**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ)**
**обучающихся 9-х классов в 2024 году**

Цель: определение качества предметных результатов обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 12 учеников. Допущены к итоговой аттестации 11 обучающихся, одна ученица Сахарова Соня не допущена, имеет академическую задолженность по алгебре, геометрии, русскому языку, литературе, физике, информатике, биологии, вероятности и статистики, географии.

Выпускники сдавали экзамен по двум обязательным предметам – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание - 10 обучающихся;
* история – 1 обучающийся;
* информатика – 1 обучающийся
* физика - 1 обучающийся
* географию – 9 обучающихся.

При этом в МКОУ Пойловская СОШ № 21 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку**:

* успеваемость 100%;
* качество 55%;
* Средний первичный балл 23
* Средняя оценка 4

**Результаты сдачи ОГЭ по математике:**

* успеваемость 100%;
* качество 64%.
* Средний первичный балл 15
* Средняя оценка 4

**Результаты сдачи ОГЭ по обществознанию:**

* успеваемость100%
* качество 20%
* Средний первичный балл 21
* Средняя оценка 3

**Результаты сдачи ОГЭ по географии:**

* успеваемость 100%
* качество 67%
* Средний первичный балл 21
* Средняя оценка 4

**Результаты сдачи ОГЭ по истории:**

* успеваемость 100%
* качество 100%
* Средний первичный балл 34
* Средняя оценка 5

**Результаты сдачи ОГЭ по физике:**

* успеваемость 100%
* качество 0%
* Средний первичный балл 20
* Средняя оценка 3

**Результаты сдачи ОГЭ поинформатике:**

* успеваемость 100%
* качество 100%
* Средний первичный балл 18
* Средняя оценка 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успеваемость | Качество | Средний первичный балл | Средняя оценка |
| Русский язык | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 100% | 55% | 23 | 4 |
| Математика  | 11 | 0 | 7 | 4 | 0 | 100% | 64% | 15 | 4 |
| Обществознание  | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 100% | 20% | 21 | 3 |
| География  | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 100% | 67 % | 21 | 4 |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 34 | 5 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% | 20 | 3 |
| Информатика  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 18 | 5 |

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ за три года обязательных предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | Русский язык |
| Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 2021-2022 | 86% | 0% | 100% | 47% |
| 2022-2023 | 75% | 25% | 100% | 57% |
| 2023-2024 | 100% | 64% | 100% | 55% |

Из представленной таблицы видно, что три года подряд все обучающиеся 9 класса сдают ОГЭ по русскому языку без отрицательных оценок . Качество сдачи ОГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 %, но в сравнении за три года выросло на 8%. По математике успеваемость повысилась на 25% по сравнению с прошлым годом и за три года увеличилось на 14% и составила 100% т.е. все обучающиеся успешно прошли минимальный порог. Увеличилось и качество образовательных результатов по этому предмету, по сравнению с прошлым годом на 39%, в сравнении за три года на 64%.

**Сравнительная таблица результатов государственной**
**итоговой аттестации в формате ОГЭ предметов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Обществознание | География | История | Физика | Информатика |
| Усп-сть | Качество | Усп-сть | Качество | Усп-сть | Качество | Усп-сть | Качество | Усп-сть | Качество |
| 2021-2022 | 100% | 14% | 100% | 57% |  |  |  |  |  |  |
| 2022-2023 | 71% | 29% | 100% | 71% |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024 | 100% | 20% | 100% | 67% | 100% | 100% | 100% | 0% | 100% | 100% |

Из представленной таблицы видно, что школа вышла на сдачу экзамена по обществознанию без двоек, но в то же время снизилось качество на 9% по сравнению с прошлым годом. Стабильно три года подряд все обучающиеся сдают ОГЭ по географии, хотя отмечается спад качества на 4%. За несколько последних лет выпускники сдавали историю, физику и информатику и показали хорошие результаты.

**Итоги государственной итоговой аттестации с 2021-2022 по 2023-2024 учебные годы**

**обязательных предметов (успеваемость)**

**Итоги государственной итоговой аттестации за с 2021-2022 по 2023-2024 учебные годы**

**обязательных предметов** **(качество )**

**Итоги государственной итоговой аттестации за с 2021-2022 по 2023-2024 учебные годы**

**предметов по выбору**  **(успеваемость)**

**Итоги государственной итоговой аттестации за с 2021-2022 по 2023-2024 учебные годы**

**предметов по выбору**  **(качество)**

Представленный анализ говорит о том, что в школе выстроена и эффективно работает система подготовки выпускников к итоговой аттестации, что способствует успешной сдачи экзаменов как по обязательным предметам, так по предметам по выбору.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-24 учебном году аттестат об основном общем образовании 11 обучающихся, что составило 100% от общей численности выпускников основной школы.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Администрации МКОУ Пойловская СОШ № 21:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 5–11-х классах.

1.3 Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Справку составила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ зам. директора по УВР Макарова В.В.