы школы и её реализация в 2023-2024 учебном году позволили эффективно поработать над выбранной темой: совершенствование профессиональной компетентности учителя как средства повышения образовательных результатов, обучающихся.

В течение года четко прослеживались три направления работы с педагогическим коллективом:

1. Диагностическая деятельность: всестороннее изучение личности и деятельности учителя, выявление профессиональных дефицитов (мониторинг, анкетирование).

2. Развивающая деятельность: обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства учителя по всем показателям его деятельности.

3. Коррекционная деятельность: оказание помощи в преодолении профессиональных и личностных проблем.

В течение учебного года были реализованы: план работы методического совета школы, планы работы методических объединений учителей-предметников и тематических групп. Были проведены все запланированные педсоветы, совещания, семинары и марафон.

Частично была реализована внутришкольная модель повышения квалификации.

В целом мероприятия проведены на удовлетворительном организационном и содержательном уровне.

Для более эффективной работы в новом 2024-2025 учебном году и достижения новых поставленных целей, необходимо запланировать следующие задачи:

* совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (включая обновлённые, по уровням образования);
* обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
* создать условия для использования в образовательном процессе платформы ФГИС «Моя школа»;
* обеспечить внедрение новых инструментов оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов;
* продолжить совершенствование школьной системы оценки качества образования, обеспечивающей положительную динамику качества достижения новых образовательных результатов на основе работы с данными;
* организовать работу по повышению профессиональных компетентностей, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность);
* продолжить формирование школьного уклада, способствующего формированию позитивной социализации, инициативности, реализации запросов обучающихся;
* ориентировать профессиональную систему повышения квалификации на устранение дефицитов, выделенных на основе контрольно- диагностических материалов;
* создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;