

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета

« 05 » 05 2023 года

Утверждаю:

Директор МКОУ Пойловская СОШ № 21

Дьяченко Н.С.

Приказ № 34 от 05.05 2023 г.



Положение о внутришкольном контроле МКОУ Пойловская СОШ № 21

1. Общие положения:

1.1. Положение о внутришкольном контроле в МКОУ Пойловская СОШ № 21 (далее – Положение) регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля (ВШК) в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Пойловская СОШ № 21 (далее – школа).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

Положением о ВСОКО МКОУ Пойловская СОШ № 21;

Положением о самообследовании МКОУ Пойловская СОШ № 21;

Программой развития МКОУ Пойловская СОШ № 21.

1.3. ВШК – система оценки деятельности школы по всем направлениям, основанная на мониторинге соблюдения школой действующего законодательства, регулирующего ее функционирование.

2. Цели, задачи и принципы ВШК:

2.1. Главной целью ВШК является создание условий для эффективного функционирования школы, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

2.2. Задачи ВШК:

определение факторов, которые способствуют оптимизации структуры управления школы;

установление направлений для непрерывного профессионального развития кадров школы;

своевременное выявление и анализ рисков деятельности с целью их устранения или минимизации;

определение направлений развития и модернизации деятельности школы.

2.3. Работники школы в процессе реализации ВШК должны придерживаться следующих принципов:

плановости;

обоснованности;

полноты контрольно-оценочной информации;

открытости;

результативности;

непрерывности.

3. Направления и виды ВШК:

3.1. Направления ВШК:

соблюдение действующего законодательства РФ;

соблюдение устава, локальных нормативных и распорядительных актов школы;

эффективность образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг;

качество и достаточность материально-технического обеспечения школы.

3.2. ВШК может быть плановым и оперативным. Оба вида ВШК могут включать в разном сочетании комплексный, фронтальный и тематический контроль.

3.2.1. Комплексный контроль – всестороннее изучение и анализ нескольких связанных сфер деятельности школы.

3.2.2. Фронтальный контроль – всестороннее изучение и анализ коллектива, группы или одного учителя по двум или более направлениям деятельности.

3.2.3. Тематический контроль – глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, проблемы или одного направления деятельности в работе коллектива школы, группы работников или одного работника.

3.3. При всех видах ВШК могут использоваться в разном сочетании следующие формы контроля:

классно-обобщающий;

тематически-обобщающий;

предметно-обобщающий;

обзорный;

персональный.

4. Методы ВШК:

4.1. При любом направлении, виде и форме ВШК могут применяться в различном сочетании следующие методы контроля:

4.1.1. Экспертиза документов, в том числе:

локальных нормативных актов школы;

методической документации педагогических работников;

учебной документации обучающихся;

журнала успеваемости;

журнала внеурочной деятельности/факультативов;

дневников обучающихся;

4.1.2. Посещение/просмотр видеозаписи учебных занятий и мероприятий, в том числе:

уроков;

курсов внеурочной деятельности и других внеурочных мероприятий;

занятий по программам дополнительного образования;

4.1.3. Изучение мнений обучающихся и их родителей (законных представителей), работников:

индивидуальные беседы;

анкетирование;

опросы;

4.1.4. Диагностики/контрольные срезы, в том числе:

административные контрольные письменные работы;

онлайн-тесты.

5. Порядок проведения ВШК:

5.1. ВШК в школе осуществляется в соответствии с Положением и планом ВШК, который утверждается директором.

5.2. ВШК может проводиться внепланово на основании обращений участников образовательных отношений.

5.3. ВШК реализации образовательных программ проводится в соответствии с внутренней системой оценки качества образования, определяемой локальными нормативными актами школы.

5.4. ВШК материально-технического обеспечения школы проводится в объеме, необходимом для подготовки отчета о самообследовании.

5.5. Ответственные за мероприятия ВШК указываются в плане ВШК.

5.6. К участию в ВШК могут привлекаться эксперты из числа научно-педагогической общественности ОО и членов родительского контроля. Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию у

ответственного за мероприятие ВШК, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля.

5.7. При проведении планового контроля не требуется дополнительно предупреждать работника, чья работа стала объектом контроля, если в плане ВШК указаны сроки контроля.

5.8. Результаты ВШК оформляют в виде итогового документа: справки, аналитического доклада, докладной записки.

5.9. По итогам проведения мероприятий ВШК организуется обсуждение итоговых документов ВШК с участием директора с целью принятия решений о следующем:

проведении повторного контроля с привлечением специалистов-экспертов;
поощрении работников;

привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;

иных решениях в пределах компетенции образовательной организации.

6. Связь ВШК, ВСОКО и самообследования:

6.1. Внутришкольный контроль осуществляется с использованием информации ВСОКО.

6.2. Должностные лица одновременно могут выступать и субъектами ВСОКО, и субъектами ВШК.

6.3. Информация по итогам оценки содержания, условий реализации и результатов освоения обучающимися образовательных программ используется как материалы для использования при проведении ВШК.

6.4. Субъекты ВШК организуют подготовку отчета о самообследовании и обеспечивают его соответствие федеральным требованиям.

7. Документационное сопровождение ВШК:

7.1. Документационное сопровождение ВШК включает следующие организационно-распорядительные документы:

распорядительный акт об утверждении плана ВШК;

план-задание на проведение оперативного контроля;

итоговый документ по окончании проведения одного или нескольких мероприятий ВШК.

7.2. Документация хранится в школе.