


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Пойловская средняя общеобразовательная школа № 21

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 Т.М.Анисимова

25 августа 2023г.

Принято:

на заседании педсовета

Протокол № 1

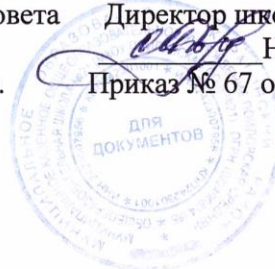
от 31 августа 2023г.

Утверждаю:

Директор школы

 Н.С.Дьяченко

Приказ № 67 от 31 августа 2023г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»
(ДЛЯ 8 КЛАССА) ВАРИАНТ 1

с. Пойлово 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	5
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Error! Bookmark not defined.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по ОСЖ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП ООО обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1) с учетом особенностей психофизического развития ребёнка, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для 8 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы.

Цель: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Изучение предмета призвано решать следующие **задачи:**

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете ОСЖ, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны

способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов, презентации и др. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

На реализацию программы предусмотрено 68 часов, т.е. 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Правила дорожного движения. Дорога в школу.	3ч
2	Личная гигиена.	7ч
3	Одежда и обувь.	5ч
4	Питание.	9ч
5	Культура поведения.	4ч
6	Жилище.	8ч
7	Транспорт.	5ч
8	Торговля.	4ч

9	Средства связи.	4ч
10	Медицинская помощь.	8ч
11	Экономика домашнего хозяйства	8ч
12	Повторение	2ч
13	Контрольно-измерительные материалы за год.	1ч
Итого		68ч

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания;

знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;

понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;

соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах

(магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение

покупок товаров ежедневного назначения; соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;

представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Система оценки достижений

Контрольные работы по предмету ОСЖ программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Практических работ.

ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ

«5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«2» - не ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры и ответить на дополнительные вопросы учителя.

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано

рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, к продуктам - экономное.

«4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технической дисциплины, правила техники безопасности.

«3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

«2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
1-3	Правила дорожного движения. Дорога в школу.	3ч	Повторяют знаки дорожного движения.		
	Личная гигиена.	7ч	Знакомятся с видами косметических средств, особенностями кожи., правилами ухода за телом в подростковом возрасте		
4-6	Уход за кожей лица	3			
7-10	Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).	4			
	Одежда и обувь.	5ч	Повторяют правила стирки и сушки белья из различных материалов		
11	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1			
12-13	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	2			
14-15	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.	2			

	Питание.	9ч	Знакомятся со способами заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени, Готовят пресное тесто и изделия из него, учатся заготавливать ягоды без тепловой обработки		
16-18	Приготовление изделий из теста.	3			
19-21	Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.	3			
22-24	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	3			
	Культура поведения.	4ч	Повторяют вежливые слова. Рассказывают основные правила поведения в общественных местах		
25-26	Культура общения юноши и девушки.	2			
27-28	Внешний вид молодых людей.	2			
	Жилище.	8ч	Знакомятся с санитарно-гигиеническими требованиями к содержанию кухни, сан.узла. Учатся мыть кухню, посуду		
29-32	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	4			
33-36	Уборка кухни, санузла, уход за ванной,	4			

	унитазом, раковинами.				
	Транспорт.	5ч	Перечисляют основные автобусные маршруты. Рассказывают о правилах оплаты проезда.		
37-39	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	3			
40-41	Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	2			
	Торговля.	4ч	Учатся расплачиваться за приобретенный товар. Рассказывают о магазинах, отделах.		
42-43	Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).	2			
44-45	Стоимость основных промышленных товаров.	2			
	Средства связи.	4ч	Называют виды телефонной связи. Тренируются в умении правильно вызвать по телефону необходимую службу.		
46	Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по	1			

	телефону.				
47	Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.	1			
48	Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью.	1			
49	Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.	1			
	Медицинская помощь.	8ч	Учатся оказывать первую помощь. Знакомятся с правилами оказания помощи при ожогах и обморожениях		
50-53	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).	4			
54-55	Первая помощь утопающему.	2			
56-57	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	2			
	Экономика домашнего хозяйства	8ч	Знакомятся с особенностями села и города., профессиями людей в селе и городе.		
58-59	Основные статьи расходов (питание, содержание	2			

	жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам).				
60-61	Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.	2			
62	Расходы на питание.	1			
63-64	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	2			
65	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).	1			
66-67	Повторение	2ч			
168	Контрольно-измерительные материалы за год.	1ч			
Итого		68ч			