

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ,  
ВХОДЯЩИМ В СОСТАВ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*(вариант 2)*

Рабочие программы составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г № 4/15).

Во всех рабочих программах указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

<b>«РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ» 5 класс</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» составлена для 5 класса.</p> <p>Цель - Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах. Для этого организуется специальная работа по введению ребёнка в более сложную предметную и социальную среду, что предполагает планомерную, дозированную, заранее программируемую интеграцию в среду сверстников в доступных ребёнку пределах, организованное включение в общение.</p> <p>Содержание предмета «речь и альтернативная коммуникация» представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».</p> <p>Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» обозначен как самостоятельный, относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 АООП).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» отведено 1,5 часа в неделю.</p>
---	---

<p><b>«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»</b> 5 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» » составлена для 5 класса.</p> <p>Основные задачи реализации содержания: формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.</p> <p>Учебный предмет «Математические представления» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 АООП).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Математические представления» отведено 1 час в неделю в 5 классе.</p>
<p><b>«ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»</b> 5 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» » составлена для 5 класса.</p> <p>Основные задачи реализации содержания - формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.</p> <p>Учебный предмет «Окружающий природный мир» входит в предметную область «Окружающий мир», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Окружающий природный мир» отведено 1 час в неделю в 5 классе.</p>
<p><b>«ЧЕЛОВЕК»</b> 5 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Человек» составлена для 5 класса.</p> <p>Основные задачи реализации содержания «Человек»- формирование представления о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание). Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.</p> <p>Учебный предмет «Человек» обозначен как самостоятельный предмет, входит в предметную область «Окружающий мир», относится к обязательной части учебного плана.</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Человек» отведено 1 час в неделю в 5 классах.</p>

<p><b>«ДОМОВОДСТВО»</b> <b>5 класс</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» составлена для 5 класса и направлена на формирование навыков, необходимых в быту при ведении домашнего хозяйства ребенку с умеренной умственной отсталостью и с ТМНР. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками снижает их зависимость от окружающих, укрепляет уверенность в своих силах и способствует их социализации в обществе.</p> <p>Учебный предмет «Домоводство» обозначен как самостоятельный предмет, входит в предметную область «Окружающий мир», относится к обязательной части учебного плана.</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Домоводство» отведено 1,5 часа в неделю в 5 классах.</p>
<p><b>«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»</b> <b>5 класс</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» составлена для 5 класса.</p> <p>Цель - планомерное формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия).</p> <p>Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.</p> <p>Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 АООП).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Окружающий социальный мир» отведено 1 час в неделю в 5 классе.</p>
<p><b>«МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ»</b> <b>5 класс</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка и движение» составлена для 5 класс.</p> <p>Целями учебного предмета являются накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к</p>

	<p>участию в совместных музыкальных мероприятиях.</p> <p>Учебный предмет «Музыка и движение» входит в предметную область «Искусство», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Музыка и движение» отведено 1,5 часа в неделю в 5 классе.</p>
<p><b>«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b> <b>5 класс</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» составлена для 5 класса.</p> <p>Целью обучения изобразительной деятельности является накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей.</p> <p>Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Изобразительная деятельность» отведено 1,5 часа в 5 классе.</p>
<p><b>«АДАПТИВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»</b> <b>5 класс</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физкультура» составлена для 5 класса.</p> <p>Основные задачи реализации содержания: развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и других.</p> <p>Учебный предмет «Адаптивная физкультура» входит в предметную область «Физическая культура» обязательной части учебного плана (2 вариант АООП) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с учебным планом в 5 классах на изучение адаптивной физкультуры предусмотрено 0,5 часа в неделю.</p>







