

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы (базовый уровень) на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по предмету «Литература» за курс основного общего образования составлена на базе примерной основной образовательной программы МКОУ Пойловская СОШ № 21

Используются учебники для 5-9 классов общеобразовательной школы авторов В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина (М.: Просвещение, 2020).

Уровень — базовый.

Направленность – основное общее образование.

Место предмета «Литература» в Базисном учебном плане: (34 учебных недели)

5 кл.- 102 часов 3 часа в неделю

6 кл.-102 часов 3 часа в неделю

7 кл.- 68 часов 2 часа в неделю

8 кл.- 68 часов 2 часа в неделю

9 кл.-102 часов 3 часа в неделю (34 учебных недель)

Цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Образовательные задачи:

-осознание коммуникативно - эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;

-формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;

-овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;

-формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;

-формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;

-воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;

-воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

-воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;

-формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;

-обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;

--осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

-формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.