

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21**

Анализ социально-психологического тестирования

обучающихся МКОУ Пойловская СОШ № 21

в 2024-2025 учебном году

Во исполнение п. 7 ч.1 ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом министерства образования Красноярского края от 28.08.2024г. № 619-11-05, письмом министерства образования Красноярского края № 75-9663 от 28.08.2024 г. «О проведении социально-психологического тестирования в 2024/25 учебном году»

В период с 16 сентября по 11 октября 2024-2025 учебного года в МКОУ Пойловская СОШ № 21 было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся (далее - СПТ) на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Как и в предыдущем году, СПТ осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в электронной форме с использованием информационной системы социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.

Цели, задачи и принципы проведения СПТ

Цель: создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление склонности к рискованному

поведению, в т.ч. немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Задачи:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

Основные принципы проведения СПТ:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет родители (законные представители) обучающихся дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- принцип конфиденциальности: результаты СПТ сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- принцип ненаказуемости: результаты СПТ не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- принцип помощи: по результатам СПТ можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Организаторами СПТ в МКОУ Пойловская СОШ № 21 (далее – Школа) проведена предварительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, а также оформления добровольных информированных согласий на прохождение СПТ обучающимися. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, даны пояснения к процедуре проведения тестирования.

Результаты социально-психологического тестирования МКОУ Пойловская СОШ №21

Общее количество обучающихся подлежащих социально-психологическому тестированию в 2024 году составило - 33 обучающихся, из них в возрасте до 15 лет - 14 человека, в возрасте от 15 лет и старше – 19 человек.

Таблица 1.

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во согласий	Не участвовали			Кол-во прошедших тестирование
			Кол-во отказов	Кол-во обуч-ся с ОВЗ	по иным причинам	
7	5	4	0	1	0	4
8	9	8	1	0	0	8
9	7	6	0	1	0	6
10	8	7	1	0	0	7
11	4	4	0	0	0	4
Итого:	33	29	2	2	0	29

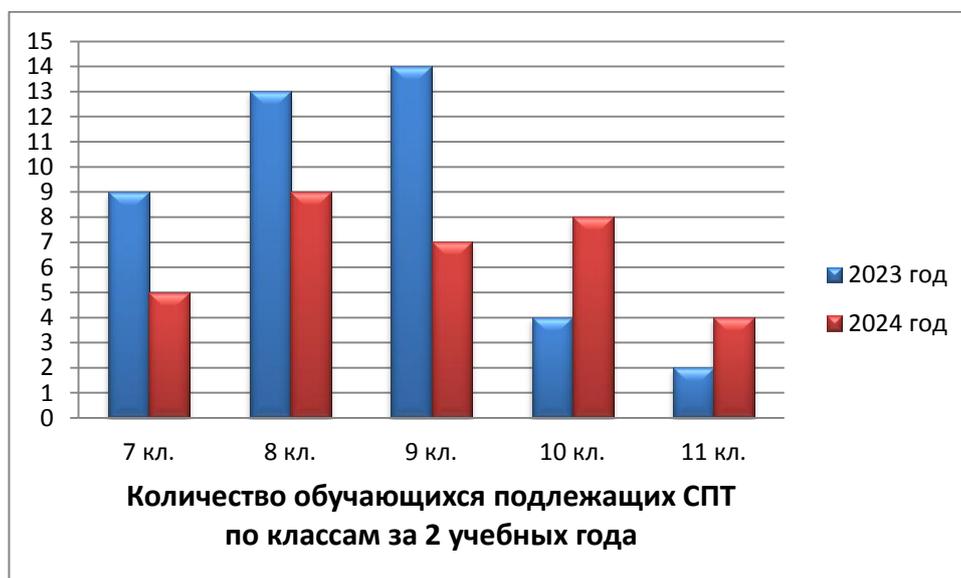
В диаграмме 1 представлено общее количество обучающихся подлежащих социально-психологическому тестированию за 2 учебных года.

Диаграмма 1.



В диаграмме 2 представлено количество обучающихся подлежащих социально-психологическому тестированию по классам за 2 учебных года.

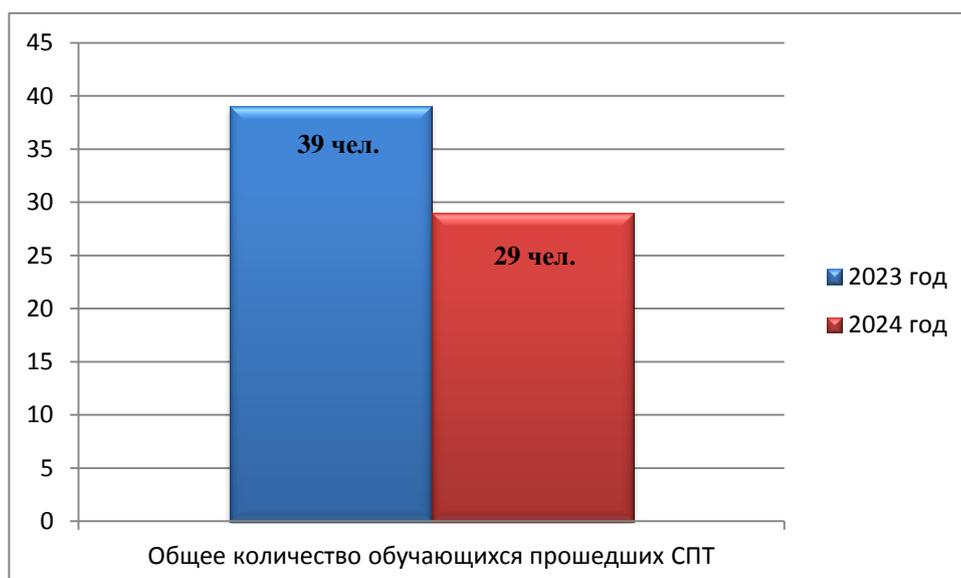
Диаграмма 2.



Из представленных диаграмм видно, что численность обучающихся подлежащих СПТ за два учебных года имеет нисходящую тенденцию в количественном составе, так общая численность учащихся подлежащих СПТ в 2024 году уменьшилась на 9 человек.

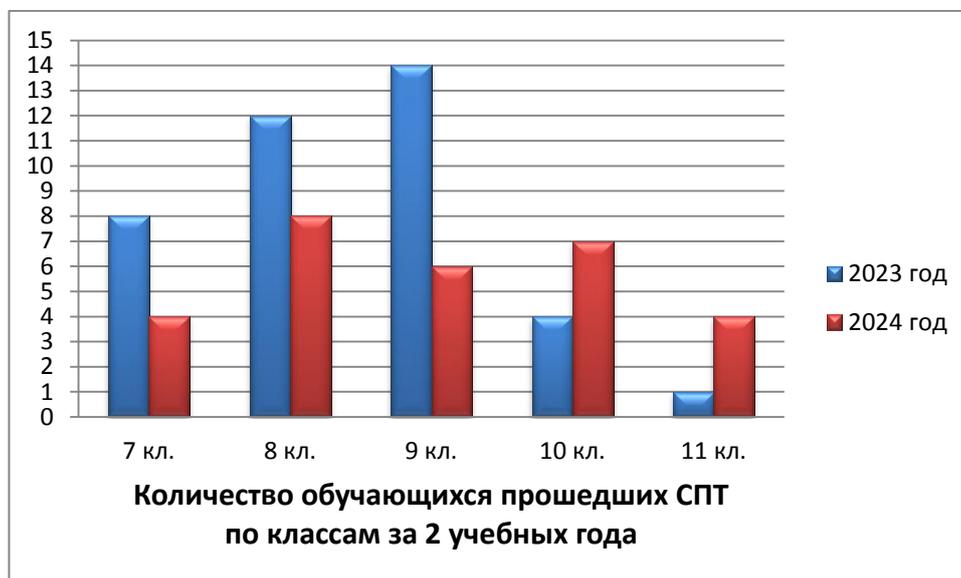
В диаграмме 3 представлено общее количество обучающихся прошедших социально-психологическое тестирование за 2 учебных года.

Диаграмма 3.



В диаграмме 4 представлено количество обучающихся прошедших социально-психологическое тестирование по классам за 2 учебных года.

Диаграмма 4.



Анализируя и сопоставляя данные представленные в диаграммах 1,2 и 3,4 можно видеть, что общая численность обучающихся подлежащих и фактически прошедших СПТ за два учебных года имеет незначительную нисходящую тенденцию в количественном и процентном составе. Так СПТ в 2024 году прошли - 29 учащихся, что составляет 87,88 % от общего числа подлежавших тестированию, из них в возрасте до 15 лет - 12 человек, в возрасте от 15 лет и старше - 17 учащихся, что на 5% меньше общего количество обучающихся прошедших СПТ в 2023 году. Основными причинами снижения количества обучающихся прошедших СПТ в 2024 году стали:

- официальный отказ родителей (законных представителей) от процедуры тестирования - 1 человек;
- официальный отказ учащегося достигшего возраста 15 лет и старше -1 человек;
- наличие среди учащихся подлежавших тестированию, обучающихся с ОВЗ – 2 человека.

В таблице 2 представлено количество обучающихся отказавшихся или не участвующих в социально-психологическом тестировании за 2 учебных года.

Таблица 2.

Учебный год.	Класс	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество официальных отказов		Количество обучающихся с ОВЗ		Количество неучаствующих по иным причинам	
		чел.	чел.	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества подлежащих тестированию
2023	7	9	1	11,11	0	0	0	0
	8	13	1	7,69	0	0	0	0
	9	14	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	0	0	0	0	0
	11	2	1	50	0	0	0	0
	Итого	42	3	7,14	0	0	0	0
2024	7	5	0	0	1	20	0	0
	8	9	1	11,11	0	0	0	0
	9	7	0	0	1	14	0	0
	10	8	1	12,5	0	0	0	0
	11	4	0	0	0	0	0	0
	Итого	33	2	6	2	6	0	0

Из таблицы 2 можно видеть, что 2 учащихся или 6% от общего числа подлежавших социально-психологическому тестированию в 2024 году, не приняли в нем участие по причине официального отказа. Количество обучающихся с ОВЗ в 2024 году среди учащихся подлежавших тестированию составило 2 человека или 6 % от общего числа подлежавших СПТ. Количество непрошедших тестирование в 2024 году по иным причинам равняется 0. Так, при сравнительном анализе показателей отображенных в таблице 2, наблюдается положительная динамика в количестве обучающихся и родителей (законных представителей), оформивших официальный отказ от процедуры СПТ, что в свою очередь может свидетельствовать о положительной мотивации обучающихся и родителей (законных представителей) направленной на проведение мероприятий, разъясняющих цели, задачи, процедуру и прочие аспекты проводимого исследования.

Таким образом, учитывая тот факт, что в 2024 году учащиеся с ОВЗ не принимали участие в СПТ, а на их долю приходится 6 % от общего числа подлежащих СПТ в 2024 году, можно с уверенностью утверждать, что общая численность обучающихся фактически прошедших СПТ в 2024 году имеет положительную динамику в сравнении с количеством обучающихся прошедших СПТ в 2023 году (94% - 2024 год против 93% - 2023 год).

Итоги тестирования

Таблица 3.

Класс	Количество обучающихся, подлежащих тестированию чел.	Количество прошедших опрос			Коррекций по шкале лжи		
		чел.	% от количества подлежащих тестированию	% охвата без учета ОВЗ	чел.	% от количества прошедших опрос	% от количества подлежащих тестированию
Всего	33	29	87,88	93,55	17	58,62	51,52
7	5	4	80	100	3	75	60
8	9	8	88,89	88,89	5	62,5	55,56
9	7	6	85,71	100	4	66,67	57,14
10	8	7	87,5	87,5	5	71,43	62,5
11	4	4	100	100	0	0	0

В ходе обработки ответов обучающихся, учитывалась резистентность (сопротивление тестированию), которая определялась на основе выявления недостоверных результатов (Шкала лжи). Суммарная численность респондентов с недостоверными ответами в ОУ составила 17 человек или 58,62% от числа лиц, принявших участие в СПТ-2024.

Причинами недостоверных ответов могут быть как одно конкретное затруднение, так и комплекс из нескольких затруднений.

1. Нежелание обучающихся участвовать в тестировании.
2. Желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах методики.

3. Субъективные факторы, в том числе опосредованная вовлеченность в организационный процесс проведения СПТ.

Рекомендации:

Педагогу-психологу - более подробно изучить ответы испытуемых и сделать заключение о причинах недостоверных ответов на основе имеющихся данных.

Классным руководителям-усилить мотивационную работу с обучающимися, с опорой на самоисследование и саморазвитие, выявление личностных адаптационных возможностей, уровня самооффективности.

Результат обработки достоверных анкет

Таблица 4.

Распределение результатов по группам риска			
Класс	Низкая вероятность		
	чел.	% от количества прошедших опрос	% от количества подлежащих тестированию
Всего	28	96,55	84,85
7	4	100	80
8	8	100	88,89
9	6	100	85,71
10	6	85,71	75
11	4	100	100
Высокая вероятность			
Всего	1	3,45	3,03
7	0	0	0
8	0	0	0
9	0	0	0
10	1	14,29	12,5
11	0	0	0
Высочайшая вероятность			
Всего	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0
9	0	0	0
10	0	0	0
11	0	0	0

По результатам социально-психологического тестирования 2024 года было выявлено, что 28 человек имеют низкий уровень вероятности проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения, что составляет 96,55% от общего количества прошедших опрос.

Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения характерна для 1 обучающегося что составляет 3,45% от общего количества прошедших опрос.

Высочайшая же вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения у обучающихся МКОУ Пойловская СОШ № 21 не зафиксирована.

В диаграмме 5. отражена информация о распределении количества обучающихся прошедших социально-психологическое тестирование в 2024 году по группам риска.

Диаграмма 5.



В диаграмме 6. отражена информация о распределении количества обучающихся прошедших социально-психологическое тестирование в 2023 году по группам риска.

Диаграмма 6.



Анализируя данные представленные в диаграммах 5 и 6 можно видеть, что в сравнении с результатами социально-психологического тестирования проведенного в 2023 году увеличилось количество обучающихся показавших низкий уровень вероятности проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения или имеющих незначительную вероятность вовлечения. Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения или повышенная вероятность вовлечения (группа риска) также имеет положительную динамику, и по результатам тестирования проведенного в 2024 году обучающиеся имеющие средний уровень рискового поведения не зафиксированы. Значительную положительную динамику имеет и показатель «Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения» по результатам обследования проведенного в 2024 году его значение равно 1 учащийся против 5 выявленных в 2023 году.

Вместе с тем по результатам социально-психологического тестирования проведенного в 2024 году значение показателя «Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения» или «Явная рискогенность социально-психологических условий», равно 0, тогда как в 2023 году данный показатель был зафиксирован у 2 обучающихся Школы.

Анализируя значения показателей вероятности проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения, полученные в результате СПТ проведенного в 2024 году можно наблюдать стабильно-положительную динамику по всем показателям проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

В таблице 5 указана вероятность вовлечения обучающихся по результатам СПТ проведенного в 2024 году

Таблица 5.

Вероятность вовлечения						
Степень уязвимости		Риск				
Низкая (чел.)	Высокая (чел.)	Низкая вероятность (чел.)	Высокая вероятность (чел.)	Высокая вероятность, % от прошедших	Высочайшая вероятность (чел.)	Высочайшая вероятность, % от прошедших
28	1	28	1	3,45	0	0

Анализируя данные представленные в таблице 5 можно сделать вывод, что 96,5 % от общего количества прошедших опрос или 28 обучающихся имеют низкую вероятность вовлечения в рисковое (в том числе аддиктивное) поведение. Вместе с тем, высокая вероятность вовлечения в рисковое (в том числе аддиктивное) поведение встречается только у 1 обучающегося или 3,45 % от общего количества прошедших опрос, что также свидетельствует о положительной динамике проведенного исследования и проводимых профилактических мероприятиях в образовательной организации.

Выводы

1. В целях эффективного (качественного) проведения СПТ-2024 в МКОУ Пойловская СОШ №21, проведена следующая работа:
 - Разработан и утвержден план проведения СПТ в 2024-2025 учебном году, классным руководителям выданы методические рекомендации по подготовке и проведению СПТ, подготовлены бланки согласий на прохождение СПТ.
 - В целях информационного сопровождения СПТ-2024 были проведены совещания с педагогическим коллективом, классные часы, родительские собрания.
 - В целях предупреждения отказов от участия в СПТ-2024, а также усиления мотивационного воздействия, в том числе социальной значимости прохождения СПТ, составлены «Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями и обучающимися», растиражированы информационные материалы по вопросам организации и проведения СПТ.
2. По итогам анализа данных, были получены следующие сведения:
 - Количество обучающихся, подлежащих СПТ-2024 в возрасте от 13 лет и старше составило 33 человека.
 - Количество обучающихся, принявших участие в СПТ-2024, составило 29 учащихся, что составляет 87,88 % от общего числа подлежавших тестированию, из них в возрасте до 15 лет - 12 человек, в возрасте от 15 лет и старше - 17 учащихся, что на 5% меньше общего количество обучающихся прошедших СПТ в 2023 году. Однако, учитывая тот факт, что в 2024 году учащиеся с ОВЗ не принимали участие в СПТ, а на их долю приходится 6% от общего числа подлежавших СПТ в 2024 году, то общее количество обучающихся прошедших СПТ в 2024 году составило 94% от общего числа подлежавших тестированию, что в свою очередь свидетельствует о стабильной положительной динамике количества обучающихся фактически прошедших СПТ за два учебных года.
 - Количество респондентов имеющих низкий уровень вероятности проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения составило 28 человек, или 96,55% от общего количества прошедших опрос.

- Количество респондентов с высокой вероятностью вовлечения в рисковое (в том числе аддиктивное) поведение составило 1 человек или 3,45% от общего количества прошедших опрос.
- Респонденты с высочайшей вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения не выявлены.
- 96,5 % от общего количества прошедших опрос или 28 обучающихся имеют низкую вероятность вовлечения в рисковое (в том числе аддиктивное) поведение. Вместе с тем, высокая вероятность вовлечения в рисковое (в том числе аддиктивное) поведение встречается только у 1 обучающегося или 3,45 % от общего количества прошедших опрос.

Таким образом, полученные в результате социально-психологического тестирования данные свидетельствуют о положительных результатах проводимых в Школе профилактических мероприятий, направленных на формирование антинаркотического (зависимого) поведения обучающихся, своевременно проводимой информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами школы в течение 2023-2024 года.

Однако вместе с тем, остаётся весьма высоким количество респондентов, отнесенных в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки). Суммарная численность респондентов с недостоверными ответами в ОУ составила 17 человек или 58,62% от числа лиц, принявших участие в СПТ-2024.

Причинами резистентности (сопротивляемости) респондентов тестированию по мнению разработчиков ЕМ СПТ может быть комплекс факторов:

- нежелание обучающихся участвовать в тестировании;
- желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах;
- неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся.

Все эти сведения требуют особого внимания при проведении профилактической работы с обучающимися. В результате чего педагогу-психологу необходимо более подробно изучить ответы испытуемых и сделать заключение о причинах недостоверных ответов на основе имеющихся данных.

Рекомендации

При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки, включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.

Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя,

В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

Педагогу-психологу и социальному педагогу взять под особый контроль учащихся, у которых по итогам проведения СПТ-2024 выявлена высокая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения, обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий и повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, учащихся которые по результатам тестирования были отнесены в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки), а также обучающихся из семей находящихся в социально-опасном положении и детей из группы социального риска. Продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

Педагог-психолог:  Петухов И.Ю.

06.11.2024г.