

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21**

«Утверждаю»

Директор МКОУ Пойловская СОШ №21

Приказ от «__» _____ № _____

_____ Н.С. Дьяченко

М.П.

2024-2025

.

Педагог-психолог: Петухов И.Ю.

План коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ за 2024-2025 учебный год

Цель: организация профилактической деятельности по снижению риска формирования аддиктивного поведения у учащихся подросткового и юношеского возраста.

Задачи:

1. Обеспечить повышение у учащихся психологической устойчивости, формирование позитивной Я-концепции, осознанного принятия принципов здорового образа жизни.
2. Организовать просветительскую деятельность по повышению родительской компетентности и формированию семейных ценностей.
3. Создать в образовательном учреждении социально активную среду, способствующую самовыражению и самореализации учащихся.

Категория участников: обучающиеся 7-11 классов, родители (законные представители), педагоги.

Основные направления:

- организация и управление
- просвещение и профилактика
- диагностика и коррекция

| № | Наименование мероприятия | Срок | Ответственные | Участники | Характеристика результата | Отметка об исполнении |
|------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------|
| Работа с обучающимися | | | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися | Январь - май 2025 г. | Педагог-психолог, социальный педагог | Обучающиеся, желающие получить результат тестирования | Информирование учащихся о результатах СПТ по запросу. Рекомендации согласно инструкции. | |
| 2 | Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися, оказавшимися в группе риска | Ноябрь 2024 г. - январь 2025 г. | Педагог-психолог | Обучающиеся, попавшие по результатам тестирования в группу риска | Информирование учащихся о результатах СПТ. Рекомендации согласно инструкции. | |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|--|---|--|--|
| 3 | Реализация психолого-педагогической программы «Познаю себя. Развиваюсь. Стремлюсь» | Ноябрь 2024 г. - декабрь 2025 г. | Педагог-психолог | Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в группу риска | Коррекция эмоционально-волевой сферы и самооценки подростка. | |
| 4 | Групповая работа по формированию конструктивных способов совладающего поведения | Январь - март 2025 г. | Педагог-психолог, социальный педагог | Обучающиеся 10-11 классов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в группу риска | Формирование навыков социально-приемлемого выражения агрессии, межличностного общения, умение противостоять негативным вызовам | |
| 5 | Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность: волонтерский отряд, ученическое самоуправление, | в течение учебного года | педагог-организатор, классные руководители | Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска | Развитие активности в решении жизненных и социальных проблем, принятие ответственности, формирование и развитие социально-значимых | |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------|--|--|--|
| | спортивные соревнования, общешкольные акции, фестивали, конкурсы и мероприятия профориентационной направленности | | | | ценностей | |
| 6 | <p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Жизнь! Здоровье! Красота!» - «Внимание: опасная ситуация! Телефон доверия» | Февраль - апрель 2025 г. | Классные руководители | Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска | <p>Приобщение к культуре здорового образа жизни, расширение социального опыта преодоления ТЖС. Формирование понятий: опасность, опасная ситуация, риск, трудная жизненная ситуация, Телефон доверия, помощь, самопомощь, взаимопомощь. Обучение приемам анализа, планирования и преодоления трудной жизненной ситуации. Формирования умения обращаться за помощью к взрослому, сверстникам, пользоваться телефоном доверия. Службы</p> | |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------|------------------|--|---|--|
| | | | | | экстренной помощи. | |
| 7 | Групповое занятие «Мои ценности. Успех и неудача» | март 2025 г. | Педагог-психолог | Обучающиеся 8-10 классов, в том числе, попавшие в группу риска | Формирование ценностного отношения к себе, своей жизни, близким. Развитие представления о взаимосвязи личных качеств с жизненными успехами и неудачами людей. Формирование: убеждения, что успех в учебе и других делах зависит от труда и упорства: уверенного поведения, произвольности и самоконтроля, адекватной самооценки. Обучение приемам конструктивного общения | |
| 8 | Реализация групповой программы тренинговых занятий по развитию жизнестойкости обучающихся в | март-апрель 2025 г. | Педагог-психолог | Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска | Формирование компонентов жизнестойкости: вовлеченности, контроля, принятия риска через | |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|---|--|--|--|
| | образовательных организациях | | | | освоение навыков рефлексии, коммуникации, саморегуляции, целеполагания | |
| 9 | Информационно-просветительские беседы на тему: - «Я в мире друзей. Я и мои друзья» - «Конфликты и методы их преодоления» - «Жизненные цели. Приемы психологической защиты» | февраль-май 2025 г. | Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель | Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска | Формирование командного стиля работы, толерантности во взаимоотношениях и взаимодействии. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. Дискуссия о жизненных целях и ценностях. Определение факторов риска и опасности (в т.ч. защиты зависимости). | |
| 10 | Тренинг «Быть ответственным. Что это значит?» | январь 2025 г. | Педагог-психолог | Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска | Развитие навыков рефлексии | |
| 12 | Социально-ориентированные игры на развитие | март 2025 г. | Социальный педагог | Обучающиеся 7-11 классов, в | Развитие навыков рефлексии, | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|---------------------------|---------------------|---|---|--|
| | причинно-следственного анализа своих поступков | | | том числе, попавшие в группу риска | межличностного, взаимодействия, повышение правовой грамотности | |
| 13 | Тренинговое занятие «Эффективные способы отказа» | апрель 2025 г. | Педагог-психолог | Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска | Развитие навыков бесконфликтного общения, умения сказать «нет» | |
| Работа с родителями | | | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации по результатам СПТ (по запросу родителей) | в течение года по запросу | Педагог-психолог | Родители (законные представители) обучающихся 7-11 классов | Даны рекомендации с целью обеспечения индивидуального подхода при организации воспитательного процесса. | |
| 2 | Общешкольное родительское собрание: - Предупреждение негативного рискованного поведения несовершеннолетних - Досуг | март 2025 г. | Педагог-организатор | Родители (законные представители) обучающихся 7-11 классов | Просвещение родителей, повышение психолого-педагогической культуры родителей | |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------|--|---|--|--|
| | обучающихся. Учреждения дополнительного образования. | | | | | |
| 3 | <p>Просветительские мероприятия для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поощрения и наказания. - Секреты общения с подростком. <p>Эффективные способы коммуникации.</p> | апрель 2025 г. | Педагог-психолог | Родители (законные представители) обучающихся 7-9 классов | Повышение психоло- педагогической грамотности родителей. | |
| 4 | <p>Классные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемы переходного возраста. <p>Психологические и физиологические особенности подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что делать, если ребенок живет «в | | Классный руководитель Педагог-психолог | Родители (законные представители) обучающихся 7-11 классов | Повышение психоло- педагогической грамотности родителей. | |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|-----------------|--|---|---|--|
| | сети»? | | | | | |
| Работа с педагогами | | | | | | |
| 1 | Разработка рекомендаций педагогам школы с целью учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей подростков | Декабрь 2024 г. | Педагог-психолог | Педагоги-предметники, классные руководители | Учет индивидуальных особенностей несовершеннолетних, создание благоприятного психологического климата в ОО | |
| 2 | Индивидуальные консультации «Общие результаты СПТ. Рекомендации по работе с классом» | Февраль 2025 г. | Педагог-психолог | Классные руководители | Информирование классных руководителей об обобщенных результатах СПТ по всему классу. Даны рекомендации согласно инструкции. | |
| 3 | Индивидуальные консультации «Корректировка программ с учетом результатов СПТ» | Февраль 2025 г. | Педагог-психолог Советник директора по воспитанию | Классные руководители | Внесение корректировок в план воспитательной работы класса с учетом результатов тестирования. | |
| 4 | Методическое | Январь | | Педагоги-предмет | Информирование об | |

| | | | | | | |
|---|---|----------------|-----------------------|--|--|--|
| | объединение «Формирование представлений о компонентах образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося и рискованного поведения» | 2025 г. | - | ники, классные руководители, педагоги дополнительного образования | основных трудностях, с которыми сталкиваются обучающиеся в образовательном учреждении и пути их преодоления. | |
| 5 | Оформление стендов в классах и информационном уголке «Информация для обучающихся. Телефон доверия» | в течение года | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | Информирование обучающихся и родителей о возможностях получения помощи. | |

Исп. Петухов И.Ю. педагог-психолог.