**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПО РАБОТЕ С НЕУСПЕВАЮЩИМИ**

**1. Карта наблюдений за работой ученика на уроках**

**Сроки наблюдения:**с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Подготовка учащегося к уроку | Выполнение домашнего задания | Работа на уроке | Поведение на уроках | Запись домашнего задания | Оценка за урок |
| учебник | тетрадь | дневник | полно-стью | частично | не выпол-нено | активен | пассивен | не участвует | удовл. | неудовл. | запи-сано | не запи-сано | устный ответ | самостоя-тельнаяработа | контроль-ная работа | другое |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Работа с учеником во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Отметка о выполнении, результативность** |
| 1 | Индивидуально-групповые занятия | По графику |  |
| 2 | Занятия с психологом школы | По расписанию |  |
| 3 | Посещение занятий курса внеурочной деятельности | По расписанию |  |

**3. Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Результативность** |
| Беседа |  |  |
| Индивидуальная консультация |  |  |
| Малый педсовет |  |  |
| Совет профилактики |  |  |
| Педконсилиум |  |  |

**4. Взаимодействие с классным руководителем, администрацией**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Результативность** |
| Беседа с классным руководителем |  |  |
| Посещение уроков заместителем директора по УВР |  |  |
| Контроль сопроводительной документации |  |  |
| Малый педсовет |  |  |
| Совет профилактики |  |  |
| Педконсилиум |  |  |

**4. Мониторинг работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися**

**Работа с неуспевающими учащимися**

1. **Ф.И.О. ученика**
2. **Класс**
3. **По каким предметам не успевает**
4. **Поведение ученика**
5. **Причины, которые привели к плохой успеваемости**
6. **Какие средства (дидактические, воспитательные, учебные, внеклассные, дополнительные за-**

**нятия) используются в работе с учеником**

1. **Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости ученика**
2. **Сколько времени длится эта работа**
3. **Какие изменения наблюдаются, есть ли результаты работы**

# **5. Индивидуальная карта слабоуспевающего учащегося класса**

Ф И обучающегося Класс Предмет Причина неуспеваемости

Учитель

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пробелы в знаниях | Даты | Формы | Что за- | % | От- | Подпись |
|  | прове | ликвидации | дано | выпол | мет | учащегося, |
|  | дения | пробелов |  | нения | ка | родителя |
|  | индиви |  |  |  |  |  |
|  | дуальных |  |  |  |  |  |
|  | занятий |  |  |  |  |  |
|  | 25.12 | конс |  | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

# **6. Выполнение обучающимся домашних заданий.**

**Ф.И. учащегося Класс**

**Предмет Учитель**

**Сроки контроля:** с « » 20 г. по « » 20 г.

**Цель контроля:** отслеживание систематичности выполнения домашних заданий

«трудными» учащимися.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Выполнение домашнего задания** | **Примечание** |
| **выполнено полно- стью** | **выполнено ча- стично** | **не выполнено** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# **7. Работа учителя за период контроля:**

с учащимся

с классным руководителем

с родителями

# Подпись учителя

**8. ОТЧЕТ**

**учителя - предметника о работе со слабоуспевающими учащимися по состоянию на**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ученика | Причины неуспеваемо- сти (учитель указывает самостоятельно выяв- ленные причины) | Использованы виды опроса | Формы ликвидациипробелов | Результат работы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Учитель Подпись

# **Анкета**

**(анализ причин неуспеваемости учащихся)**

1. Ученик класс школа
2. Состояние здоровья:
* Слабое
* Удовлетворительное
* Хорошее
1. Успеваемость в начальной школе и в последующих классах, повторные годы обучения
2. Предметы, по которым возникла неуспеваемость:
3. Причины неуспеваемости по мнению учителя
4. Причины неуспеваемости по мнению ученика
5. Знание учеником критериев оценивания
6. Понимание изучаемого материала на уроках
* Умение концентрировать внимание
* Оперативное (быстрое) запоминание
* Умение повторить изложенное
* Умение самостоятельно выполнять задан7ия на уроках
1. Уровень развития учебных умений:
* Чтение
* Письмо
* Счет
* Речь
* Понимание прочитанного
* Умение преобразовать учебную информацию (выделение главного, систематизация, составление моделей информации)
* Владение приемами развития памяти
* Уровень ответов без конспектов
* Владение методами выполнения творческих заданий (сравнение, определение причин и следствий, взаимосвязь, планирование деятельности)
1. Посещение дополнительных занятий:
* По предметам
* Виды учебной деятельности на занятиях
* Самостоятельные дополнительные занятия
1. Выполнение домашних заданий:
* Частота выполнения домашних занятий
* Причин отсутствия домашних занятий
* Последовательность выполнения домашних заданий
* виды учебной деятельности, которые вызывают затруднения
* виды помощи при выполнении домашнего задания
1. Дополнительные занятия в каникулярное время:
* Предметы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Виды занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_