

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Пойловская средняя общеобразовательная школа № 21

Согласовано:
зам.директора по УВР
 Т.М.Анисимова

Принято:
на педсовете
Протокол № 1
от 27.08.2024г.

Утверждаю:
директор школы
 Н.С.Дьяченко
Приказ № 115 от 30.08.2024г.



АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
«Сельскохозяйственный труд»
(для 9 класса) вариант 1
на 2024-2025 учебный год

Составил:
учитель Архипова О.С.

с. Пойлово

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	5
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8
IV. <u>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</u>	12

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд»).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- создать условия для развития социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучить обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- ознакомить с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомить с массовыми рабочими профессиями, сформировать устойчивые интересы к определенным видам труда, побудить к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формировать представление о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомить с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формировать трудовые навыки и умения, технические, технологические, конструкторские и первоначальные экономические знания, необходимые для участия в общественно полезном, производительном труде;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

- развивать регулятивные функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формировать коммуникативную культуру, развивать активность, целенаправленность, инициативность.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

Большое внимание уделяется технике безопасности.

I четверть

Вводное занятие

Охрана труда. Спецодежда. Овощеводство Уборка урожая томатов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Умение. Хранение помидоров.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян. Уборка огурцов-семенников

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян. Умение. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян. Садоводство
Уход за молодым садом

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям. Подготовка молодого сада к зиме

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время. Животноводство. Пастьба телят

Объект работы. Теленок.

Теоретические сведения. Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными. Умение. Пастьба телят.

Практические работы. Выгон телят на пастбище. Маршрут движения на пастбище и обратно. Наблюдение за телятами во время пастьбы. Предотвращение ухода телят за пределы пастбища. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору: уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом, уборка коровника или пастьба животных.

Самостоятельная работа

Подготовка молодого сада к зиме.

II четверть

Вводное занятие

Животноводство

Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра)

Теоретические сведения. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дояра). Спецодежда доярки (дояра), защита рук доярки (дояра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).

Упражнение. Стирка полотенец, халатов и косынок.

Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота

Объект работы. Корм.

Теоретические сведения. Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

Практические работы. Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк.

Подготовка кормов к употреблению. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления.

Поение животных.

Устройство доильного аппарата

Объект работы. Доильный аппарат.

Теоретические сведения. Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

Упражнения. Разборка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана.

Разборка и сборка пульсатора и коллектора.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка коровника. Кормление коров. Ручное доение коров. Простейшая переработка молока и уход за молочной посудой.

Самостоятельная работа

Разборка и сборка доильного аппарата.

III четверть

Вводное занятие

Животноводство

Кормление и раздой новотельной коровы

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончание раздоя.

Практические работы. Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела. Постепенный ввод сочных и концентрированных кормов. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающуюся прибавку корма).

Уход за телятами в молочный период

Объект работы. Теленок.

Теоретические сведения. Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка молозивом.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания — раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съём плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорты огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки

посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Животноводство

Машинное доение коров двумя аппаратами

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.

Практические работы. Подготовка к доению первой и третьей в ряду коровы. Подключение первого аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя первой коровы. Подключение второго аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя третьей коровы. Подготовка второй и четвертой коровы к доению. Додаивание первой коровы и перенос первого аппарата к второй корове. Додаивание третьей коровы и перенос (без отключения от молоко-провода) аппарат к четвертой корове. Перенос аппаратов к следующим четырем коровам. По окончании дойки промывки доильных аппаратов и всего молокопровода.

Пастьба коров

Объект работы. Коровы.

Теоретические сведения. Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

Умение. Пастьба коров.

Практические работы. Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути.

Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя. Вспахивание почвы лопатами, уход за садом, посадка овощей и картофеля, уборка коровника и телятника или кормление коров.

Самостоятельная работа

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

– владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов ;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- планировать предстоящую практическую работу

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа: если обучающиеся верно выполняют

- от 35% до 50% заданий - «удовлетворительно» (зачёт);
- от 51% до 65% заданий - «хорошо»;
- свыше 65% - «очень хорошо» (отлично).

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует

переосмысления и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра

выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное

влияние на формирование жизненных компетенций.

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы призвана решать следующие задачи:

• закреплять основные направления и цели оценочной деятельности;

• описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы

представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

• ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов

освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий;

• обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий вести оценку предметных и личностных

результатов;

• предусматривать оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности общеобразовательной организации;

- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Оценка *личностных результатов* предполагает оценку продвижения обучающихся в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые в результате составляют основу результатов.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися с умственной отсталостью содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применять в практической деятельности.

Отметочная система оценивания предметных результатов вводится со второго класса.

Критерии оценок:

Знания и умения обучающихся по предмету «Профильный труд» оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов

Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
 - не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
 - допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
 - затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.
-

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении

отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций

допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

2. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой.

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся	Дата по плану	Дата по факту
Растениеводство Уборка урожая томата и огурца в открытом грунте– 14 ч					
1-3	<p>Уборка томата</p> <p>Плоды томата. Степени спелости</p> <p>Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом.</p> <p>- ПР: «Уборка томата и учет урожая».</p>	3	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос,</p> <p>совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды</p> <p>спецодежды, правила техники безопасности. Осмотр растения томата на школьном участке.</p> <p>Определите степень спелости плодов:</p> <p>молочная (зелёные плоды начинают светлеть), бурая (на светло-зелёных плодах</p> <p>появляется розовый оттенок около плодоножки), розовая и красная (плоды</p>		

			<p>приобретают типичную для данного сорта окраску).</p> <p>Уборка томата и учет урожая.</p>		
4-8	<p>Получение семян томата</p> <p>Уборка плодов</p> <p>- Выделение семян из плодов томата.</p> <p>ПР: Выделение семян из плодов томата</p>	5	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды семян. Уборка плодов томата для получения семян.</p> <p>Выделение семян из плодов томата</p>		
9-14	<p>Получение семян огурца</p> <p>Уборка семенников огурца</p> <p>Выделение семян из семенников — огурца.</p> <p>- ПР: Уборка семенников</p> <p>- ПР: Выделение семян из семенников</p> <p>-ТЕСТИРОВАНИЕ: «Уборка томата и огурца в открытом грунте»</p>	6	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Уборка семенников огурца в крупных и мелких хозяйствах. Определение признаков</p>		

			созревания огурца. Выделение семян из семенников огурца.		
Выращивание огурца в защищённом грунте– 36 ч					
15-16	<p>Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта</p> <p>- Сорта огурца для защищённого грунта.</p> <p>Гибриды огурца, партенокарпические гибриды</p>	2	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с</p> <p>текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Изучение сортов и гибридов огурца, которые выращивают в теплицах или под плёночными укрытиями ближайшего хозяйства.</p> <p>Изучение сортов гибридов огурца, артенкарпические гибриды: Вояж, Кураж, Парус, Апрельский, Изумруд, Эстафета, Вояж, Кураж, Парус, Апрельский, Изумруд, Эстафета и др.</p>		
17-19	<p>Выращивание огурца в зимних теплицах</p> <p>Выращивание рассады.</p> <p>Уход за растениями.</p> <p>Уборка урожая</p>	3	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с</p> <p>текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Привязывание стебля огурца к проволоке. Удаление верхушки побегов</p>		

			огурца. Уборка урожая.		
20-21	<p>Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах</p> <p>Малообъёмная технология выращивания растений в теплицах.</p> <p>Раскладывание огурца на заранее размеченные грядки в два ряда.</p>	2	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с</p> <p>текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Изучение малообъёмная технология выращивания растений в теплицах.</p> <p>Полив и подкармливание растения огурца, выращиваемые в теплицах.</p> <p>Раскладывание огурца на заранее размеченные грядки в два ряда.</p>		
22-26	<p>Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону</p> <p>- Виды весенних теплиц. Односкатные, двускатные, арочные, одиночные или блочные</p> <p>- Подготовка теплиц к новому сезону.</p> <p>ПР: Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей.</p> <p>Работа 1. Теплица со стеклянным покрытием.</p> <p>Работа 2. Теплица с плёночным покрытием.</p>	5	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с</p> <p>текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Изучение весенних теплиц: односкатные, двускатные, арочные, одиночные или блочные. Подготовка весенних теплиц к новому сезону выращивания овощей.</p>		
27-36	<p>Выращивание рассады огурца для весенних теплиц</p>	10	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с</p>		

	<p>Весенние плёночные теплицы.</p> <p>Подготовка почвенной смеси. Почвенная смесь, состав.</p> <p>Посев семян.</p> <p>Уход за рассадой.</p> <p>- ПР: Выращивание рассады огурца для весенней теплицы.</p> <p>Работа 1. Подготовка к выращиванию рассады.</p> <p>Работа 2. Посев семян.</p> <p>Работа 3. Уход за рассадой.</p>		<p>текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Подготовка почвенной смеси к выращиванию рассады. Изучение почвенной смеси, состава. Подготовка и посев семян огурца. Уход за рассадой огурца.</p>		
37-39	<p>Выращивание огурца в весенних теплицах</p> <p>Подготовка почвы.</p> <p>Высадка рассады.</p> <p>Уборка урожая.</p>	3	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Засыпание стеблей огурца. Уход за растениями огурца.</p>		
40-45	<p>Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте</p> <p>Вредители растений огурца и меры борьбы с ними</p>	6	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды</p>		

	<p>Болезни растений огурца и меры борьбы с ними</p> <p>Практические работы: Выращивание огурца в весенней теплице.</p> <p>Работа 1.Высадка рассады в теплицу.</p> <p>Работа 2. Уход за растениями и уборка урожая</p>	<p>спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Изучение и борьба с вредителями огурца -</p> <p>паутинный клещ, тля, огуречный комарик и др.</p> <p>Использование препаратов для борьбы с вредителями и болезнями, согласно</p> <p>инструкции - «Фитоверм», «Агравертин».</p> <p>Высадка рассады огурца в теплицу. Уход за растениями и уборка урожая</p> <p>огурца.</p>		
46-50	<p>Выращивание огурца под пленочными укрытиями</p> <p>Виды пленочных укрытий.</p> <p>Подготовка почвы. Посев семян.</p> <p>Уход за растениями.</p> <p>Уборка урожая.</p> <p>ПР: Выращивание огурца под плёночными укрытиями.</p> <p>Работа №. Подготовка почвы.</p> <p>Работа №. Посев семян.</p> <p>Работа № Уход за растениями и уборка урожая.</p> <p>-ТЕСТИРОВАНИЕ: «Выращивание и уборка огурца в защищенном грунте».</p>	5 <p>Организация рабочего места,выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос,совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Подготовка почвы под посев огурца</p> <p>при выращивании растений под плёночными укрытиями, использование навоза. Посев семян.</p> <p>Уход за растениями.</p>		

Уход за молодым садом – 35 ч.

<p>51-55</p>	<p>Проверка состояния молодых посадок деревьев</p> <p>Ветки, листья и молодые зелёные побеги кора штамба, расположение корневой шейки</p> <p>Осевшее дерево, заглубленная корневая шейка</p> <p>ПР: Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами и подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев.</p>	<p>5</p>	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Осматривание в школьном саду каждое молодое плодородное дерево, его ветви.</p> <p>Определение, прижилось дерево или погибло.</p> <p>Выставление меток на погибших деревьях.</p> <p>Осматривание расположение корневой шейки у прижившихся молодых деревьев, досыпание земли на оголенную корневую шейку. Подвязка к штамбу ленточки или отрезка веревки.</p>		
<p>56-63</p>	<p>Уход за молодым неплодоносящим садом</p> <p>Обработка почвы.</p> <p>Внесение удобрений.</p> <p>Полив.</p>	<p>8</p>	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос,</p> <p>совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p>		

	<p>- ПР: Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев</p>		<p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Обработка почвы в молодом саду – полив, внесение удобрения. Обработка почвы в приствольных кругах от болезней и вредителей.</p>		
64-71	<p>Подготовка молодого сада к зиме</p> <p>Грызуны – вредители молодого сада.</p> <p>Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов.</p> <p>- ПР: Обвязка — штамбов молодых плодовых деревьев толем.</p>	8	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Изучение мышевидных грызунов которые повреждают кору молодых плодовых деревьев. Защита молодые деревья от повреждений мышами и зайцами ветками ели.</p> <p>Укрытие молодых деревья от повреждений коры морозами толем.</p>		
72-74	<p>Обрезка плодовых деревьев</p> <p>Способы обрезки.</p> <p>Время проведения обрезки.</p> <p>Инструменты для обрезки плодовых деревьев.</p>	3	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Рассмотрите и изучение секатора.</p>		

			<p>Нахождение режущего лезвия и опорного клинка.</p> <p>Приведение секатора в рабочее состояние. Укорачивание и прореживание (вырезка целиком) ветвей. Срез на боковую ветвь.</p>		
75-79	<p>Формирование кроны молодого плодового дерева</p> <p>Разнообразие форм крон.</p> <p>Некоторые правила формирования крон.</p> <p>- Практическая работа: Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку.</p> <p>-ТЕСТИРОВАНИЕ: «Уход за молодым садом»</p>	5	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Рассматривание ветви плодового дерева.</p> <p>Нахождение внешних и внутренних почек.</p> <p>Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку.</p>		
80-85	<p>Формирование кроны молодого плодового дерева</p> <p>Разнообразие форм крон.</p> <p>Некоторые правила формирования крон.</p> <p>- Практическая работа: Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку.</p> <p>-ТЕСТИРОВАНИЕ: «Уход за молодым садом».</p>	6	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Рассматривание ветви плодового дерева.</p> <p>Нахождение внешних и внутренних почек.</p> <p>Обрезка ветвей молодого плодового дерева на</p>		

почку.

Животноводство
Производственная санитария на молочной ферме – 9 ч.

86-87	<p>Производственная санитария на молочной</p> <p>Зоогигиенические требования к условиям содержания коров</p> <p>Зоогигиенические требования к участку под ферму, требования к коровникам - требования к воде и корму для животных.</p>	2	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Рассматривание устройства приточно вытяжной вентиляции в коровнике. Определение типа вентиляции на школьной ферме или на молочной ферме ближайшего хозяйства.</p>		
88-90	<p>Правила производственной санитарии</p> <p>- Поддержание чистоты в коровниках.</p> <p>- Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня.</p> <p>- Предупреждение заболеваний животных. Профилактические меры.</p>	3	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Изучение правил производственной санитарии в коровниках. Анализ качества кормов перед скармливанием их животным. Проведение профилактической дезинфекции на школьной ферме или на молочной ферме ближайшего хозяйства.</p>		

91-94	<p>Личная гигиена работников молочной фермы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил личной гигиены работником молочной фермы - Специальная одежда и обувь. - Дезинфекция одежды и обуви. <p>-ТЕСТИРОВАНИЕ: «Производственная 1 санитария на молочной ферме».</p>	4	<p>Организация рабочего места, фермы выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности Изучение правил личной гигиены работников молочной фермы.</p> <p>Проведение ухода за руками доярки.</p>		
Раздой новотельных коров - 12 ч					
95-97	<p>Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кормление коров. - Молозиво - Воспаление вымени (мастит). 	3	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Изучение правил содержания коров перед отёлом и после него на крупных фермах. Подготовка корову к отёлу, изучение таблиц норм кормления коров перед отелом и после него.</p>		
98-106	<p>Содержание и кормление новотельных коров при раздое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новотельные коровы. - Раздой. Массаж коровам, болеющим 	9	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды</p>		

<p>воспалением вымени</p> <p>- ПР: Раздой новотельной коровы.</p> <p>Работа 1. Кормление коровы и уход за ней при подготовке к отёлу</p> <p>Работа 2. Кормление коровы и уход за ней в первые дни после отёла.</p> <p>Работа 3. Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое.</p> <p>-ТЕСТИРОВАНИЕ: «Раздой новотельных коров»</p>	<p>спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Изучение правил постановки новотельной коровы на раздой. Нахождение отличий кормления коровы при раздое от кормления её после раздоя.</p> <p>Рассматривания молокогонные корма входящего в рацион новотельной коровы при раздое.</p>		
--	--	--	--

Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота – 47 ч

<p>10 7- 12 0</p> <p>Выращивание телят в профилакторный период</p> <p>- Прием теленка.</p> <p>- Содержание телят.</p> <p>- Кормление телят.</p> <p>- Сосковая поилка.</p> <p>- Уход за телятами.</p> <p>- ПР: Кормление телёнка и уход за ним в профилакторный период.</p>	<p>14</p> <p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Изучение правил содержания новорожденных телят на крупных фермах и небольших хозяйствах. Рассматривание состава молозива и нахождение отличия от состава молока.</p> <p>Кормление теленка в профилакторный период.</p> <p>Уход за телятами в профилакторный период.</p>		
--	---	--	--

<p>12 1- 13 4</p>	<p>Выращивание телят в молочный период</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание телят - Кормушки с разделителями. - Кормление телят - Подсосный метод кормления телят. - Подсосный метод кормления коровами-кормилицами. - Уход за телятами. - ПР: Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам. - ПР: Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам. - ПР: Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода. 	<p>14</p>	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Изучение содержания телят от 3 месяцев и старше на крупных фермах. Нахождение отличия содержания телят молочного периода на крупных фермах и в небольших хозяйствах.</p> <p>Сравнение схемы кормления телят, кормления тёлочек, выращиваемых для пополнения дойного стада, и телят, выращиваемых на откорм (на мясо).</p>		
<p>13 5- 13 9</p>	<p>Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наиболее распространённые заболевания телят молочного периода. - Желудочно-кишечные расстройства - Лечение желудочно-кишечных заболеваний 	<p>5</p>	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Изучение способов лечения поноса у телят</p>		

			в условиях небольшого хозяйства, основные условия предупреждения желудочно-кишечных расстройств у телят.		
13 9- 14 5	Выращивание телок для ремонта стада - Выращивание тёлочек для ремонта стада - Содержание ремонтных тёлочек. - Кормление тёлочек. Уход за тёлочками.	7	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Изучение правил содержания ремонтных тёлочек на школьной ферме или на ферме ближайшего хозяйства. Рассмотрение таблицы рациона кормления ремонтных тёлочек на школьной ферме. Знакомство с режимом кормления ремонтных тёлочек на ферме ближайшего хозяйства.		
14 6- 15 5	Откорм молодняка крупного рогатого скота - Сведения об откорме молодняка. Откорм - Содержание бычков на откорме. Загон. - Стационарные кормораздатчики. - Кормление бычков. Примерный рацион кормления бычков при откорме на силосе.	10	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Изучение условий для получения хороших		

	<p>- Уход за бычками.</p> <p>- ПР: Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме.</p> <p>- ПР: Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме.</p> <p>-ТЕСТИРОВАНИЕ: «Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота».</p>		<p>результатов откорма молодняка крупного рогатого скота. Изучение правил содержания бычков, выращиваемых на мясо, в крупных хозяйствах. Рассмотрение устройства кормушек. Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме. Подготовка кормов к скармливанию и и дневное кормление бычков на откорме.</p>	
Механизация доения коров – 36 ч				
<p>15 6- 15 9</p>	<p>Сведения о доильных установках</p> <p>- Значение машинного доения.</p> <p>- Ручное доение коров</p> <p>- Устройство и принцип действия установки. Изучение способов доения коров.</p> <p>- Стационарные и передвижные установки.</p>	<p>4</p> <p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Изучение способов доения коров. Рассмотрение преимуществ машинного доения коров перед ручным доением.</p> <p>Нахождение отличий доильных установок для доения коров в доильные ведра, от установок для доения в молокопровод.</p>		
<p>16 0- 16</p>	<p>Устройство и принцип действия доильного аппарата</p>	<p>9</p> <p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы,</p>		

8	<ul style="list-style-type: none"> - Доильный аппарат «Волга» - Доильное ведро. - Обратный клапан. - Молочный патрубок. - Пульсатор. - Шанг переменного вакуума. - Коллектор. - Пять патрубков. Доильный стакан. - Принцип действия доильного аппарата. 		<p>выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Рассматривание частей доильного аппарата «Волга». Нахождение патрубков и регулировочного винта пульсатора. Найдите патрубков коллектора, к которым подсоединяются молочные трубки переменного вакуума.</p>
16 9- 17 8	<p>Разборка и сборка доильного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Последовательность разборки доильного аппарата - Последовательность сборки доильного аппарата. <p>- ПР: Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата «Волга»</p> <p>Работа 1. Разборка.</p> <p>Работа 2. Сборка</p> <p>- ПР: Разборка и сборка коллектора доильного аппарата «Волга» ближайшего хозяйства.</p>	10	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Изучение последовательности разборки и сборки доильного аппарата «Волга». Снятие пульсатора с крышки доильного ведра. Соединение доильного стакана с коллектором. Наблюдение за разборкой и сборкой 2 доильного аппарата на молочной ферме ближайшего хозяйства.</p>

	<p>Работа 1. Разборка.</p> <p>Работа 2. Сборка.</p> <p>- ПР: Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата «Волга»</p> <p>Работа 1. Разборка.</p> <p>Работа 2. Сборка. 2</p>				
17 9- 18 8	<p>Машинное доение коров со сбором молока в доильное</p> <p>- Подготовка к работе и проведение доения.</p> <p>- Правила машинного доения коров.</p> <p>- Уход за доильным аппаратом</p> <p>- ПР: Проведение машинного доения коров со сбором молока в доильное ведро. аппарат и надевают доильные стаканы.</p> <p>Работа 1. Подготовка доильного аппарата к работе</p> <p>Работа 2. Подготовка коровы и доение доильным аппаратом.</p> <p>Работа 3. Промывка доильного аппарата.</p>	10	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Наблюдение на ферме за операторами машинного доения, как они подготавливают доильный аппарат к работе, как включают доильный аппарат и надевают доильные стаканы.</p> <p>Наблюдение за действиями оператора при работе. Нахождение отличия генеральной чистки и промывки доильного аппарата от ежедневной промывки.</p>		
18 9- 19	<p>Машинное доение коров двумя доильными аппаратами</p> <p>- Доение двумя аппаратами.</p>	2	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы,</p>		

0	<p>- ПР: Проведение машинного доения доильными аппаратами</p>	<p>выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Наблюдение за проведением машинного доения двумя доильными аппаратами.</p>		
19 1- 19 2	<p>Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки</p> <p>- Доильные — аппараты с автоматическим управлением режимом доения.</p> <p>- Доильные автоматизированные установки. приемника доильного аппарата.</p> <p>-ТЕСТИРОВАНИЕ: «Механизация доения 1 коров».</p>	<p>2</p> <p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Нахождение блока управления и приемника доильного аппарата.</p>		
Пастбищное содержание крупного рогатого скота – 20 ч				
19 3- 19 5	<p>Сведения о пастбищах</p> <p>- Пастбища.</p> <p>- Природные пастбища.</p> <p>- Культурные пастбища.</p>	<p>3</p> <p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Нахождение отличия суходольных</p>		

			<p>пастбищ от низинных, культурных пастбищ от природных. Изучение правил проведения работ по уходу за культурными пастбищами.</p>		
19 6- 19 9	<p>Кормовые травы пастбищ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разнообразные виды растений на пастбищах - Злаковые и бобовые травы. - Кормовые травы природных пастбищ. - Кормовые травы культурных пастбищ. 	4	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Рассматривание и изучение кормовых трав растущих на суходольных и степных пастбищах, на низинных и пойменных пастбищах. Рассматривания гербария кормовых трав наиболее распространённых на местных пастбищах. Рассматривание рисунков кормовых трав на первом форзаце, нахождение трав, которые выращивают на культурных пастбищах.</p>		
20 0- 20 1	<p>Ядовитые травы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ядовитые травы на пастбище. - Шпик ядовитый. - Прострел раскрытый. 	2	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды</p>		

			<p>спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Изучение, с помощью гербария, ядовитых трав растущих на местных пастбищах.</p>		
20 2- 20 3	<p>Пастьба</p> <p>- Значение пастьбы.</p> <p>- Сроки пастьбы на разных пастбищах.</p> <p>- Подготовка к пастьбе. Распорядок пастьбы</p>	2	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Изучение правил подготовки коров к началу пастьбы, сроки выпаса, распорядок пастьбы.</p>		
20 4- 20 6	<p>Способы пастьбы</p> <p>- Два способа пастьбы скота.</p> <p>- Вольная пастьба.</p> <p>- Загонная пастьба.</p> <p>- ПР: Пастьба коров.</p>	3	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Нахождение отличия вольной пастьбы от загонной. Изучение основных правил пастьбы коров. Прохождение, под руководством учителя, пути перегона скота на пастбище. Осматривание поверхности пастбища и травостоя, места отдыха</p>		

			животных, водопоя и подхода к нему.		
20 7- 21 6	<p>Пастьба телят</p> <p>- Значение пастьбы.</p> <p>- Пастбища для телят.</p> <p>- Подготовка к пастьбе.</p> <p>- Распорядок пастьбы.</p> <p>- Правила пастьбы телят.</p> <p>- ПР: Подготовка телят к выпасу на пастбище.</p> <p>-ТЕСТИРОВАНИЕ</p>	10	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Изучение правил подготовки телят к началу пастьбы, распорядок выпаса.</p>		
Лошади – 15 ч					
21 7- 22 0	<p>Значение и особенности лошадей</p> <p>- Значение лошадей.</p> <p>- Внешний вид лошадей.</p> <p>- Особенности лошадей.</p>	4	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Рассматривание мастей лошадей наиболее распространение в России. Определение масти лошадей, которые содержатся в ближайших хозяйствах.</p>		
22 1-	Породы лошадей	5	Организация рабочего места, выполнение		

22 5	<ul style="list-style-type: none"> - Тяжелопряжные (тяжеловозные) породы. - Легкоупряжные (рысистые) породы. - Верховые породы. Верхово - упряжные породы. 		<p>тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Изучение лошадей, которые могут породы. использоваться при выполнении сельскохозяйственных работ.</p>		
22 6- 22 8	<p>Содержание рабочих лошадей и уход за ними</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание рабочих лошадей - Подсобное помещение для конской упряжи и предметов ухода лошадьми - Уход за лошадьми. Уборка 	3	<p>Организация рабочего места, выполнение ими тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Ознакомление с внутренним устройством конюшни. Участие в уборке помещения конюшни и конюшни и поддержание чистоты животных. чистке лошадей.</p>		
22 9- 23 2	<p>Кормление рабочих лошадей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормы кормления рабочих лошадей. - Рационы кормления, суточный рацион рабочей лошади 	4	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Изучение норм кормления рабочих лошадей.</p>		

			Изучение правил при поении рабочих лошадей.		
23 3- 23 8	<p>Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей</p> <p>- Лошади, запряжённые в повозки.</p> <p>- Запряжка лошадей. Сбруя для запряжек.</p> <p>- Одноконная дуговая упряжь, запряжка. Уход за сбруей</p> <p>-ТЕСТИРОВАНИЕ: «Лошади»</p>	6	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Изучение правила и порядка надевания сбруи на лошадь при одиночной дуговой запряжке, уход за конской сбруей. Надевание на лошадь уздечки, седелки и хомута со шлейй. Заведение, под руководством учителя, лошади в оглобли повозки и продолжение запряжку лошади.</p>		

