

Утверждаю: директор школы  
Дьяченко Н.С.



## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ ПОЙЛОВСКОЙ СОШ №21 за 2022-2023 учебный год

**Краткая характеристика воспитательной работы МКОУ ПОЙЛОВСКОЙ СОШ №21**  
Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

**Целью воспитательной работы МКОУ ПОЙЛОВСКОЙ СОШ №21**

является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативный модуль: Школьный спортивный клуб

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Кадровый состав воспитательной работы школы**

#### Руководящий состав:

Заместитель директора по УВР	Макарова В.В.	образование: высшее педагогическое категория: первая
Заместитель директора по УВР	Анисимова Т.М	образование: высшее педагогическое категория: первая

#### Педагогический состав:

Педагог - организатор	Чепурная Е.М.	образование: высшее категория: первая
Социальный педагог	Петухов И.Ю.	образование: высшее педагогическое категория: первая

#### Классные руководители:

количество: 12 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 11  
среднее педагогическое образование - 1  
категория: высшая – 1  
первая - 9  
без категории – 2

#### Руководитель отряда юнармейцев «Витязь»:

Учитель истории и обществознания	Зимин О.В.	образование: высшее педагогическое категория: первая
----------------------------------	------------	---

#### Руководитель волонтерского отряда «Новое поколение»:

Педагог - организатор	Чепурная Е.М.	образование: высшее категория: первая
-----------------------	---------------	--

В МКОУПойловской СОШ №21 обучается 117 учащихся, I ступень - 53, II ступень – 58, III ступень- 6 человек.

### **Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.**

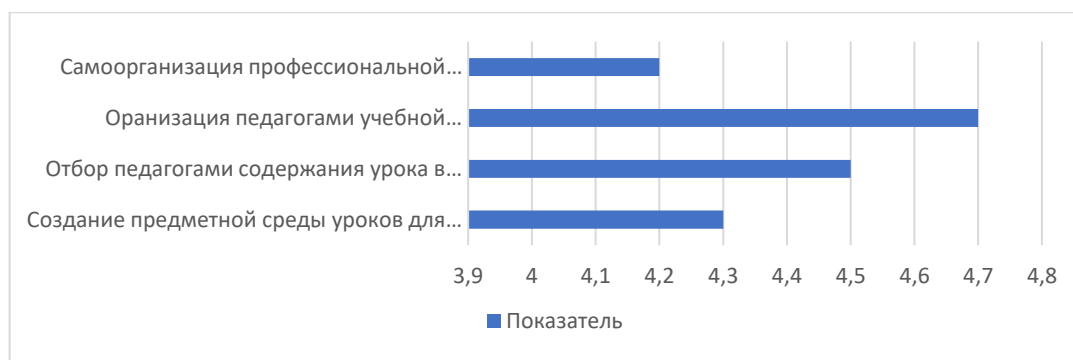
#### **Качество реализации личноно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

**Результаты реализации модуля «Урочная деятельность»  
(на основе данных самоанализа учителей-предметников)**



**Вывод:** Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» - **выше среднего:**

Организация педагогами учебной деятельности обучающихся на уроках- 4,7

Отбор педагогами содержания урока в соответствии с *задачами воспитания* – 4,5

Создание педагогами предметной среды уроков для познавательного, нравственного и физического развития учеников – 4,3

Самоорганизация профессиональной деятельности педагогов на уроках – 4,2

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности  
(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

**1-4 классы**

№ п/п	Название	Кол-во	класс	Руководитель
1.	«Разговоры о важном»	52	1-4	Классные руководители
2.	«Умелые ручки»	13	1	Мелёхина И.А.
3.	«В гостях у сказки»	15	2	Мурамщикова Е.В.
4.	«Станем волшебниками»	14	3	Мазунина Н.А.
5.	«Радуга безопасности»	8	4	Пригоршнева М.Ю

6.	Общая физическая подготовка (ОФП)	52	1-4	Валута С.С.
----	-----------------------------------	----	-----	-------------

#### 5-11 классы

№ п/п	Название	Кол-во	класс	Руководитель
1.	«Разговоры о важном»	63	5-11	Классные руководители
2.	Изостудия «Палитра красок»	10	5-8	Чепурная Е.М
3.	Клуб волонтеров «Новое поколение»	10	6-11	Чепурная Е.М
4.	Кружок «Человек и профессия»	13	9-11	Петухов И.Ю
5.	Общая физическая подготовка (ОФП)	56	5-11	Валута С.С.
6.	Английский с увлечением	7	6-9	Харламова Л.В
	«Удивительный мир животных»	11	7	Анисимова Т.М
	Клуб юнармейцев	19	5-11	Зимин О.В.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–11-е классы – отказов не зафиксировано.

В 2023-2024 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

#### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

Классный руководитель - ближайший и непосредственный воспитатель, и наставник учащихся. Он организует и направляет воспитательный процесс в классе, объединяет

воспитательные усилия учителей, родителей и общества, отвечает за организацию воспитательной работы в своём классе.

На начало 2022 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных класса.

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Классный руководитель
1	1 класс	13	Мелёхина Инна Александровна
2	2 класс	15	Мурамщикова Евгения Вячеславовна
3	3 класс	14	Мазунина Наталья Анатольевна
4	4 класс	10	Архипова Ольга Степановна
5	5 класс	10	Дьяченко Татьяна Валерьевна
6	6 класс	9	Чепурная Елена Михайловна
7	7 класс	11	Анисимова Татьяна Михайловна
8	8 класс	13	Харламова Людмила Викторовна
9	9 класс	7	Ковешникова Людмила Павловна
10	5(б), 6(б) и 7(б) класс	7	Ефремова Юлия Леонидовна
11	10 класс	2	Покровская Людмила Николаевна
12	11 класс	4	Мазунина Наталья Анатольевна

Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «ВКонтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня.

#### **Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»).**

**Основные школьные дела** – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2022-2023 учебном году стали: День знаний, День здоровья, День самоуправления, участие в концертной программе «Учитель, перед именем твоим», «Я -люблю маму», фестиваль патриотической песни «О Родине! О доблести! О славе!», военно-спортивная игра «Зарница», «Масленица», концерт «День Победы», смотр-конкурс песни и строя, посвященный 78 -летию Победы в Великой Отечественной войне, праздник Последнего звонка, «Выпускной бал»

Проведены следующие общешкольные КТД: Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!», «Неделя здорового питания», утренник для начальных классов «Новогодняя сказка», новогодний мюзикл для 5-6 классов «Красная шапочка», конкурсная программа «Классные девчонки!», «А ну-ка, девушки!», «Прощание с АЗБУКОЙ». и т.д.

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки, акции: Творческий конкурс «Осенняя пора», конкурс на праздничное оформление кабинетов к новому году «Новогодняя фантазия», акции «Своих не бросаем!», «Я люблю Россию!», «Красная ленточка», «Стая белых журавлей», «Письмо солдату», «Чистое село», «Диктант Победы», «Окна Победы» «Обелиск», «Свеча памяти».

Анализируя воспитательную деятельность за 2022-2023 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности 100%

**Всю информацию о проведенных мероприятиях можно найти** «ВКонтакте» по ссылке <https://vk.me/join/AJQ1d2JDZSSKWPrI/mSEfDJ8>

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

**Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

В 2022-2023 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и мастер-классах районного уровня.

Районный праздник «День Благодарения Сибири». Обучающиеся нашей школы под руководством педагогов Мазуниной Н.А. и Чепурной Е.М. приняли активное участие в конкурсе-выставка: «Многонациональная кухня Сибири», которая проходила в малом зале. Ученицы 11 класса - Бушмелева Лина и Кириллова Антонина рассказали об особенностях русской кухни и заняли II место среди 9 -11 классов.

Мастер-класс «Образ березки как символ России», «Закат» и «Весенний день».

**Участие ОО в мероприятиях районной подпрограммы «Одаренные дети»**

**2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участника	Класс	Результат участия в муниципальном этапе
1	Всероссийский, региональный и муниципальный этапы конкурса «Символ России. Символ края. Символ семьи»	1) Лянгузов Даниил 2) Шапкина Александра 3) Петухова Жанна	6 класс 8 класс 8 класс	Участие 1 место участие
2	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	1) Климова Алена 2) Ковалева Василиса 3) Горченко Екатерина	5 класс 8 класс 9 класс	Дипломы участников
3	Районный конкурс «Мой район — моё дело» (муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело»)	1) Кириллова Антонина 2) Сафонова Алина 3) Бордиенко София 4) Баркова Эльвира	11 класс 8 класс 9 класс 6 класс	Участие
4	Краевой Школьный парламент	-	-	-
5	Районный конкурс «Сибирские самородки» (муниципальный этап творческого фестиваля «Таланты без границ»)	1) Коллектив «Калейдоскоп»: Кочергина София, Лузина Анна, Баркова Эльвира, Попов Антон, Бухальцева Екатерина, Саков Дмитрий, Филипов Артем, Лянгузов Даниил, Хохлов Кирилл (Эстрадн. вокал)	6 класс	1 место
		2) Коллектив «Дуэт»: Вильмова Ксения,	10 класс	2 место

		Хохлова Анастасия (Эстрадн. вокал)		
		3) Бухальцева Екатерина (ИЗО)	6 класс	3 место
		4) Кочергина Софья (ИЗО)	6 класс	1 место
		5) Муратова Дарина (Декорат.-прикл. творч-во)	3 класс	3 место
		6) Нуштаева Дарья (Декорат.-прикл. Творч-во)	3 класс	участие
		7) Пешехонова Анастасия (Декорат.-прикл. Творч-во)	3 класс	2 место
		8) Климова Александра (Декорат.-прикл. Творч-во)	3 класс	участие
		9) Владимирова Виктория (Декорат.-прикл. Творч-во)	3 класс	участие
		10) Кириллова Антонина (фото)	11 класс	1 место
6	Краевой, зональный и муниципальный этапы слёта юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	-	-	-
7	Краевой, зональный и муниципальный этапы молодёжного форума «Научно – технический потенциал Сибири» в номинации «Техносалон» и другие.	-	-	-
8	Зональная конференция «Где мы, и откуда мы?»	-	-	-
9	Районная научно – практическая конференция «Новое поколение Курагинского района»	1) Беккер Дмитрий 2) Гетманова Виталина	3 класс 3 класс	Диплом за победу в номинации «Практическая значимость» 1 место
10	Районный конкурс «Ученик года»	1) Кириллова Антонина	11 класс	участие
11	Районный конкурс «IT-палитра»			участие
12	Районный фестиваль театров моды «Вдохновение»	1) Коллектив «Грация»: Кириллова Антонина, Бушмелева Лина. Монина Александра, Сафонова Алина, Прокопенко Карина, Шапкина Александра, Петухова Жанна, Ковалева Василиса	11 класс 8 класс	участие
13	Районный конкурс «Шоу талантов» (английский язык).	-	-	-
14	Слет эрудитов	-	-	-
15	ПрессШкола	-	-	-
16	Муниципальный этап краевого	1) Муратова Дарина	3 класс	3 место



	конкурса «Зимняя планета детства»	2) Плохих Вадим 3) Нуштаева Дарья 4) Коллективная работа	1 класс 3 класс 1 класс	участие участие участие
17	Весенний районный модуль «ШАГ»	Кириллова Антонина Шапкин Вячеслав Бушмелева Лина Шапкина Елизавета Петухова Жанна Ковалева Василиса Шапкина Александра Ряжев Евгений Дядькина Дарья	11 класс 11 класс 11 класс 9 класс 8 класс 8 класс 8 класс 8 класс 7 класс	1 место в районном конкурсе социальных инициатив «Мой район — мое дело» - 2023 г. Номинация: «Социальные проекты»
18	Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд»	Отряд «Новое поколение»	7-11 класс	участие
19	Районный конкурс «Волонтер года»	Кириллова антонина	11 класс	участие
20	Фестиваль «Традиции Рождества в Британии»	Шапкина Елизавета Петухова Жанна Ковалева Василиса Баркова Эльвира Кочергина Софья	8 класс 8 класс 8 класс 6 класс 6 класс	
21	Дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «СТАРТИС»	Гетманова Виталина	3 класс	Участие
22	Конкурс учебно-исследовательских и экологических проектов «Юннат» для младших школьников 2023	Гетманова Виталина	3 класс	Участник отборочного тура

**В рамках сотрудничества с Пойловским СДК были проведены мероприятия для жителей села, организуемые совместно с работниками СДК и семьями учащихся: День народного единства, День Матери, новогодние утренники, День защитников Отечества, 8 Марта, Масленица, 9 мая, День защиты детей.**

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.  
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2022-2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему

родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;  
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, участие в благотворительных акциях, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения; ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости.

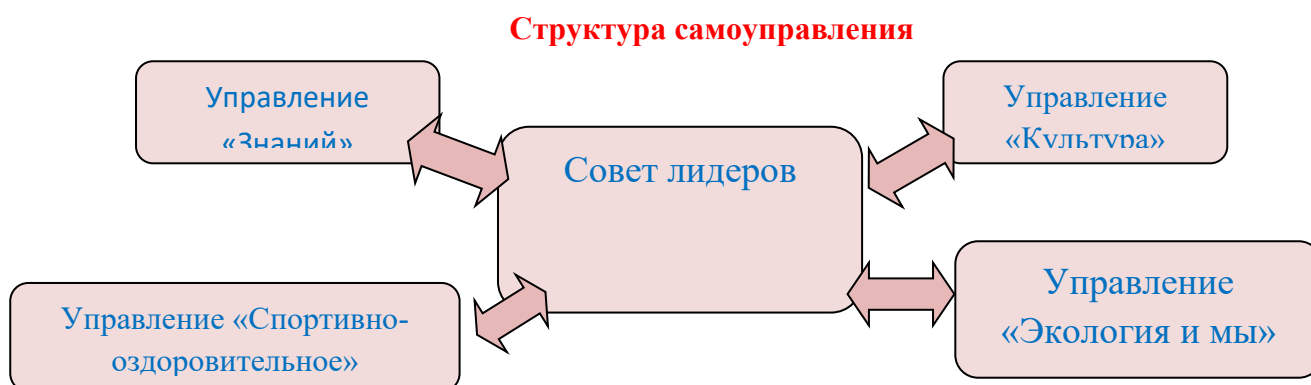
В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

### Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление осуществляется следующим образом.



На уровне Школы:

- через деятельность выборного Совета старост класса – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих управлений по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников

событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

**Управление «Знаний»**, функциями которого являются:

- организация и контроль учебной деятельности учащихся,
- проведение работы со слабоуспевающими учащимися,
- организация познавательных мероприятий: викторин, конкурсов, олимпиад;

**Управление «Культуры»**, функциями которого являются:

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий,
- организация выпуска школьной газеты;

**Управление «Спортивно — оздоровительное»**, функциями которого являются:

- организация и проведение спортивных соревнований в школе и классах,
- проведение работы по профилактике вредных привычек.

**Управление «Экология и МБ»**, функциями которого являются:

- воспитание бережного отношения к природе,
- организация экологических мероприятий,
- организация мероприятий по благоустройству села и школы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Самоуправление позволяет создать условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально.

### **Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)**

#### **Мероприятия, проводимые по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотреблений ПАВ.**

Одним из направлений воспитательной работы ОУ является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа с

«трудными» детьми ведётся планомерно и систематически:

- в начале учебного года по классам собираются сведения об учащихся с девиантным поведением и учащихся «группы риска». После чего на основе анализа этого материала составляется индивидуальный план работы с каждым учащимся;
- создан банк данных учащихся с девиантным поведением, «трудных» учащихся и учащихся «группы риска»;

- систематически ведётся мониторинг, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- ежедневно ведётся плановый контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- проводятся индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- рейды в социально-неблагополучные семьи с обследованием и составлением акта жилищно-бытовых условий;
- осуществляется контроль профилактической работы классных руководителей и учителей-предметников с семьями учащихся «группы риска» и учащихся из социально-неблагополучных семей;
- Подготовлены и проведены классные часы по темам «Права ребёнка», «Я и Закон», «Я и моя семья», «Ты и твоя будущая профессия» и др.;
- Раз в четверть совместно с инспектором ОПДН МО МВД РФ «Курагинский» и представителем сельской администрации проводятся рейды в социально неблагополучные семьи, с целью выявления фактов неисполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей;
- В течение всего учебного года проводились профилактические беседы с учащимися о правах и обязанностях несовершеннолетних;
- Неоднократно в течение всего учебного года проводились профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с привлечением специалистов различных ведомств таких как: КДН и ЗП, ОПДН МО МВД РФ «Курагинский», центр семьи Курагинский, управлением социальной защиты населения, центральной районной больницей посёлка Курагино и т.д.
- Проведён цикл родительских собраний, с целью приобщения родительской общественности к проблемам воспитания подрастающего поколения.
- Неоднократно в течение учебного года проводилось посещение учебных занятий, с целью контроля за поведением учащихся во время учебного процесса;
- За данный учебный год было проведено 5 заседаний школьного совета профилактики, где рассматривались различные сложные ситуации, конфликты, решались вопросы социального характера, принимались решения о постановке на внутришкольный контроль, заслушивались отчеты о взаимодействиях с КДН и ЗП, ОПДН, управлением социальной защиты населения и другими службами.
- Раз в четверть совместно с инспектором ОПДН МО МВД РФ «Курагинский», и уполномоченным по правам участников образовательного процесса в МКОУ Пойловская СОШ №21, проводились профилактические беседы с учащимися школы на темы: «Меры ответственности за совершение правонарушений и преступлений», «Мои права и обязанности», и т.д.
- В целях предупреждения правонарушений и воспитания положительного поведения оказывается помощь в организации досуговой деятельности детей.

В таблице №1 представлен процент занятости обучающихся состоящих на профилактическом учёте ОПДН МО МВД РФ «Курагинский», внутришкольном учете (ВШУ) и учащихся находящихся в социально опасном положении (СОП) во внеурочных мероприятиях по направлениям (в процентах) Таблица №1

Учебный год	направления			
	Социально – нравственное	Общественно - интеллектуальное	Общекультурные	Спортивно-оздоровительные
<b>2022-2023</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

- привлечение детей в дополнительное образование, секции и кружки;

**Эффективно и слаженно поставлена профилактическая работа совместно с ОПДН МО МВД РФ «Курагинский», КДН и ЗП:**

На начало 2022-2023 учебного года на профилактическом учете ОПДН МО МВД РФ «Курагинский», в нашей школе состояло 2 учащихся:

Таблица №3.

№ п/п	Ф.И.О. Дата рождения	Класс	Дата постановки на учёт	Основания постановки на учёт
1	Пшеничников Александр Владимирович 09.02.2007 г.р.	8	07.04.2022г.	Совершение тяжкого уголовно наказуемого преступления по ч. 3 ст.132 УК РФ (Насильственные действия сексуального характера)
2	Комов Артём Васильевич 01.10.2009 г.р.	7	15.06.2022г.	Совершение правонарушения предусмотренного ч. 2 статьи 7.27 КоАП РФ «хищение чужого имущества»

Однако уже 31.10.2022 г. с профилактического учета ОПДН МО МВД России «Курагинский» снят Пшеничников Александр Владимирович, в связи с принятой мерой пресечения в виде заключения под стражу и лишению свободы.

Затем 31.02.2023 г. с профилактического учета ОПДН МО МВД России «Курагинский» снят учащийся 7 класса Комов Артём Васильевич 01.10.2009 года рождения, который 15.06.2022 года был поставлен на профилактический учёт за совершение правонарушения предусмотренного ч. 2 статьи 7.27 КоАП РФ «Хищение чужого имущества».

В таблице №4 представлена информация о количестве обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учёта за два учебных года.

Таблица №4.

Вид учета	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
ОПДН МО МВД РФ «Курагинский»	1	2	2	0
ВШУ	3	4	4	3
СОП	2	2	2	0

Анализируя данные представленные в таблице №4, можно видеть положительную динамику на конец 2022-2023 учебного года по сокращению числа учащихся состоящих на всех видах профилактического учета, что в свою очередь свидетельствует о правильности выбора профилактических мероприятий направленных на снижение количества учащихся совершающих те или иные преступления и правонарушения.

Ежегодно с целью организации работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проходит месячник профилактики

правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения детей и подростков.

Основные задачи месячника:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказание помощи семьям, находящимся в СОП;
- выявление и пресечение безнадзорности, правонарушений, девиантного поведения несовершеннолетних;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащимся.

Направления деятельности:

- работа с несовершеннолетними;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- взаимодействие с КГБУЗ «Курагинской РБ», МО МВД России «Курагино», КДН и ЗП и др. субъектами профилактики.

Так с 14 февраля по 14 марта 2023 года в рамках месячника было проведено более 20 различных мероприятий с привлечением родительской общественности и специалистов различных субъектов профилактики. Проведены межведомственные рейды с целью контроля жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, занятости обучающихся во внеурочное и вечернее время. Проведены профилактические беседы с учащимися на тему: «Профилактика и предупреждение участия несовершеннолетних в противоправной деятельности сообществ с деструктивным контентом, в том числе деятельности «ЧВК Рёдан», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Буллинг». (См. Приложение 2).

В рамках межведомственной акции «Вместе защитим наших детей», проходившей в период с 20.04.2023 по 05.05.2023., в МКОУ Пойловская СОШ №21 было проведено ряд мероприятий, основной *целью* которых являлось:

- профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся по вопросам различных форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления;
- обеспечение социально-психологической защиты несовершеннолетних от жестокого обращения. (См. Приложение 3).

Учитывая вышеизложенное, **задачами следующего года будут:**

1. Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите;
2. Продолжить обеспечение профилактических мероприятий направленных на снижение числа учащихся состоящих на профилактическом учёте ОПДН и ВШК;
3. Не допускать пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины;
4. Совместно с инспекторами ОПДН МО МВД РФ «Курагинский», принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей;
5. Планирование воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности учащихся;
6. Отслеживание динамики уровня воспитанности учащихся и выработка практических рекомендаций по его повышению;
7. Продолжить работу с родительской общественностью направленную на профилактику правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения детей и подростков.

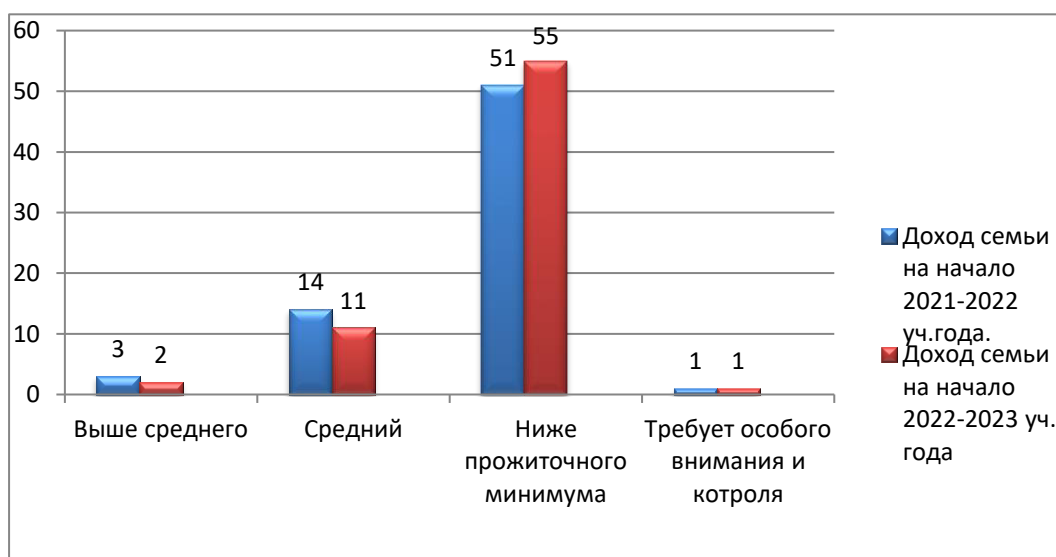
### Работа с социально-незащищенной категорией детей

Назначение социальной работы – социальная защита ребенка, оказание ему социальной и медицинской помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе.

В начале учебного года проведена работа по созданию банка данных по всем категориям обучающихся:

- составление социальных карт (паспортов) классов и школы;
- сбор документов, подтверждающих многодетность, инвалидность, опеку;
- оформление социально-педагогических паспортов на учащихся из
- многодетных семей, инвалидов, находящихся под опекой.

### Сравнительный анализ дохода семей учащихся за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года.



### Сравнительный анализ социального статуса семей учащихся за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года.



Анализируя представленные в диаграммах данные можно видеть, что социальный статус семей учащихся на сегодняшний день имеет разносторонний характер.

Так в сравнении с предыдущим 2021-2022 учебным годом количество семей с низким материальным достатком заметно повышается, на сегодняшний день число семей учащихся имеющих доход ниже прожиточного минимума составляет 55 семей. Снижается число полных семей, число же неполных семей на сегодняшний день составляет 17 семей. Число неблагополучных семей в этом учебном году снизилось и составляет 1 семья. Однако, обобщая все эти данные можно предположить, что на сегодняшний день обстановка в большинстве семей учащихся имеет затруднительный характер, что в свою очередь может являться причиной низкой успеваемости учащихся, проблем в поведении и причиной того, что детьми совершаются те или иные правонарушения.

На начало учебного года осуществлялся сбор данных о детях школьного возраста, проживающих на территории села, своевременно оказывается помощь учащимся, которые находятся в экстремальной ситуации в неблагополучных семьях. Причиной неблагополучия в семье является, тяжелое материальное положение в семье (безработица родителей), алкоголизация родителей, отсутствие надзора со стороны родителей, бродяжничество детей. Безнадзорность является одной из форм социальной дезадаптации несовершеннолетних и тесно связана с такими ее проявлениями, как отклонение от учебы, бродяжничество и криминальное поведение.

Одним из направлений была работа с учащимися, находившимися в социально опасном положении.

На начало 2022-2023 учебного года на внутришкольном контроле состояла 1 семья, как находящаяся в социально опасном положении:

Семья Комовой Юлии Алексеевны.

Неоднократно в эту семью проводились рейды, с привлечением участкового инспектора ОПДН МО МВД РФ «Курагинский» Мальцевой Н.В., участкового уполномоченного полиции МО МВД РФ «Курагинский» Потрубача М.С., главы Пойловского сельского совета Пирожкова В.Г.

В ходе посещений составлены акты материально-бытового обследования. С родителей (законных представителей) несовершеннолетних взяты обязательства, следить за обучением и воспитанием своих детей.

На каждого учащегося состоящего на учёте СОП, была заведена «Индивидуальная реабилитационная программа» с целью разрешения проблем связанных с социализацией личности, которая в течение учебного года заполнялась классными руководителями и узкими специалистами школы.

С момента постановки на учёт за данной семьёй осуществлялся постоянный контроль:

- контроль условий проживания детей;
- организация бесплатного двухразового горячего питания обучающихся в школьной столовой;
- контроль досуговой деятельности и занятости во внеурочное и каникулярное время;
- вовлечение учащихся в дополнительное образование и т.д.

В результате своевременно принятых мер, в связи с улучшением положения в семье, на основании постановления №56-соп (с) от 28 февраля 2023 года Протокол №5 комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Курагинском районе, семья гр. Ларькиной (Комовой) Юлии Алексеевны была снята с персонального учета семей/детей, как



находящаяся в социально опасном положении, что также свидетельствует о правильности выбора профилактических мероприятий.

Ежедневно строилась работа во взаимодействие с классными руководителями и администрацией школы, учащимися и их родителями, ОПДН МО МВД РФ «Курагинский», КДН и ЗП, УО, социально значимыми учреждениями для оказания социальной помощи, повышения ответственности родителей за воспитание детей. Ежедневно контролировались пропуски уроков учащихся, после чего принималось решение на малом педагогическом Совете.

### **Охрана здоровья и пропагандирование здорового образа жизни.**

Одним из критериев показателей качества образования, является уровень сохранности здоровья обучающихся.

В настоящее время более половины учащихся средних образовательных учреждений страдает теми или иными функциональными нарушениями здоровья. Причем от младших классов к старшим медицинские показатели здоровья школьников ухудшаются. Таким образом, состояние здоровья школьников является одной из актуальнейших проблем современного образования, решение которой не представляется возможным силами одних медицинских работников без активного участия педагогов, самих учащихся и их родителей.

Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Пойловская средняя общеобразовательная школа №21, на протяжении всего 2022-2023 учебного года проводилась работа по созданию условий для сохранности здоровья обучающихся. Так для успешной профилактики и своевременного выявления заболеваний учащихся на ранней стадии в школе осуществляет свою деятельность фельдшер Пойловского ФАП по следующим направлениям:

#### Профилактическая и лечебно-оздоровительная работа:

- Проведение профилактических прививок;
- Проведение профосмотров детей с оценкой состояния здоровья, сведения о результатах осмотра доводятся до родителей.

#### Организация и проведение профилактических прививок:

- Планирование и проведение профилактических прививок в школе;
- Работа по информированному добровольному согласию родителей на вакцинацию своего ребенка (регулярно перед вакцинацией);
- Контроль выполнения плановых прививок;
  - Санпросвет работа по инфекционным заболеваниям и их профилактике с акцентом на необходимость своевременного проведения прививок.

#### Противоэпидемическая работа:

- Ранняя диагностика инфекционных заболеваний;
- Профилактика инфекционных заболеваний;
- Наблюдение за лицами, переболевшими инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- Ежемесячные осмотры на педикулез и грибковые заболевания;

#### Профилактика туберкулеза:

- Полный и своевременный охват детей туберкулино-диагностикой, пробы Манту;
- Своевременное направление детей, подлежащих консультации фтизиатра в ЦРБ;
- Всем подлежащим ревакцинации БЦЖ – ставится прививка и осуществляется контроль за ней в течение года;

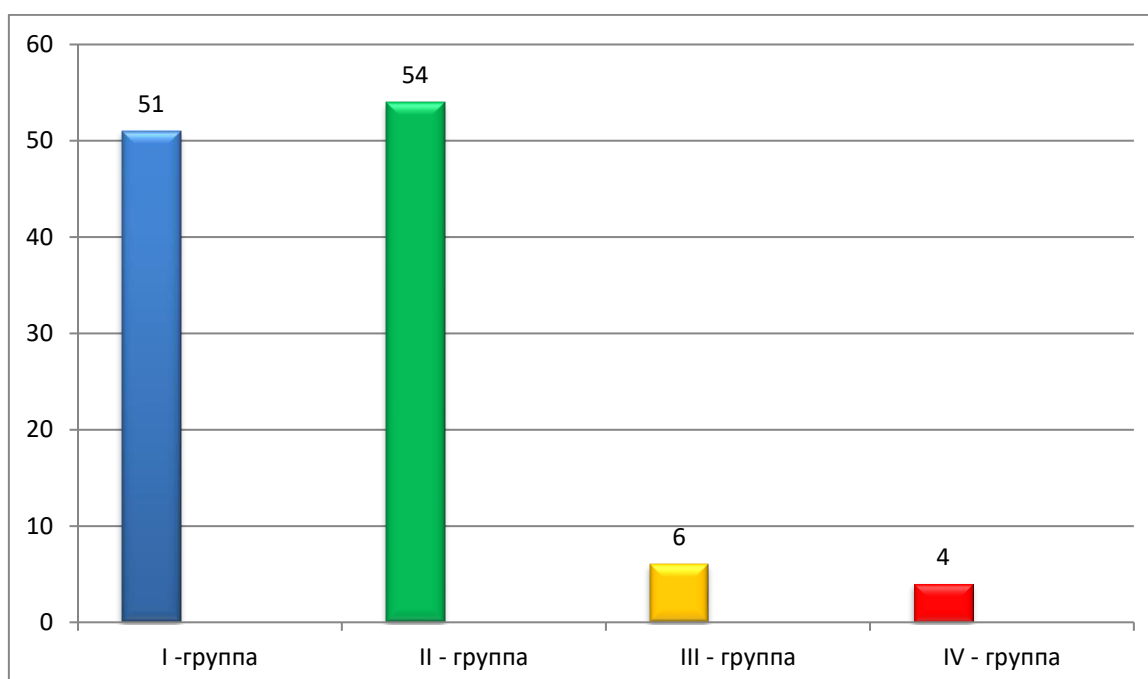
- Постоянно проводятся беседы с персоналом, родителями и учащимися по профилактике туберкулеза.

Профилактика травматизма:

- В течение всего учебного года проводится работа с родителями, педагогами и детьми по профилактике травматизма;
- Проведение работы по учету и анализу всех случаев травм.

Ежегодно в школе проводится профилактический медицинский осмотр всех детей, с привлечением специалистов Курагинской центральной районной больницы, на основании которого составляется анализ и мониторинг здоровья учащихся. Полученные данные, предоставляются родителям учащихся, классным руководителям и учителю физкультуры.

**Распределение обучающихся по группам здоровья  
на 2022-2023 учебный год.**



Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся становится не только медицинской, но и серьезной педагогической задачей. Это одна из ключевых целей деятельности школы, а ее ведущая проблема – формирование модели здоровьесберегающего образовательного учреждения.

Достижение основной цели предполагает создание в школе условий, сохраняющих здоровье всех участников образовательного процесса.

**Исходя из вышеизложенного в следующем учебном году необходимо:**

1. Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите.
2. Оказывать посильную психологическую помощь всем участникам образовательного процесса.
3. Совместно с фельдшером продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья школьников, нормами питания.
4. Совместно с классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе продолжать привитие учащимся культуры поведения в школе.

5. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств массовой информации.
6. Совместно с фельдшером вести работу по профилактике детского травматизма.
8. Совместно с ОПДН и КДН принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей.
9. Совместно с классными руководителями, специалистами других служб и ведомств продолжать обследование жилищно-бытовых условий детей находящихся под опекой и в социально опасном положении.
10. Вовлекать педагогически запущенных детей в кружки по интересам, спортивные секции.
11. Привлечь родительскую общественность к вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе Школы созданы детские общественные организации (ДОО) «Орбита» для учащихся 5 – 9 классов и «Созвездие» для 1-4 классов.

**Детская организация «Орбита»** имеет положение, программу, план работы и символику: эмблему, гимн, девиз.

Детская организация позволяет создать условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально.

В ДОО «Орбита» сложились спортивные школьные традиции, такие как: проведение Дня здоровья (4 раза в год) со 100% охватом учащихся и учителей; проведение акций «Мы выбираем здоровье!», «Ваш выбор» по профилактике пагубных привычек и пропаганде ЗОЖ.

Такая досуговая деятельность помогает сплачивать классные коллективы, создает благоприятный психологический микроклимат, ученики чувствуют себя комфортно, могут открыто проявлять свои творческие и коммуникативные способности.

Члены детской общественной организации «Орбита» принимают участие в районных конкурсах, фестивалях, акциях.

**Волонтерский отряд «Новое Поколение»** (имеет свой план работы), функциями которого является:

- организация мероприятий по благоустройству села и Школы,
- организация помощи престарелым людям,
- организация работы с младшими классами.
- пропаганда здорового образа жизни»

В состав отряда «**Новое Поколение**» входит 10 учащихся 7-11 классов

**Отряд ЮИДД «Радуга дорог»** (имеет свой план) функцией которого является:

- профилактика дорожно- транспортного травматизма.

Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение учебного года стали: изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками фигурного вождения велосипеда, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе для учащихся начальных классов и дошкольников.

**Отряд ЮИДД «Радуга дорог» состоит из 8 учащихся 3-4 классов**

**В отряд юнармейцев «Витязь» нашей школы входит 19 человек. Ребята принимают активное участие в мероприятиях и акциях:**

Акция «Своих не бросаем!» по сбору гуманитарной помощи для солдат-земляков ВСО и жителей Донбасса, «Обелиск», «Стая белых журавлей». Приняли участие во Всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Космическая открытка», «Диктант Победы», «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и «Минута молчания».

- ✓ 22 октября в с.Пойлово состоялось патриотическое мероприятие "Живая память поколений", реализуемое при содействии администрации Курагинского района в лице Главы района Заспо Любови Анатольевны, Ассоциации ветеранов боевых действий, Российского союза ветеранов Афганистана, штаба Юнармии Курагинского района. Юнармейцы нашей школы приняли участие в этом мероприятии, они исполнили гимн юнармейцев "Служить России". Самые активные обучающиеся и педагоги нашей школы были награждены благодарственными письмами и грамотами.
  - ✓ 26 января юнармейцы отряда Пойловской школы приняли участие в уборке от снега территории возле памятника Победы. Мы помним-мы Гордимся!
  - ✓ 27 января юнармейцы отряда Пойловской школы провели линейку посвященную 79-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда. Ребята рассказали о тяготах жизни жителей и мужестве защитников блокадного города-героя. На переменах учащиеся приняли участие в Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»
  - ✓ 2 февраля юнармейцы и учащиеся Пойловской школы приняли участие в викторине посвящённой юбилейной дате - 80 летию величайшего события в истории нашей страны, победе в Сталинградской битве
  - ✓ 7 марта юнармейцы отряда «Витязь» поздравили матерей и жён участников СВО с наступающим Международным женским днём и пожелали праздничного настроения, бескрайнего счастья, крепкого здоровья и мирного неба.
  - ✓ 20 марта юнармейцы провели торжественную линейку, посвященную дню воссоединения Крыма с Россией.
  - ✓ 19 апреля приняли участие День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
  - ✓ 22 апреля в парке им.40-летия Победы в пгт.Курагино приняли участие муниципальный этап военно-патриотической игры «ПОБЕДА 2023».
- 9 мая в почетном карауле у памятника стояли юнармейцы нашей школы: Пирогов Антон, Бордиенко София, Шапкин Вячеслав, Горчинко Екатерина, Забродин Сергей, Кириллова Антонина, Борзунов Никита, Кочергина Софья.

**Качество профориентационной работы школы  
(реализация модуля «Профориентация»)**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2022-2023 учебном году профориентационная работа МОУ- СОШ№1 проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–9-х классов организованы кружки: Изостудия «Палитра красок», клуб волонтеров «Новое поколение», кружок «Человек и профессия», «Английский с увлечением». Охват обучающихся – 43 учащихся.

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «ПроеКТОрия».

Мероприятия, организованные в школе в 2022-2023 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы)
2. Профессия учителя - День самоуправления (участники 1-11 класс)
3. Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).
4. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда, Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).
5. Социальное тестирование (участники 9-11 классы), итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.
6. Оформлены уголки профориентации.
7. На основании Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 23 марта 2023 года в МКОУ Пойловской СОШ № 21 состоялась защита проектов учащихся 9 и 11 классов. Свои результаты выпускники основной и средней школы представили в виде проектного продукта и печатного описания проекта. Обучающиеся успешно защитили 9 индивидуальных проектов по профориентационному направлению.
8. 3 февраля в школе для учащихся 8-11 классов была организована встреча со специалистом центра занятости п. Курагино Коновой С.Г. и заведующей Курагинским филиалом КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» Налькиной О.Б. Обучающиеся получили информацию о работе с порталом «Работа в России», а так же познакомились с презентацией «Современное сельское хозяйство».
9. С 27 по 29 марта 2023 года на базе отдыха «Таловка» состоялся выездной весенний образовательный модуль сетевой программы «Школа активного гражданина» (ШАГ). Для ребят были организованы мастер-классы специалистами Центра занятости, педагоги

и студенты Курагинского и Кошурниковского филиалов КГБПОУ «Минусинского сельскохозяйственного колледжа».

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда призвана обогащать внутренний мир обучающегося, формировать у него чувства вкуса и стиля, создавать атмосферу психологического комфорта, поднимать настроение, предупреждать стрессовые ситуации, способствовать позитивному восприятию ребенком школы.

В школе созданы зоны отдыха возле каждого класса стоят мягкие диваны, на стене в коридоре висит плазменный телевизор для просмотра телепередач. В коридоре школы много комнатных растений, которые создают зелёную зону.

На стенах размешены информационные стенды для детей и родителей: «Моя Родина – Россия», «Школьная пора», «Для Вас, родители», «Каждый должен знать», «Наркопост», «Уголок психолога», «Правила дорожного движения», «Уголок безопасности», «Спортивная жизнь», «Наши юнармейцы». В школе проходят конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, выставки фоторабот обучающихся, выставки творческих работ.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В каждом классе оформлены патриотические уголки с символами государства и классные уголки.

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий. Школа оформляется ко всем традиционным мероприятиям (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День открытых дверей, День науки, День Победы, Праздник последнего звонка, оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей и др.;

Работники школы и учащиеся занимаются благоустройством и озеленением пришкольной территории.

### **Школьный Спортивный Клуб "Адреналин"**

С начала 2022-23 учебного года в нашей школе ведёт работу Школьный Спортивный Клуб "Адреналин".

Члены клуба приняли участие в различных школьных и районных спортивно - массовых мероприятиях.

#### **Функции ФСК:**

- организует и проводит физкультурно-оздоровительную и спортивно – массовую работу среди учащихся 1-11 классов, среди родителей, учителей и молодежи, под девизом "За здоровый образ жизни".
- организует для учащихся, педагогов, родителей и молодежи систематические занятия физической культурой, спортом в спортивных секциях;
- проводит работу по сохранению и укреплению здоровья и по повышению уровня физической подготовленности, организует совместно с учителем физической культуры ежегодное проведение смотра физической подготовленности учащихся, «Президентские состязания».
- ведёт работу по подготовке членов клуба к выполнению нормативов и требований,

Комплекса «ГТО»;

- принимает непосредственное участие в организации работы летней пришкольной оздоровительной площадки;
- осуществляет подготовку общественных физкультурных кадров, всемерно способствует развитию самоуправления и самостоятельности в Управлении «Физкультурно – оздоровительное» детского общественного объединения «Орбита»;
- обеспечивает организационно-методическое руководство и контроль за учебно-тренировочным процессом в секциях, формирует сборные команды образовательного учреждения по видам спорта и обеспечивает их участие в спортивных соревнованиях школьного и районного уровней;
- выдвигает предложения о перечне спортивного инвентаря и оборудование на приобретение, обеспечивает рациональное и эффективное использование спортивно-технической базы и материальных ресурсов;
- поощряет спортсменов-инструкторов и общественный актив, добившихся высоких показателей в работе;
- ведет делопроизводство, в установленном порядке представляет необходимую информацию о состоянии физической культуры и спорта в образовательном учреждении в учреждение курирующее деятельность клуба.

#### **Результаты работы:**

1. *Загруженность спортивного зала – с понедельника по пятницу на 90%.*
2. *Количество педагогов, привлеченных к работе – 12 человек (50 %):*
  - 2 человека, имеющих педагогическое физкультурное образование, для организации учебно-тренировочного процесса и организации занятий в группах по интересам.
  - 11 человек, имеющих педагогическое образование, для оказания практической помощи в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий по плану работы ФСК.
3. *Количество школьников, занимающихся в ФСК по направлениям деятельности – 115 чел. (97 %).*
4. *Количество школьников, охваченных внутришкольными спортивными соревнованиями – 115 человек(97%): «Школьная спортивная лига» -112,«Президентские состязания» - 115.,* Количество педагогов, охваченных внутришкольными спортивно – массовыми мероприятиями – 15 человек – 62,2 %
5. *18 реализованных мероприятий для участников образовательного процесса (100 %) календарного плана ФСК:*
  - 5.1. – 11 спортивно – массовых мероприятий;
  - 5.2. – 10 физкультурно-оздоровительных мероприятий;
  - 5.3 – 1 церемония награждения по итогам года.
6. *Количество школьников, охваченных внутришкольными оздоровительными акциями и проектами:*

Всероссийская акция – Кросс наций – 95, школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура» -19, «Лыжня России» - 80, военно-спортивная игра Зарница – 98, Всемирный День здоровья – 115 , Весёлые старты – 50 .

#### **Участие обучающихся в олимпиадах ,конкурсах, соревнованиях в 2022-2023 учебном году.**

№ п/п	Наименование мероприятия/уровень	Дата, место проведения	ФИО участника	класс	Результат участия в муниципальном этапе
-------	----------------------------------	------------------------	---------------	-------	---

<b>I</b>	<b>Муниципальный этап всероссийского Дня бега «Кросс наций»</b>	<b>17.09.2022</b> <b>п. Курагино</b>			
1			Бушмелева Лина Алексеевна	11	3 место
2			Конных Артём Алексеевич	2	участие
3			Ряжева Эльвира Сергеевна	1	участие
4			Горченко Серафима Антоновна	4	участие
5			Морозов Дмитрий Андреевич	2	участие
6			Бешли Оглы Богдан Евгеньевич	3	участие
7			Коваленко Руслан Иванович	5	участие
8			Борзунов Никита Иванович	7	участие
9			Бухальцева Екатерина Алексеевна	6	участие
10			Климова Алена Петровна	5	участие
11			Шапкин Вячеслав Иванович	11	участие
<b>II</b>	<b>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, предмет «физическая культура»</b>	<b>23.11.22</b> <b>дистанционно</b>			
1			Сафонова Алина Викторовна	8	участие
2			Пирогов Антон Геннадьевич	8	участие
3			Бушмелева Лина Алексеевна	11	участие
4			Забродин Сергей Витальевич	11	участие
5			Белов Руслан Витальевич	7	участие
<b>III</b>	<b>Районный фестиваль «Готов к труду и обороне»</b>	<b>09.10.2022</b> <b>п. Курагино</b>			
1			Конных Артём Алексеевич	2	2 место в возрастной категории «школьники 6-8 лет»
2			Горченко Серафима Антоновна	4	участие
3			Ларионов Егор Иваович	3	участие



4			Пампура Роман Сергеевич	5	участие
5			Климова Алёна Петровна	5	участие
6			Гетманова Вера Олеговна	1	участие
<b>IV</b>	<b>Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису</b>	<b>02.12.2022 п. Курагино</b>			
1			Макаров Данил	9	участие
2			Шапкин Вячеслав Иванович	11	участие
3			Шапкина Елизавета Ивановна	9	участие
4			Забродин Сергей Витальевич	11	участие
5			Бушмелева Лина Алексеевна	11	участие
6			Хохлова Анастасия Александровна	10	участие
<b>V</b>	<b>Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам</b>	<b>25.01.2023 п. Большая Ирба</b>			
1			Попов Антон Васильевич	6	участие
2			Коваленко Руслан Иванович	5	участие
3			Фертих Олеся Руслановна	7	участие
4			Дядькина Дарья Руслановна	7	участие
5			Морозова Полина Андреевна	7	участие
6			Маркевич Артём Сергеевич	7	участие
<b>VI</b>	<b>Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по конькобежному спорту</b>	<b>29.01.2023 Курагино</b>			
			Шапкина Александра Владимировна	8	участие
			Монина Александра Игоревна	8	участие

			Климов Сергей Петрович	7	участие
			Попов Константин Алексеевич	8	Участие
			Морозова Полина Андреевна	7	участие
<b>VII</b>	<b>Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по гиревому спорту</b>	<b>05.02.2023 п. Курагино</b>			
1			Белов Руслан Витальевич	7	участие
2			Маркевич Артём Сергеевич	7	участие
3			Пирогов Антон Геннадьевич	8	Участие
4			Винников Илья Викторович	7	участие
<b>VIII</b>	<b>Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по русским шашкам</b>	<b>05.02.2023 п. Курагино</b>			
1			Борзунов Никита Иванович	7	участие
2			Ряжев Евгений Андреевич	8	участие
3			Климов Сергей Петрович	7	участие
4			Дядькина Дарья Руслановна	7	участие
<b>IX</b>	<b>Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по полюатлону</b>	<b>10.02.2023 п. Большая Ирба</b>			
1			Белов Руслан Витальевич	7	участие
2			Маркевич Артём Сергеевич	7	участие
3			Сафонова Алина Викторовна	8	участие
4			Шапкина Александра Владимировна	8	участие
<b>X</b>	<b>Открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»</b>	<b>11.02.2023 П. Курагино</b>			

1			Маркевич Артём Сергеевич	7	участие
2			Пирогов Антон Геннадьевич	8	участие
3			Климов Сергей Петрович	7	участие
XI	<b>Районный фестиваль физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</b>	<b>18.02.2023</b> <b>п. Курагино</b>			
1			Макаров Артём Александрович	1	участие
2			Конных Алёна Ивановна	1	участие
3			Вильмов Дмитрий Сергеевич	1	участие
4			Ряжева Эльвира Сергеевна	1	участие
5			Беккер Дмитрий Сергеевич	3	участие
6			Беккер Игорь Сергеевич	2	участие
7			Бешли Оглы Богдан Евгеньевич	3	участие
8			Бешли Оглы Анатолий Евгеньевич	1	участие
9			Конных Артём Алексеевич	2	участие
10			Лянгузов Егор Иванович	3	участие
11			Ларионов Егор Иванович	3	участие
12			Петухова Варвара Ивановна	3	участие
13			Климова Александра Петровна	3	участие
14			Муратова Дарина Сергеевна	3	участие
15			Нуштаева Дарья Михайловна	3	участие
16			Горченко Серафима Антоновна	4	участие
17			Иконникова Вероника Васильевна	4	участие
18			Комова Александра Александровна	4	участие
XII	<b>Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике</b>	<b>06.05.2023</b> <b>п. Курагино</b>			
1			Сафонова Алина Викторовна	8	3 место

2			Сахарова Софья Васильевна	8	3 место
3			Монина Александра Игоревна	8	3 место
4			Шапкина Елизавета Ивановна	9	3 место
XIII	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», соревнования спортивных семей	14.05.2023 г. п. Курагино	Гетманова Виталина Олеговна	3	1 место
XIV	Выполнение норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Сентябрь – декабрь 2022 Курагино Центр тестирования ГТО		1-11	82 обучающихся (69 %)– участие 36 обучающихся (31 %)– знаки ГТО
1			Горченко Серафима	4	Золотой знак ГТО
2			Конных Артём	2	Золотой знак ГТО
3			Бушмелева Лина	11	Серебряный знак ГТО
4			Кириллова Антонина	11	Бронзовый знак ГТО
5			Забродин Сергей	11	Золотой знак ГТО
6			Шапкин Вячеслав	11	Золотой знак ГТО
7			Хохлова Анастасия	10	Бронзовый знак ГТО
8			Решетникова Мария	5	Серебряный знак ГТО
9			Бухальцева Екатерина	6	Серебряный знак ГТО
10			Карпенко Екатерина	2	Бронзовый знак ГТО
11			Красничкина Ирина	2	Бронзовый знак ГТО
12			Кириллова Елизавета	2	Бронзовый знак ГТО
13			Солодовникова Надежда	2	Бронзовый

					знак ГТО
14			Коваленко Мира	2	Бронзовый знак ГТО
15			Петухова Варвара	3	Бронзовый знак ГТО
16			Солянкина Екатерина	5	Бронзовый знак ГТО
17			Жарких Евлалия	4	Бронзовый знак ГТО
18			Ларионов Егор	3	Бронзовый знак ГТО
19			Лянгузов Егор	3	Бронзовый знак ГТО
20			Муратова Дарина	3	Бронзовый знак ГТО
21			Климова Александра	3	Бронзовый знак ГТО
22			Пешехонова Анастасия	3	Бронзовый знак ГТО
23			Янушкевич Елизавета	3	Бронзовый знак ГТО
24			Шпилько Ульяна	5	Бронзовый знак ГТО
25			Сторублева Яна	6	Бронзовый знак ГТО
26			Коваленко Руслан	5	Бронзовый знак ГТО
27			Кочергина Софья	6	Бронзовый знак ГТО
28			Баркова Эльвира	6	Бронзовый знак ГТО
29			Солодовников Иван	6	Бронзовый знак ГТО
30			Пирогов Антон	6	Бронзовый знак ГТО
31			Бордиенко София	9	Бронзовый знак ГТО
32			Комлев Константин	8	Бронзовый знак ГТО
33			Маркевич Артём	8	Бронзовый знак ГТО
34			Сахаров Егор	9	Бронзовый знак ГТО

35			Горченко Екатерина	9	Бронзовый знак ГТО
XV	Всероссийская акция «1000 шагов к жизни»	Сентябрь 2022 г.	Кириллова Антонина	11	Участие
XVI	Краевая акция «Выпускник в ГТО»	01.10.-01.12.2022 г.			
1			Бушмелева Лина	11	Участие
2			Забродин Сергей	11	Участие
3			Кириллова Антонина	11	Участие
4			Шапкин Вячеслав	11	Участие
XVII	Районная спартакиада по лыжным гонкам среди ОУ округа «Хозяин».	11.03.2023 г. с. Шалоболдино			
1			Пирогов Антон	8	Участие
2			Маркевич Артём	6	Участие
	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	2022-2023 учебный год	Учащиеся 2008-2009 года рождения		3 место в группе школ с численностью менее 250 обучающихся (награждение проводится на августовской конференции 2023 г)
	Рейтинг среди общеобразовательных учреждений Курагинского района по реализации физкультурно – спортивного Комплекса «ГТО» - 2022 -23 уч.г	2022-2023 учебный год	Обучающиеся и взрослое население		Итоги подводят 31.07.2023 года

### Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

#### Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников.

В качестве главного критерия и показателя выступает воспитанность детей.

В исследовании приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень

воспитанности учащихся - средний (53 %). 13% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, а 26% - выше среднего, 7 % - ниже среднего и 1 % - низкий уровень воспитанности (диаграмма 1).

Диаграмма 1. Показатели уровней воспитанности

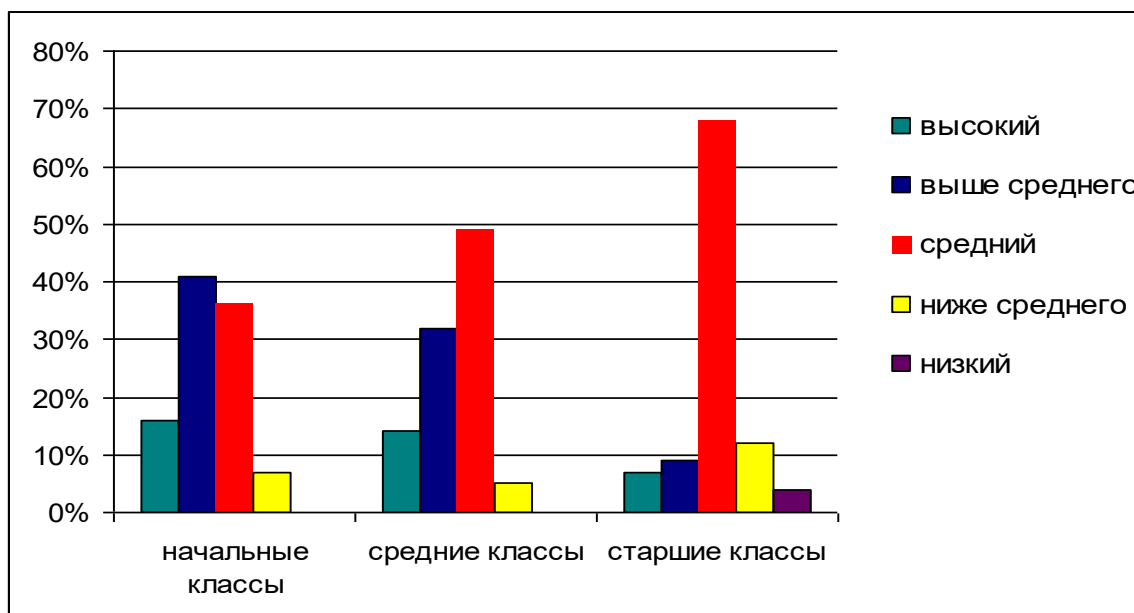


Существенных различий между разными возрастными категориями учащихся не выявлено (диаграмма 2):

- ✓ в начальной школе большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности (46%), высокий – 16%, выше среднего – 31%, лишь 7% учащихся имеют уровень воспитанности ниже среднего (таблица 1);
- ✓ в средних классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 49%, высокий – 14%, выше среднего – 32%, лишь 5% учащихся имеют уровень воспитанности ниже среднего (таблица 1);
- ✓ в старших классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 68%, высокий – 7%, выше среднего – 9%, 12% учащихся имеют уровень воспитанности ниже среднего и 4 % (2 человека) имеют низкий уровень воспитанности (таблица 1).

Некоторое увеличение показателей уровней воспитанности ниже среднего и низкого в старших классах связано с тем, что старшеклассники более критичны в оценке самих себя, своих нравственных качеств и своих поступков.

Диаграмма 2 . Можно увидеть показатели воспитанности между начальной школой, средними и старшими классами



## **Выводы**

Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

## **Рекомендации**

Несмотря на определенную воспитательную работу, проводимую педколлективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся; поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям:

- ✓ активизации творческого потенциала учащихся;
- ✓ активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- ✓ совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- ✓ создать условия для самореализации личности каждого учащегося через совершенствование системы дополнительного образования;

Педагог- организатор: \_\_\_\_\_Чепурная Е.М