

Аннотация рабочей программы 8 – 9 классов МКОУ Пойловской СОШ № 21.

Рабочая программа, реализуемая по географии 8-9 класс по учебникам Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский составлена:

- В соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021г.
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, как инвариантивной (обязательной) части учебного курса.
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Пойловской СОШ № 21, а также на основе программы курса географии для 5-9 классов общеобразовательных учебных заведений под редакцией Е.М. Домогацких.
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий.
- Программы духовно- нравственного развития и воспитания личности.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерной программой начального общего образования, в т.ч. в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Цели:

- формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;
- формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;
- развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и малой родины.

Задачи:

- формирование географической картины мира и общей культуры;
 - формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;
- осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам;

- подготовка учащихся быть адекватными окружающей географической действительности и соответственно формирование личностной ценностно-поведенческой линии школьника - гражданина в сфере жизнедеятельности;
- выработка у учащихся геоэкологически оправданного поведения в повседневной жизни и формирование нравственно-ценностного отношения к окружающей среде в своей местности, регионе, стране и подготовка к решению разных социально ориентированных задач.
- формирование умений и навыков пользования разнообразными источниками информации, наблюдения на местности, решения доступных географических проблем; умелого применения знаний и навыков в субъектно-объектной практической деятельности.

Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. Школьная география, формируя систему знаний о природных, социально-экономических, техногенных процессах и явлениях, готовит учащихся к практическому применению комплекса географических, геоэкологических, экономических и социальных знаний и умений в сфере общественно-географической деятельности.

В Учебном плане отведено по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

Всего за учебный год по 68 часов в 8 и 9 классах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

1. Учебник "География. 8. 9 класс, Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. - М.: изд. "Русское слово" 2019г.
2. Атлас и контурные карты 8-9 класс "География"- М.: изд. "Русское слово" 2019г.