



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Пойловская средняя общеобразовательная школа № 21

Согласовано :
Зам. директора по УВР
В.В. Макарова 

Принято
на заседании
педсовета
Протокол № 1 от « 27 » августа 2024 г.

Утверждаю:
директор школы
Н.С. Дьяченко 
Приказ № 115 от « 30 » августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
11 КЛАСС**

с. Пойлово

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного курса составлена на основе:

Основной образовательной программы МКОУ Пойловской СОШ № 21.

Планируемые результаты.

Знать:

- смысл понятий *речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;*
- информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

Уметь:

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов;
- различать простые предложения разных видов;
- правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;
- проводить интонационный анализ простого предложения;
- выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
- проводить синтаксический анализ простого предложения;

- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила
 - выполнять информационную обработку текста;
 - выделять в нём микротемы, определять в них главное, существенное, отсекают второстепенное;
 - отбирать лексические и грамматические средства, необходимые для связной и краткой передачи информации;
 - правильно использовать различные языковые приёмы сжатия исходного текста (исключение, обобщение, упрощение);
 - строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
 - аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
 - уметь пользоваться словарями, извлекать необходимую информацию;
 - владеть навыками самопроверки и самоконтроля.
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
 - свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
 - уместно употреблять цитирование;
 - создавать устные и монологические высказывания различных типов и жанров;
 - соблюдать на практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения;
 - владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;

Анализ текста и языковых единиц:

- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

Соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Тема раздела	Количество часов
I	Нормы русского литературного языка	1
II	Грамматика. Синтаксис. Пунктуация	30
III	Заключение. Промежуточная аттестация	3
Итого:		34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «Всемогущий занимательный синтаксис»

(34 часа)

Раздел I. Нормы русского литературного языка (1 час)

Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические нормы языка.

Раздел II. Грамматика. Синтаксис. Пунктуация (13 часов)

Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам. Основные признаки словосочетаний. Виды словосочетаний по

способу связи слов: согласование, управление, примыкание. Нормы сочетания слов. Нормы литературного русского языка в построении словосочетаний . Нормы литературного русского языка в построении предложений.

Предложение как основная единица синтаксиса. И как минимальное речевое высказывание. Структурные, семантические, коммуникативные и интонационные признаки предложения. Предложения утвердительные и отрицательные. Нормы литературного русского языка в построении предложений.

Синтаксическая структура простого предложения. Смысловая роль знаков препинания. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Главные члены двусоставного предложения. Основные типы грамматических основ. Порядок слов в предложении: прямой и обратный. Интонационные средства. Основные элементы интонации (изменение тона, громкость, темп произношения, паузы, логическое ударение).

Главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего. Особые случаи согласования подлежащего со сказуемым. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составное глагольное сказуемое и способы его выражения. Составное именное сказуемое и способы его выражения. Особенности связи подлежащих и сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения.

Дополнение. Способы его выражения. Дополнение прямое и косвенное. Определение и способы его выражения. Согласованные и несогласованные определения. Приложение как разновидность определения. Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств. Трудные случаи согласования определения с определяемым словом.

Основные группы односоставных предложений. Главный член односоставного предложения. Определенно-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неопределенно-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Обобщенно-личные предложения, их функция в речи. Структурные особенности безличных предложений. Смысловые особенности безличных предложений. Структурные и смысловые особенности назывных предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Назначение неполных предложений. Структурные признаки неполных предложений. Оознавательные признаки неполных предложений. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении.

Простое осложненное предложение. Смысловые отрезки осложненного предложения. Знаки препинания в осложненном предложении

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Ряды однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные члены предложения. Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Предложения с обособленными членами.

Обособление как способ придания второстепенным членам предложения смысловую самостоятельность. Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. Выделительные знаки препинания при обособленных членах предложения. Условия обособления определений. Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений. Функции обособленных определений в художественной речи. Обособление согласованных определений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Синтаксические конструкции с союзом КАК. Сравнительный оборот. Основные условия обособления обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах.

Смысловые и интонационные особенности предложений с уточняющими членами. Отличие уточняющих членов предложения обособленных оборотов.

Предложения с обращениями, вводными словами и предложениями.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Функции и способы выражения обращения. Выделительные знаки при обращении. Смысловое назначение обращения в речи: звательная, оценочная, изобразительная. Синтаксические, интонационные и пунктуационные особенности обращения. Употребление обращения в различных речевых ситуациях. Группы вводных конструкций по значению: слова, словосочетания и предложения. Роль вводных слов как средство выражения субъективной оценки высказывания. Роль вводных слов с учетом речевой ситуации. Вводные слова как средство связи предложений и смысловых частей. Синонимическая замена вводных слов. Вводные предложения как способ внесения добавочных сведений и расширения описания предмета. Различные формы общения в речевом этикете. Риторическое обращение как прием публицистического и художественного стилей.

Раздел III. Заключение (3 часа)

Промежуточная аттестация. Тестирование

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(34 часа)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт

Раздел I. Нормы русского языка(1 час)

1	Нормы русского литературного языка	1	05.09	
---	------------------------------------	---	-------	--

Раздел II. Грамматика. Синтаксис. Пунктуация (13 часов)

2	Роль пунктуации в письменном общении. Принципы и функции русской пунктуации	1	12.09	
3	Трудные вопросы постановки знаков препинания	1	19.09	
4	Синтаксические нормы	1	26.09	
5	Виды и средства синтаксической связи	1	03.10	
6	Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов	1	10.10	
7	Интонационное богатство русской речи	1	17.10	
8	Нормы литературного русского языка в построении предложений.	1	24.10	
9	Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения	1	07.11	
10	Виды синтаксического разбора	1	14.11	
11	Сложные случаи согласования	1	21.11	
12	Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим	1	28.11	

13	Смысловая роль знаков препинания	1	04512	
14	Факультативные и альтернативные знаки препинания	1	1212	
15	Типы подчинительной связи словосочетаний.	1	19.12	
16	Ошибочная смысловая связь слов	1	26.12	
17	Контрольная работа № 1 по теме «Синтаксические нормы». Тест	1	09.01	
18	Морфологические способы выражения главных и второстепенных членов предложения	1	16.01	
19	Смысловые отрезки осложненного предложения	1	23.01	
20	Конструкции с деепричастным оборотом	1	30.01	
21	Конструкции с однородными членами предложения и однородными придаточными	1	06.02	
22	Отличие уточняющих членов предложения от обособленных оборотов.	1	13.02	
23	Предложения с обращениями.	1	20.02	
24	Предложения с вводными словами и предложениями.	1	27.02	
25	Предложения с приложениями.	1	06.03	
26	Виды сложного предложения	1	13.03	
27	Создание текста определенного функционально-смыслового типа	1	20.03	
28	Цитирование	1	27.03	
29	Промежуточная аттестация. Тестирование	1	10.04	
30	Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.	1	17.04	
31	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1	24.04	

32	Анализ синтаксической структуры и средств выразительности публицистического стиля	1	08.05	
----	---	---	-------	--