

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Пойловская средняя общеобразовательная школа № 21

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Т.М. Анисимова
« 30 » 08 2024 г.

Принято
на педсовете
Протокол № 1
27.08 2024 г.

Утверждаю:
директор школы
 Н.С. Дьяченко
Приказ № 115 «30» 08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Пойловская средняя общеобразовательная школа №21
по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
1доп.,1-4 классы (ФГОС)
на 2024 -2025 учебный год

с.Пойлово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКОУ Пойловской СОШ №21 на 2024-2025 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (начальное общее образование)

Учебный план начального общего образования МКОУ Пойловская СОШ №21 (далее - учебный план) для обучающихся 3, 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 года № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

- Письмо Министерства образования и науки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 года № 61573) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный год в МКОУ Пойловская СОШ №21 начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах-34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 - 4 классах-23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов-не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

В учебном плане представлены предметные области, коррекционно – развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно – развивающая область и внеурочная деятельность.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Во втором, третьем, классах отведенные 3 часа в соответствии с психофизическими особенностями учащихся, их особыми образовательными потребностями, отводятся на следующие учебные предметы: 2 часа на русский язык, 1 час на мир природы и человека.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями, которые включают логопедические, психокоррекционные занятия и занятия ритмикой.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, его родителей (законных представителей).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

<p align="center">Годовой учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся (1доп.), I-IV классов на 2024-2025 учебный год</p>						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I ¹	I	II	III	

Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 . Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2. Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3 .Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	2.1. Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2. Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	102	102	102	306
Русский язык				34	34	34	204
Мир природы и человека				34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	748	748	748	3630
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	198	204	204	204	1008
Внеурочная деятельность		99	99	102	102	102	504
Всего к финансированию		990	990	1904	1904	1904	7692

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся (1доп.), I-IV классов на 2024-2025 учебный год							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в					Всего
		неделю					
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7

4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
Русский язык				2	2		
Мир природы и человека				1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	5	25
логопедические занятия				2	2		
ритмика				1	1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов				1	1		
предметно-практические действия				1	1		
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
<i>-разговор о важном</i>				1	1		
<i>-первые шаги в профессию</i>				1	1		
<i>-мир театра</i>				1	-		
<i>-раскрытие секрета текста</i>				0,5	-		
<i>-основы проектной деятельности</i>				-	0,5		
<i>-ПДД (Отряд ЮИДД)</i>				-	1		
<i>-Орлята России</i>				0,5	0,5		
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	156