

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования администрации муниципального образования
Курагинского района
МКОУ Пойловская СОШ № 21

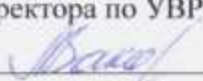
РАССМОТРЕНО

Педагогическом совете

Протокол №1
от 27.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



В.В.Макарова


27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором



Н.С.Дьяченко


Приказ №115
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «МАТЕМАТИКА В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»
5-9 КЛАССЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Пойлово

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Метапредметные и предметные

Класс	Математическая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет математические знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации

Личностные

5-9 классы	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
-------------------	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

6 класс

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

7 класс

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

8 класс

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера. Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

9 Класс

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом

вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости. Практико-ориентированные задания: математические модели в повседневной жизни. Площади фигур. Реальная планиметрия. Выбор верных утверждений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел учебного курса	Количество часов
5 класс	17
Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления	2
Задачи	6
Элементы геометрии	5
Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2
Промежуточная аттестация. Зачёт.	1
Решение задач за курс: «Основы математической грамотности»	1
6 класс	17
Числа и единицы измерения. Вычисление величины	4
Задачи	6
Геометрические задачи	3
Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики	2
Промежуточная аттестация. Зачёт.	1
Решение задач за курс: «Основы математической грамотности»	1
7 класс	17
Арифметические и алгебраические выражения	2

Моделирование изменений окружающего мира	2
Задачи практико-ориентированного. Содержания. Геометрические задачи.	4
Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств. Статистические явления	4
Решение геометрических задач исследовательского характера	3
Промежуточная аттестация. Зачёт.	1
Решение задач за курс: «Основы математической грамотности»	1
8 класс	34
Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем	3
Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях. Применение формул в повседневной жизни	4
Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения	4
Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство	4
Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах	4
Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур	3
Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	4

Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	4
Промежуточная аттестации. Зачёт	1
Решение задач за курс: «Основы математической грамотности»	3
9 класс	8
Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	1
Задачи с лишними данными	1
Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1
Решение стереометрических задач	1
Вероятностные, статистические явления и зависимости	2
Промежуточная аттестации. Зачёт	1
Решение задач за курс: «Основы математической грамотности»	1

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема занятия	Количество часов	По плану	По факту	Формы деятельности
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	2			Беседа, обсуждение, практикум.
2	Сюжетные задачи, решаемые с конца	2			Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
3	Задачи на переливание (задача Пуассона) Задачи на взвешивание	2			Обсуждение, урок-исследование.
4	Логические задачи: задачи о «мудрецах» Логические задачи: о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	2			Беседа, обсуждение практикум.
5	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1 1 1			Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.

6	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) Длительность процессов окружающего мира	1 1			Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
7	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2			Урок-практикум.
8	Промежуточная аттестация. Зачёт	1			Тестирование.
9	Решение задач за курс: «Основы математической грамотности»	1			Беседа, обсуждение практикум.
	Итого	17			

6 класс

№	Тема занятия	Количество часов	По плану	По факту	Формы деятельности
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2	13.09 27.09		Игра, обсуждение, практикум.
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2	11.10 25.10		Исследовательская работа, урок практикум.
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	2	08.11 22.11		Обсуждение, урок-практикум, соревнование.
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	06.12		Урок-игра, урок-исследование.
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	20.12 10.01		Урок-игра, индивидуальная работа в парах.
6	Графы и их применение в решении задач.	1	24.01		Обсуждение, урок-практикум.
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	3	07.02 21.02 07.03		Беседа, урок-исследование, моделирование.

8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: диаграммы, вероятности. таблицы, вычисление	2	21.03 11.04		Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
	Промежуточная аттестация. Зачёт.	1	25.05		зачет
	Решение задач за курс: «Основы математической грамотности»	1	23.05		
	Итого	17			

7 класс

№	Тема занятия	Количество часов	По плану	По факту	Формы деятельности
1	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	2	06.09 20.09		Обсуждение, практикум.
2	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	2	04.10 18.10		Исследовательская работа, урок практикум.
3	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	2	15.11 29.11		Обсуждение, урок-практикум.
4	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	2	13.12 27.12		Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.
5	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	10.01		Урок-игра, урок-исследование.
6	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	24.01		Урок-исследование.
7	Статистические явления, представленные в	2	07.02 21.02		Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.

	различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.				
8	Решение геометрических задач исследовательского характера.	3	<i>07.03</i> <i>04.04</i> <i>18.04</i>		Проект, исследовательская работа.
	Промежуточная аттестация. Зачёт.	1	<i>02.05</i>		Зачёт
	Решение задач за курс: «Основы математической грамотности»	1	<i>16.05</i>		
	Итого	17			

8 класс

№	Тема занятия	Количество часов	По плану	По факту	Формы деятельности
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	3	06.09 13.09 20.09		Практикум
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях. Применение формул в повседневной жизни.	2 2	27.09 04.10 11.10 18.10		Беседа. Исследование.
3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	4	25.10 08.11 15.11 22.11		Исследовательская работа, практикум.
4	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	4	29.11 06.12 13.12 20.12		Проектная работа
5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	4	27.12 10.01 17.01 24.01		Обсуждение. Урок-практикум
6	Интерпретация трёхмерных изображений,	3	31.01 07.02		Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.

	построение фигур.		<i>14.02</i>		
7	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	4	<i>21.02 28.02 07.03 14.03</i>		Урок-исследование.
8	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	4	<i>21.03 28.03 11.04 18.04</i>		Урок-практикум.
9	Промежуточная аттестации. Зачёт	1	<i>25.04</i>		Тестирование.
10	Решение задач повышенной сложности	3	<i>16.05 23.05</i>		Практикум
	Итого	34			

9 класс

№	Тема занятия	Количество часов	По плану	По факту	Формы деятельности
1	<i>Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.</i>	0			Беседа. Обсуждение. Практикум.
2	<i>Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.</i>	0			Обсуждение. Исследование. Практикум.
3	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1			Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.
4	Задачи с лишними данными.	1			Обсуждение. Исследование.
5	<i>Решение типичных задач через систему линейных уравнений.</i>	0			Исследование. Выбор способа решения. Практикум.
6	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1			Обсуждение. Практикум.
7	Решение стереометрических задач.	1			Обсуждение. Практикум.
8	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2			Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.
	Проведение рубежной аттестации.	2			Тестирование.

	Итого	8			
--	--------------	----------	--	--	--