


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Пойловская средняя общеобразовательная школа №21

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Т.М.Анисимова  
« 30 » 08 2024 г

Принято :  
на педсовете  
Протокол № 1  
27.08 . 2024 г



Утверждаю:  
директор школы  
Н.С.Дьяченко  
Приказ № 115 « 30 » 08.2024 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Пойловская средняя общеобразовательная школа №21  
по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
5-9 классы (ФГОС)  
на 2024 -2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МКОУ Пойловской СОШ №21 на 2024-2025 учебный**  
**год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1), (основное общее образование)**

Учебный план основного общего образования МКОУ Пойловская СОШ №21 (далее - учебный план) для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 года № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

- Письмо Министерства образования и науки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 года № 61573) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный год в МКОУ Пойловская СОШ №21 начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5 -9 классах-34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 - 9 классах-23 часа.

I. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

-  
-

II. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части по решению педагога обучающихся:

в 5 классе добавлен 1 час на математику, 1 час на труд (технологию);

в 6 классе добавлен 1 час на математику, 1 час на труд (технологию);

в 7 классе добавлен 1 час на математику;

в 8 классе добавлен 1 час на математику;

в 9 классе добавлен 1 час на математику.

**Содержание коррекционно-развивающей области (коррекционных занятий и ритмики)** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю (логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, предметно-практические действия) на каждый класс.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Годовой учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов. на 2024-2025 учебный год							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	170	170	136	136	136	748
	2.2. Информатика	-	-				
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-		68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272

4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	238	238	238	238	238	1190
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>952</b>	986	986	986	<b>4896</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>850</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1292</b>	<b>1336</b>	<b>1394</b>	<b>1428</b>	<b>1428</b>	<b>6868</b>

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2. 1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3. 2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6

5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Математика		1	1	1	1	1	5
Труд (технология)		1	1	-	-	-	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>152</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
логопедические занятия		1	1	1	1	1	
ритмика		1	1	1	1	1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	
предметно-практические действия		1	1	1	1	1	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
-разговор о важном		1	1	1	1	1	
-мир профессий		1	1	1	1	1	
-фитнес		1	1	1	1	1	
-спортивная секция		1	1	1	1	1	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>197</b>



