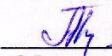


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Пойловская средняя общеобразовательная школа № 21

Согласовано:

зам. директора по УВР

 Т.М. Анисимова
«25» августа 2023 г.

Принято

на педсовете

протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.

Утверждаю:

директор школы

 Н.С. Дьяченко
приказ № 67
от «31» августа 2023 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ

«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

(ДЛЯ 7-9 КЛАССА) ВАРИАНТ 1

с. Пойлово. 2023 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Общая физическая подготовка» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Цель учебного курса «Общая физическая подготовка» – содействие всестороннему развитию личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, расширении индивидуальных двигательных возможностей.

Задачи обучения:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждения проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе внеурочной деятельности);

Рабочая программа по учебному курсу «Общая физическая подготовка » в 7-9 классе определяет следующие задачи:

- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;

- формирование основных двигательных качеств: быстроту, силу, ловкость и другие;
- развитие у обучающихся умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;
- формирование умения ходить и бегать в различном темпе, во время бега и ходьбы не задерживать дыхание; выполнять ускорения на отрезках от 40-до 60 м;
- формирование умения выполнять прыжок в длину способом «согнув ноги с полного разбега»;
- формирование умения метать мяч на дальность и в цель;
- совершенствование умения сохранять равновесие во время выполнения заданий на гимнастической скамейке и стенке;
- формирование умения выполнять самостоятельно общеразвивающие и корригирующие упражнения в определенном ритме;
- совершенствования умения передвигаться на лыжах изученными способами;
- совершенствование техники и приемов в спортивных играх.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный курс «Общая физическая подготовка» относится к предметной области «Физическая культура» и является инвариантной частью учебного плана

III. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному курсу «Общая физическая подготовка» в 7-9 классе рассчитана на 17 учебных недель и составляет 34 часов в год (1 час в неделю).

IV. ОПИСАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные:

- формирование чувства гордости за успехи, достижения как собственные, так и своих товарищей, достигнутых в соревнованиях различного уровня;
- воспитание эстетических потребностей и чувств средствами физического воспитания;

– формирование этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- выполнять комплексы утренней гимнастики под руководством учителя;
- знать основные правила поведения на уроках физической культуры и осознанно их применять;
- иметь представления о двигательных действиях; знать строевые команды и выполнять строевых действий по словесной инструкции;
- уметь вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- ходить в различном темпе с различными исходными положениями;
- иметь представление о видах двигательной активности, направленных на преимущественное развитие основных физических качеств в процессе участия в спортивных играх и эстафетах;
- взаимодействовать со сверстниками в организации и проведении спортивных игр, соревнований;
- иметь представления о бережном обращении с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Достаточный уровень:

- освоить элементы гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных игр и других видов физической культуры;
- выполнять самостоятельно комплексы утренней гимнастики;
- выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; участвовать в оздоровительных занятиях в режиме дня;
- знать виды двигательной активности в процессе физического воспитания; выполнение двигательных действий;
- уметь подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- участвовать совместно со сверстниками в спортивных играх и эстафетах;
- уметь оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам в процессе участия в спортивных играх и соревнованиях; осуществлять их объективное судейство;
- знать спортивные традиции своего народа и других народов;
- знать некоторые факторы из истории развития физической культуры, понимать её роль и значение в жизнедеятельности человека;
- знать способы использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности;
- знать правила техники выполнения двигательных действий;

- знать организацию занятий по физической культуре с различной целевой направленностью: на развитие быстроты, выносливости, силы, координации; знать физические упражнения с различной целевой направленностью, их выполнять с заданной дозировкой нагрузки;
- соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

V. ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы отражено в разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
- самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;
- развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Коррекционные занятия строятся с учетом знаний структуры дефекта каждого обучающегося, всех его потенциальных возможностей и специфических нарушений.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контроль ные работы (количес во)	Количество часов	Контроль ные работы (количес во)	Количество часов	Контрольные работы (количество)
		7 класс		8 класс		9 класс	
1	Знания о физической культуре	В процессе обучения	-	В процессе обучения	-	В процессе обучения	-
2	Гимнастика	7	-	7	-	7	-
3	Легкая атлетика	10	-	10	-	10	-
4	Лыжная подготовка	8	-	8	-	8	-
5	Спортивные игры	9	-	9	-	9	-
	Итого:	34		34		34	

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 7 класс

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Дата план	Дата факт
				Минимальный уровень	Достаточный уровень		
Легкая атлетика– 5 часов							
1	<p>Инструктаж по технике безопасности на занятиях легкой атлетики.</p> <p>Ходьба в различном темпе с выполнением заданий учителя</p>	1	<p>Беседа о правилах техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.</p> <p>Выполнение упражнений в ходьбе в определенном темпе с выполнением заданий.</p> <p>Преодоление полосы препятствий.</p> <p>Метание мяча в вертикальную цель</p>	<p>Слушают инструктаж о правилах поведения на уроках легкой атлетики. Выполняют ходьбу с заданиями по инструкции учителя.</p> <p>Выполняют бег с преодолением препятствий (высота 10-30 см).</p> <p>Выполняют метание мяча в вертикальную цель</p>	<p>Слушают инструктаж о правилах поведения на уроках легкой атлетики. Выполняют ходьбу с заданиями.</p> <p>Выполняют бег с преодолением препятствий (высота 30-40 см).</p> <p>Выполняют метание мяча в вертикальную цель</p>		

2	Значение ходьбы для укрепления здоровья человека. Продолжительная ходьба 15-20 мин в различном темпе с изменением шага	1	<p>Определение оптимального двигательного режима для своего возраста, его виды. Выполнение продолжительной ходьбы в различном темпе, сохраняя правильное положение тела в движении.</p> <p>Метание мяча в вертикальную цель.</p> <p>Выполнение прыжков через скакалку</p>	<p>Просматривают презентацию «Значение ходьбы для укрепления здоровья человека». Идут продолжительной ходьбой 10-15 мин.</p> <p>Выполняют метание мяча в вертикальную цель.</p> <p>Выполняют прыжки через скакалку на месте в равномерном темпе</p>	<p>Просматривают презентацию «Значение ходьбы для укрепления здоровья человека». Идут продолжительной ходьбой 15-20 мин.</p> <p>Выполняют метание мяча в вертикальную цель.</p> <p>Выполняют прыжки через скакалку на месте в равномерном темпе</p>		
---	---	---	---	---	---	--	--

3	Бег с переменной скоростью до 5 мин	1	<p>Выполнение ходьбы с заданиями.</p> <p>Выполнение бега легко и свободно, не задерживая дыхание.</p> <p>Выполнение прыжка в высоту с разбега способом</p>	<p>Выполняют ходьбу с заданиями.</p> <p>Выполняют бег с переменной скоростью до 4 мин.</p> <p>Выполняют прыжок в высоту с разбега способом</p>	<p>Выполняют ходьбу с заданиями. Выполняют бег с переменной скоростью до 5 мин.</p> <p>Выполняют прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»</p>		
---	-------------------------------------	---	--	--	---	--	--

			«перешагивание»	«перешагивание»		
4	Бег на короткую дистанцию (60-80 м) с низкого старта	1	<p>Выполнение специально- беговых упражнений.</p> <p>Освоение понятия низкий старт.</p> <p>Демонстрирование техники стартового разгона, переходящего в бег по дистанции.</p> <p>Выполнение броска набивного мяча, согласовывая движения рук и туловища</p>	<p>Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках). Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Смотрят демонстрацию выполнения низкого старта. Выполняют технику стартового разгона, переходящего в бег по дистанции 60 м</p>	<p>Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках, перекатом с пятки на носок, с выпадом).</p> <p>Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Смотрят демонстрацию техники выполнения низкого старта.</p> <p>Выполняют технику стартового разгона, переходящего в бег по дистанции 80 м</p>	
5	Бег на средние дистанции (300 м)	1	<p>Выполнение специальных беговых упражнений.</p> <p>Выполнение бега на средние дистанции, распределяя свои силы в беге на дистанции.</p>	<p>Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках). Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.</p>	<p>Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках, перекатом с пятки на носок, с выпадом).</p> <p>Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют</p>	

			Метание мяча на дальность	Выполняют специальные беговые упражнения. Выполняют кроссовый бег до 300 м (допускается смешанное передвижение). Метают мяч на дальность	специальные беговые упражнения. Выполняют кроссовый бег на дистанцию до 300 м (девочки) и на 500 м (мальчики). Метают мяч на дальность		
--	--	--	---------------------------	---	---	--	--

Спортивные игры – 9 часов							
6	Передача мяча двумя руками от груди в парах с продвижением вперед	1	Выполнение стойки баскетболиста. Передачи мяча двумя руками от груди с шагом навстречу друг другу.	Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках). Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.	Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках, перекатом с пятки на носок, с выпадом). Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.		
7	Передача мяча двумя руками	1	Выполнение ведения мяча на месте и в	Отрабатывают стойку баскетболиста.			

	от груди в парах с продвижением вперед		движении	Работают в парах. Останавливаются по сигналу учителя, выполняют повороты на месте с мячом в руках, передают и ловят мяч двумя руками от груди в парах на месте (на основе образца учителя). Ведут мяч одной рукой на месте и в движении шагом	Отрабатывают стойку баскетболиста. Работают в парах. Останавливаются по сигналу учителя, выполняют повороты на месте с мячом в руках, передают и ловят мяч двумя руками от груди в парах (на основе образца учителя). Ведут мяч одной рукой на месте и в движении шагом		
8	Ведение мяча с обводкой препятствий	1	Выполнение передвижений без мяча, остановку шагом. Выполнение ведения мяча с обводкой условных противников.	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют передвижение без мяча, остановку шагом.	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют передвижение без мяча, остановку шагом.		
9	Ведение мяча с обводкой	1	Выполнение передачи	Выполняют ведение	Выполняют ведение		

	препятствий		мяча двумя руками от груди в парах с продвижением вперед	мяча с обводкой условных противников. Выполняют передачу мяча двумя руками от груди в парах с продвижением вперед	мяча с обводкой условных противников Выполняют передачу мяча двумя руками от груди в парах с продвижением вперед		
--	-------------	--	--	---	---	--	--

10	Ведение мяча с изменением направления шагом и бегом	1	Выполнение ловли и передачи мяча в движении в парах. Выполнение ведения мяча с изменением направления шагом и бегом	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Передают мяч двумя и одной рукой в парах на месте. Ведут мяч одной рукой на месте, в движении шагом	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Передают мяч двумя и одной рукой в парах, тройках в движении. Ведут мяч одной рукой на месте, в движении шагом		
11	Бросок мяча по корзине двумя руками от груди с места. Эстафеты с элементами	1	Выполнение передачи мяча двумя и одной рукой в парах, тройках в	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.		

	баскетбола		движении. Выполнение бросков по корзине двумя руками от груди с места, демонстрацию элементов техники баскетбола	Передают мяч с продвижением вперед двумя руками и бросают мяч в корзину двумя руками от груди с места после инструкции учителя	Передают мяч двумя и одной рукой в парах, тройках, с продвижением вперед и бросают мяч в корзину двумя руками от груди с места		
12	Броски мяча в корзину в движении от груди. Подбирание отскочившего от щита мяча	1	Выполнение ведения мяча с передачей, с последующим броском в кольцо. Тренировочные упражнения на подбор мяча	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют ведение мяча с передачей, с последующим броском в кольцо, подбирают мяч после броска в кольцо	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют ведение мяча с передачей, с последующим броском в кольцо, подбирают мяч после броска в кольцо		
13	Броски мяча в корзину в движении от груди. Подбирание отскочившего от щита мяча	1					
14	Комбинации из основных элементов техники перемещений и	1	Выполнение упражнений с набивными мячами: броски мяча с близкого	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих		

	<p>владении мячом.</p> <p>Учебная игра по упрощенным правилам</p>		<p>расстояния, с разных позиций и расстояния.</p> <p>Выполняют ведение мяча с передачей, с последующим броском в кольцо.</p> <p>Учебная игра по упрощенным правилам</p>	<p>упражнений.</p> <p>Выполняют упражнения с набивными мячами.</p> <p>Ведут, бросают, подбирают мяч в процессе учебной игры.</p> <p>Принимают участие в учебной игре</p>	<p>упражнений.</p> <p>Выполняют упражнения с набивными мячами.</p> <p>Ведут, бросают, подбирают мяч в процессе учебной игры.</p> <p>Принимают участие в учебной игре</p>		
--	---	--	---	--	--	--	--

	Гимнастика - 7 часов							
15	<p>Упражнения на укрепление мышц туловища, рук и ног.</p>	1	<p>Выполнение фигурной маршировки.</p> <p>Выполнение упражнений на укрепление мышц туловища, рук и ног</p>	<p>Выполняют фигурную маршировку за другим обучающимися, ориентируясь на образец выполнения впереди идущего.</p> <p>Выполняют упражнения с дифференцированной</p>	<p>Выполняют фигурную маршировку.</p> <p>Выполняют переноску, передачу мяча сидя, лежа в различных направлениях.</p> <p>Выполняют упражнения по показу</p>			

				помощью учителя			
16	Упражнения с гимнастическими палками	1	Согласование движения палки с движениями туловища, ног. Составление и выполнение комбинации на скамейке	Выполняют 4-6 упражнений с гимнастической палкой. Выполняют доступные упражнения на равновесие	Составляют и демонстрируют комбинацию на скамейке. Выполняют упражнения с гимнастической палкой		
17	Опорный прыжок	1	Выполнение прыжка согнув ноги через козла, коня в ширину. Преодоление нескольких препятствий различными способами	Выполняют наскок в стойку на коленях. Преодолевают несколько препятствий с помощью учителя (по возможности)	Выполняют опорный прыжок ноги врозь через козла, коня в ширину с помощью учителя. Преодолевают несколько препятствий		
18	Опорный прыжок	1					
19	Упражнения для формирования правильной осанки	1	Переноска 2- 3 набивных мячей весом до 7-8 кг. Переноска гимнастического коня и козла, матов	Выполняют наскок в стойку на коленях. Переносят 1- 2 набивных мячей весом до 5-6 кг. Переносят гимнастического коня и	Выполняют опорный прыжок ноги врозь через козла, коня в ширину с помощью учителя. Переносят 2- 3		

			на расстояние до 15 м. Выполнение прыжка согнув ноги через козла, коня в ширину.	козла, маты на расстояние до 10 м.	набивных мячей весом до 7-8 кг. Переносят гимнастического коня и козла, маты на расстояние до 15 м.		
20	Упражнения со скакалками	1	Выполнение упражнений со скакалкой. Выполнение прыжковых упражнений с точностью прыжка	Выполняют упражнения со скакалкой после обучающей помощи учителя. Выполняют прыжковые упражнения под контролем учителя	Выполняют упражнения со скакалкой по показу и инструкции учителя. Выполняют прыжковые упражнения после инструкции		
21	Упражнения с гантелями	1	Выполнение упражнений с гантелями. Выполнение прыжковых упражнений с точностью прыжка	Выполняют упражнения с гантелями меньшее количество повторений. Выполняют прыжковые упражнения под контролем учителя	Выполняют упражнения с гантелями. Выполняют прыжковые упражнения после инструкции		

	Лыжная подготовка – 8 часов							
22	Совершенствовани	1	Выполнение	Смотрят показ с	Смотрят показ с			

	е одновременного бесшажного хода		строевых действий с лыжами. Беседа о технике безопасности во время передвижений с лыжами под рукой и на плече. Передвижение скользящим шагом по лыжне. Освоение техники одновременного бесшажного хода	объяснением безопасного передвижения с лыжами под рукой и на плече. Совершенствуют технику выполнения строевых команд и приемов. Смотрят показ с объяснением техники одновременного бесшажного хода и выполняют передвижение на лыжах	объяснением безопасного передвижения с лыжами под рукой и на плече. Совершенствуют технику выполнения строевых команд и приемов. Смотрят показ с объяснением техники одновременного бесшажного хода и выполняют передвижение на лыжах		
23	Одновременный двухшажный ход	1	Закрепление способа передвижения попеременным двухшажным ходом на лыжах.	Передвигаются попеременным двухшажным и одновременным бесшажным ходом. Смотрят показ с объяснением техники	Передвигаются попеременным двухшажным и одновременным бесшажным ходом. Смотрят показ с объяснением техники		
24	Одновременный двухшажный ход	1	Передвижение одновременным	одновременного двухшажного хода и выполняют	одновременного двухшажного хода и выполняют		

			бесшажным ходом. Освоение техники одновременного двухшажного хода	передвижение на лыжах	передвижение на лыжах		
25	Повторное передвижение в быстром темпе на отрезках 40-60 м	1	Тренировочные упражнения на комбинированное торможение на лыжах. Прохождение на лыжах отрезков на скорость	Осваивают комбинированное торможение лыжами и палками (по возможности). Передвигаются в быстром темпе на отрезке от 30- 40 м	Выполняют комбинированное торможение лыжами и палками. Передвигаются в быстром темпе на отрезке от 40- 60 м.		
26	Повторное передвижение в быстром темпе по кругу 100-150 м	1	Выполнение поворота махом на лыжах. Сохранение равновесия при спуске со склона в высокой стойке, закрепление изученной техники подъема	Выполняют поворот махом на месте на лыжах по инструкции и показа учителя. Проходят на скорость отрезок на время от 100- 150 м (девочки- 1 раз, мальчики- 2 раза)	Выполняют поворот махом на месте на лыжах. Проходят на скорость отрезок на время от 100- 150 м (девочки- 3-5 раз, мальчики- 5-7 раз)		
27	Повторное передвижение в быстром темпе по кругу 100-150 м	1					

28	Игры на лыжах: «Пятнашки простые», «Самый меткий»	1	Совершенствовани е техники передвижения без палок, развитие ловкости в играх на лыжах	Играют в игры на лыжах(по возможности)	Играют в игры на лыжах		
29	Игры на лыжах : «Переставь флажок», «Попади в круг», «Кто быстрее», «Следи за сигналом»	1	Освоение техники изученных способов передвижения в игровой деятельности	Играют в игры на лыжах(по возможности)	Играют в игры на лыжах по инструкции учителя		

	Легкая атлетика – 5 часов							
30	Бег на среднюю дистанцию (400 м)	1	Выполнение ходьбы на отрезках от 100 до 200 м. Выполнение бега на среднюю дистанцию. Выполнение метания малого мяча на дальность с	Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Проходят отрезки от 100 до 200 м. Выполняют кроссовый бег на дистанцию 200м. Выполняют метание малого мяча на дальность с места	Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Проходят отрезки от 100 до 200 м. Выполняют кроссовый бег на дистанцию 400м. Выполняют метание малого мяча на			

			места (коридор 10 м)	(коридор 10м)	дальность с 3 шагов разбега (коридор 10м)		
31	Прыжок в длину с полного разбега	1	Выполнение бега 60 м с ускорением и на время.	Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Бегут 60 м с ускорением и на время. Выполняют прыжок в длину с 3-5 шагов разбега.	Бегут 60 м с ускорением и на время. Выполняют прыжок в длину с полного разбега.		
		1	Выполнение упражнений в подборе разбега для прыжков в длину. Выполнение метания на дальность из-за головы через плечо с 4-6 шагов разбега	Выполняют метание на дальность из-за головы через плечо с 4-6 шагов разбега	Выполняют метание на дальность из-за головы через плечо с 4-6 шагов разбега		
32	Метание теннисного мяча на дальность с полного разбега по коридору 10 м	1	Выполнение бега на дистанции 40 м (3-6 раза) за урок, на 60м – 3 раза. Выполнение упражнений в подборе разбега для прыжков в длину.	Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполнение бега на дистанции 40 м (2-4 раза) за урок, на 60м – 1 раз. Выполняют прыжок в длину с 3-5 шагов	Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполнение бега на дистанции 40 м (3-6 раза) за урок, на 60м – 3 раза. Выполняют прыжок в длину с полного		

			Метание теннисного мяча на дальность с полного разбега по коридору 10 м	разбега. Выполняют метание малого мяча на дальность с места (коридор 10 м)	разбега. Выполняют метание малого мяча на дальность с полного разбега (коридор 10 м)		
33	Промежуточная аттестация – тестирование.	1	Выполнение специальных беговых упражнений. Закрепление тактики бега на длинной дистанции.	Демонстрируют выполнение специальных беговых упражнений. Бегут кросс на дистанции 1,5 км	Выполняют специальные беговые упражнения. Бегут кросс на дистанции 2 км		
34	Эстафета 4*60 м	1	Выполнение специально-беговых упражнений. Освоение техники передачи эстафетной палочки. Выполнение	Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Демонстрируют выполнение специально- беговых упражнений. Выполняют эстафетный бег с этапами до 30 м	Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют специально- беговые упражнения. Пробегают эстафету (4 * 60 м)		

			эстафетного бега				
--	--	--	------------------	--	--	--	--

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 8 класс

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Дата план	Дата факт
				Минимальный уровень	Достаточный уровень		
Легкая атлетика – 5 часов							

1	<p>Инструктаж по технике безопасности на занятиях легкой атлетикой.</p> <p>Ходьба в различном темпе с выполнением заданий учителя</p>	1	<p>Беседа о правилах техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.</p> <p>Выполнение упражнений в ходьбе в определенном темпе с выполнением заданий.</p> <p>Преодоление полосы препятствий.</p> <p>Метание мяча в вертикальную цель</p>	<p>Слушают инструктаж о правилах поведения на уроках легкой атлетикой. Выполняют ходьбу с заданиями по инструкции учителя.</p> <p>Выполняют бег с преодолением препятствий (высота 10-30 см).</p> <p>Выполняют метание мяча в вертикальную цель</p>	<p>Слушают инструктаж о правилах поведения на уроках легкой атлетикой. Выполняют ходьбу с заданиями.</p> <p>Выполняют бег с преодолением препятствий (высота 30-40 см).</p> <p>Выполняют метание мяча в вертикальную цель</p>		
2	<p>Значение ходьбы для укрепления здоровья человека.</p> <p>Продолжительная ходьба 15-20 мин в различном темпе с изменением шага</p>	1	<p>Определение оптимального двигательного режима для своего возраста, его виды. Выполнение продолжительной ходьбы в различном темпе, сохраняя правильное положение тела в движении.</p> <p>Метание мяча в</p>	<p>Просматривают презентацию «Значение ходьбы для укрепления здоровья человека». Идут продолжительной ходьбой 10-15 мин.</p> <p>Выполняют метание мяча в вертикальную цель.</p> <p>Выполняют прыжки</p>	<p>Просматривают презентацию «Значение ходьбы для укрепления здоровья человека». Идут продолжительной ходьбой 15-20 мин.</p> <p>Выполняют метание мяча в вертикальную цель.</p> <p>Выполняют прыжки</p>		

			вертикальную цель. Выполнение прыжков через скакалку	через скакалку на месте в равномерном темпе	через скакалку на месте в равномерном темпе		
--	--	--	---	---	---	--	--

3	Бег с переменной скоростью до 5 мин	1	Выполнение ходьбы с заданиями. Выполнение бега легко и свободно, не задерживая дыхание. Выполнение прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»	Выполняют ходьбу с заданиями. Выполняют бег с переменной скоростью до 4 мин. Выполняют прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	Выполняют ходьбу с заданиями. Выполняют бег с переменной скоростью до 5 мин. Выполняют прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»		
4	Бег на короткую дистанцию (60-80 м) с низкого старта	1	Выполнение специально- беговых упражнений. Освоение понятия низкий старт. Демонстрирование техники стартового разгона, переходящего в бег по дистанции.	Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках). Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Смотрят демонстрацию техники	Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках, перекатом с пятки на носок, с выпадом). Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Смотрят демонстрацию техники выполнения низкого		

			Выполнение броска набивного мяча, согласовывая движения рук и туловища	выполнения низкого старта. Выполняют технику стартового разгона, переходящего в бег по дистанции 60 м	старта. Выполняют технику стартового разгона, переходящего в бег по дистанции 80 м		
5	Бег на средние дистанции (300 м)	1	Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение бега на средние дистанции, распределяя свои силы в беге на дистанции. Метание мяча на дальность	Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках). Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют специальные беговые упражнения. Выполняют кроссовый бег до 300 м (допускается смешанное передвижение). Метают мяч на дальность	Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках, перекатом с пятки на носок, с выпадом). Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют специальные беговые упражнения. Выполняют кроссовый бег на дистанцию до 300 м (девочки) и на 500 м (мальчики). Метают мяч на дальность		

	Спортивные игры – 9 часов						
6	Передача мяча двумя руками от груди в парах с продвижением вперед	1	<p>Выполнение стойки баскетболиста.</p> <p>Передачи мяча двумя руками от груди с шагом навстречу друг другу.</p>	<p>Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках).</p> <p>Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Отрабатывают стойку баскетболиста.</p> <p>Работают в парах. Останавливаются по сигналу учителя, выполняют повороты на месте с мячом в руках, передают и ловят мяч двумя руками от груди в парах на месте (на основе образца учителя). Ведут мяч одной рукой на месте и</p>	<p>Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках, перекатом с пятки на носок, с выпадом).</p> <p>Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Отрабатывают стойку баскетболиста.</p> <p>Работают в парах. Останавливаются по сигналу учителя, выполняют повороты на месте с мячом в руках, передают и ловят мяч двумя руками от груди в парах (на основе образца учителя).</p>		
7	Передача мяча двумя руками от груди в парах с продвижением вперед	1	<p>Выполнение ведения мяча на месте и в движении</p>	<p>Отрабатывают стойку баскетболиста.</p> <p>Работают в парах. Останавливаются по сигналу учителя, выполняют повороты на месте с мячом в руках, передают и ловят мяч двумя руками от груди в парах на месте (на основе образца учителя). Ведут мяч одной рукой на месте и</p>	<p>Отрабатывают стойку баскетболиста.</p> <p>Работают в парах. Останавливаются по сигналу учителя, выполняют повороты на месте с мячом в руках, передают и ловят мяч двумя руками от груди в парах (на основе образца учителя).</p>		

				в движении шагом	Ведут мяч одной рукой на месте и в движении шагом		
8	Ведение мяча с обводкой препятствий	1	Выполнение передвижений без мяча, остановку шагом. Выполнение ведения мяча с обводкой условных противников.	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют передвижение без мяча, остановку шагом.	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют передвижение без мяча, остановку шагом.		
9	Ведение мяча с обводкой препятствий	1	Выполнение передачи мяча двумя руками от груди в парах с продвижением вперед	Выполняют ведение мяча с обводкой условных противников. Выполняют передачу мяча двумя руками от груди в парах с продвижением вперед	Выполняют ведение мяча с обводкой условных противников Выполняют передачу мяча двумя руками от груди в парах с продвижением вперед		

10	Ведение мяча с изменением направления шагом и бегом	1	Выполнение ловли и передачи мяча в движении в парах. Выполнение	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих		
----	---	---	--	---	---	--	--

			ведения мяча с изменением направления шагом и бегом	упражнений. Передают мяч двумя и одной рукой в парах на месте. Ведут мяч одной рукой на месте, в движении шагом	упражнений. Передают мяч двумя и одной рукой в парах, тройках в движении. Ведут мяч одной рукой на месте, в движении шагом		
11	Бросок мяча по корзине двумя руками от груди с места. Эстафеты с элементами баскетбола	1	Выполнение передачи мяча двумя и одной рукой в парах, тройках в движении. Выполнение бросков по корзине двумя руками от груди с места, демонстрация элементов техники баскетбола	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Передают мяч с продвижением вперед двумя руками и бросают мяч в корзину двумя руками от груди с места после инструкции учителя	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Передают мяч двумя и одной рукой в парах, тройках, с продвижением вперед и бросают мяч в корзину двумя руками от груди с места		
12	Броски мяча в корзину в движении от груди. Подбирание	1	Выполнение ведения мяча с передачей, с последующим	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих		

	отскочившего от щита мяча		броском в кольцо. Тренировочные упражнения на подборанию мяча	упражнений. Выполняют ведение мяча с передачей, с последующим броском в кольцо, подбирают мяч после броска в кольцо	упражнений. Выполняют ведение мяча с передачей, с последующим броском в кольцо, подбирают мяч после броска в кольцо		
13	Броски мяча в корзину в движении от груди. Подбирание отскочившего от щита мяча	1					
14	Комбинации из основных элементов техники перемещений и владении мячом.	1	Выполнение упражнений с набивными мячами: броски мяча с близкого расстояния, с разных позиций и расстояния. Выполняют ведение мяча с передачей, с последующим броском в кольцо. Учебная игра по упрощенным	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют упражнения с набивными мячами. Ведут, бросают, подбирают мяч в процессе учебной игры. Принимают участие в учебной игре	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют упражнения с набивными мячами. Ведут, бросают, подбирают мяч в процессе учебной игры. Принимают участие в учебной игре		
	Учебная игра по упрощенным правилам						

			правилам				
--	--	--	----------	--	--	--	--

	Гимнастика - 7 часов							
15	Упражнения на укрепление мышц туловища, рук и ног.	1	Выполнение фигурной маршировки. Выполнение упражнений на укрепление мышц туловища, рук и ног	Выполняют фигурную маршировку за другим обучающимся, ориентируясь на образец выполнения впереди идущего. Выполняют упражнения с дифференцированной помощью учителя	Выполняют фигурную маршировку. Выполняют переноску, передачу мяча сидя, лежа в различных направлениях. Выполняют упражнения по показу			
16	Упражнения с гимнастическими палками	1	Согласование движения палки с движениями туловища, ног. Составление и выполнение комбинации на скамейке	Выполняют 4-6 упражнений с гимнастической палкой. Выполняют доступные упражнения на равновесие	Составляют и демонстрируют комбинацию на скамейке. Выполняют упражнения с гимнастической палкой			

17	Опорный прыжок	1	Выполнение прыжка согнув ноги через козла, коня в ширину. Преодоление нескольких препятствий	Выполняют наскок в стойку на коленях. Преодолевают несколько препятствий с помощью учителя (по возможности)	Выполняют опорный прыжок ноги врозь через козла, коня в ширину с помощью учителя. Преодолевают несколько препятствий		
18	Опорный прыжок	1	различными способами				
19	Упражнения для формирования правильной осанки	1	Переноска 2- 3 набивных мячей весом до 7-8 кг. Переноска гимнастического коня и козла, матов на расстояние до 15 м. Выполнение прыжка согнув ноги через козла, коня в ширину.	Выполняют наскок в стойку на коленях. Переносят 1- 2 набивных мячей весом до 5-6 кг. Переносят гимнастического коня и козла, маты на расстояние до 10 м.	Выполняют опорный прыжок ноги врозь через козла, коня в ширину с помощью учителя. Переносят 2- 3 набивных мячей весом до 7-8 кг. Переносят гимнастического коня и козла, маты на расстояние до 15 м.		
20	Упражнения со скакалками	1	Выполнение упражнений со скакалкой. Выполнение	Выполняют упражнения со скакалкой после обучающей помощи учителя. Выполняют	Выполняют упражнения со скакалкой по показу и инструкции учителя.		

			прыжковых упражнений с точностью прыжка	прыжковые упражнения под контролем учителя	Выполняют прыжковые упражнения после инструкции		
21	Упражнения с гантелями	1	Выполнение упражнений с гантелями. Выполнение прыжковых упражнений с точностью прыжка	Выполняют упражнения с гантелями меньшее количество повторений. Выполняют прыжковые упражнения под контролем учителя	Выполняют упражнения с гантелями. Выполняют прыжковые упражнения после инструкции		

	Лыжная подготовка – 8 часов						
22	Совершенствовани е одновременного бесшажного хода	1	Выполнение строевых действий с лыжами. Беседа о технике безопасности во время передвижений с лыжами под рукой и на плече. Передвижение скользящим шагом	Смотрят показ с объяснением безопасного передвижения с лыжами под рукой и на плече. Совершенствуют технику выполнения строевых команд и приемов. Смотрят показ с объяснением техники	Смотрят показ с объяснением безопасного передвижения с лыжами под рукой и на плече. Совершенствуют технику выполнения строевых команд и приемов. Смотрят показ с		

			по лыжне. Освоение техники одновременного бесшажного хода	одновременного бесшажного хода и выполняют передвижение на лыжах	объяснением техники одновременного бесшажного хода и выполняют передвижение на лыжах		
23	Одновременный двухшажный ход	1	Закрепление способа передвижения попеременным двухшажным ходом на лыжах.	Передвигаются попеременным двухшажным и одновременным бесшажным ходом. Смотрят показ с объяснением техники	Передвигаются попеременным двухшажным и одновременным бесшажным ходом. Смотрят показ с объяснением техники		
24	Одновременный двухшажный ход	1	Передвижение одновременным бесшажным ходом. Освоение техники одновременного двухшажного хода	одновременного двухшажного хода и выполняют передвижение на лыжах	одновременного двухшажного хода и выполняют передвижение на лыжах		

25	Повторное передвижение в быстром темпе на отрезках 40-60 м	1	Тренировочные упражнения на комбинированное торможение на лыжах. Прохождение на лыжах отрезков на скорость	Осваивают комбинированное торможение лыжами и палками (по возможности). Передвигаются в быстром темпе на отрезке от 30- 40 м	Выполняют комбинированное торможение лыжами и палками. Передвигаются в быстром темпе на отрезке от 40- 60 м.		
26	Повторное передвижение в быстром темпе по кругу 100-150 м	1	Выполнение поворота махом на лыжах. Сохранение равновесия при спуске со склона в высокой стойке, закрепление изученной техники подъема	Выполняют поворот махом на месте на лыжах по инструкции и показа учителя. Проходят на скорость отрезок на время от 100- 150 м (девочки- 1 раз, мальчики- 2 раза)	Выполняют поворот махом на месте на лыжах. Проходят на скорость отрезок на время от 100- 150 м (девочки- 3-5 раз, мальчики- 5-7 раз)		
27	Повторное передвижение в быстром темпе по кругу 100-150 м	1					
28	Игры на лыжах: «Пятнашки простые», «Самый меткий»	1	Совершенствование техники передвижения без палок, развитие ловкости в играх на лыжах	Играют в игры на лыжах(по возможности)	Играют в игры на лыжах		

29	Игры на лыжах : «Переставь флажок», «Попади в круг», «Кто быстрее», «Следи за сигналом»	1	Освоение техники изученных способов передвижения в игровой деятельности	Играют в игры на лыжах(по возможности)	Играют в игры на лыжах по инструкции учителя		
----	--	---	---	---	--	--	--

	Легкая атлетика – 5 часов							
30	Бег на среднюю дистанцию (400 м)	1	Выполнение ходьбы на отрезках от 100 до 200 м. Выполнение бега на среднюю дистанцию. Выполнение метания малого мяча на дальность с места (коридор 10 м)	Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Проходят отрезки от 100 до 200 м. Выполняют кроссовый бег на дистанцию 200м. Выполняют метание малого мяча на дальность с места (коридор 10м)	Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Проходят отрезки от 100 до 200 м. Выполняют кроссовый бег на дистанцию 400м. Выполняют метание малого мяча на дальность с 3 шагов разбега (коридор 10м)			
31	Прыжок в длину с полного разбега	1	Выполнение бега 60 м с ускорением	Выполняют комплекс общеразвивающих	Бегут 60 м с ускорением и на			

		1	и на время. Выполнение упражнений в подборе разбега для прыжков в длину. Выполнение метания на дальность из-за головы через плечо с 4-6 шагов разбега	упражнений. Бегут 60 м с ускорением и на время. Выполняют прыжок в длину с 3-5 шагов разбега. Выполняют метание на дальность из-за головы через плечо с 4-6 шагов разбега	время. Выполняют прыжок в длину с полного разбега. Выполняют метание на дальность из-за головы через плечо с 4-6 шагов разбега		
32	Метание теннисного мяча на дальность с полного разбега по коридору 10 м	1	Выполнение бега на дистанции 40 м (3-6 раза) за урок, на 60м – 3 раза. Выполнение упражнений в подборе разбега для прыжков в длину. Метание теннисного мяча на дальность с полного разбега по	Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполнение бега на дистанции 40 м (2-4 раза) за урок, на 60м – 1 раз. Выполняют прыжок в длину с 3-5 шагов разбега. Выполняют метание малого мяча на дальность с места	Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполнение бега на дистанции 40 м (3-6 раза) за урок, на 60м – 3 раза. Выполняют прыжок в длину с полного разбега. Выполняют метание малого мяча на дальность с полного разбега		

			коридору 10 м	(коридор 10 м)	(коридор 10 м)		
33	Промежуточная аттестация – тестирование.	1	Выполнение специальных беговых упражнений. Закрепление тактики бега на длинной дистанции.	Демонстрируют выполнение специальных беговых упражнений. Бегут кросс на дистанции 1,5 км	Выполняют специальные беговые упражнения. Бегут кросс на дистанции 2 км		
34	Эстафета 4*60 м	1	Выполнение специально-беговых упражнений. Освоение техники передачи эстафетной палочки. Выполнение эстафетного бега	Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Демонстрируют выполнение специально- беговых упражнений. Выполняют эстафетный бег с этапами до 30 м	Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют специально- беговые упражнения. Пробегают эстафету (4 * 60 м)		

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 9 класс

№	Тема предмета	КОЛ-ВО часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Дата план	Дата факт
				Минимальный уровень	Достаточный уровень		
Легкая атлетика– 5 часов							
1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях легкой атлетики. Прохождение на время отрезков от 100-300 м	1	Беседа о правилах техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Прохождение отрезков с максимальной скоростью. Выполнение бега с различного старта на 60 м Выполнение прыжка в	Слушают инструктаж и зрительно воспринимают образец поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Проходят отрезки до 200 м. Выполняют бег а различного старта	Слушают инструктаж и зрительно воспринимают образец поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Проходят отрезки от 100 до 300 м. Выполняют бег а различного старта на 100 м		

			длину	на 60 м		
2	Бег с изменением скорости по ориентирам и сигналу учителя до 6 мин	1	<p>Выполнение бега с изменением скорости по ориентирам и сигналу учителя до 6 мин.</p> <p>Выполнение перепрыгивания через набивные мячи (расстояние 80-100 см, длина 4 метра)</p>	<p>Выполняют специальные беговые упражнения на меньшей дистанции.</p> <p>Выполняют бег с изменением скорости по ориентирам и сигналу учителя до 4 мин.</p> <p>Перепрыгивают через набивные мячи (расстояние 80-100 см, длина 3 метра)</p>	<p>Выполняют специальные беговые упражнения.</p> <p>Выполняют бег с изменением скорости по ориентирам и сигналу учителя до 6 мин.</p> <p>Перепрыгивают через набивные мячи (расстояние 80-100 см, длина 4 метра)</p>	
3	Прыжки с ноги на ногу до 10-15 м с приземлением на две ноги	1	<p>Выполнение специальных беговых упражнений</p> <p>Выполнение многоскоков с мягким приземлением на две</p>	<p>Выполняют специальные беговые упражнения на меньшей дистанции.</p>	<p>Выполняют специальные беговые упражнения.</p> <p>Выполняют прыжки в шаге с приземлением на</p>	

			<p>ноги.</p> <p>Выполнение толкания набивного мяча весом 3-4кг</p>	<p>Выполняют прыжки в шаге с приземлением на обе ноги до 10 м.</p> <p>Толкают набивной мяч весом 2- 3 кг</p>	<p>обе ноги до 15 м.</p> <p>Толкают набивной мяч весом 4 кг со скачка в сектор</p>		
4	Бег на 60 м	1	<p>Выполнение повторного бега из исходного положения высокого старта.</p> <p>Выполнение метания различных предметов из мягких материалов весом 100-150 г на дальность</p>	<p>Выполняют бег на 60 м -2 раза за урок.</p> <p>Метают различные предметы из мягких материалов весом 100-150 г на дальность</p>	<p>Выполняют бег на 60 м - 4 раза за урок.</p> <p>Метают различные предметы из мягких материалов весом 100-150 г на дальность</p>		
5	Бег на средние дистанции(500 м)	1	<p>Выполнение специальных беговых упражнений.</p> <p>Выполнение бега на средней дистанции</p> <p>Выполнение метания нескольких мячей в различные цели из</p>	<p>Выполняют специальные беговые упражнения. Бегут кросс на дистанцию 300 м.</p> <p>Метают несколько мячей в различные цели из различных</p>	<p>Выполняют специальные беговые упражнения. Бегут кросс на дистанцию 500 м.</p> <p>Метают несколько мячей в различные цели из различных исходных положений</p>		

			различных исходных положений	исходных положений		
Спортивные игры – 9 часов						
6	Вырывание и выбивание мяча в парах	1	Выполнение упражнений с набивными мячами: броски мяча с близкого расстояния, с разных позиций и расстояния.	Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках). Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.	Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках). Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют упражнения с набивными мячами.	
7	Вырывание и выбивание мяча в парах	1	Выполняют ведение мяча с передачей, с последующим броском в кольцо. Демонстрирование стойки баскетболиста, выполнение защитных действий против игрока без мяча и с мячом	Выполняют упражнения с набивными мячами. Ведут, бросают. Выполняют вырывание и выбивание мяча в парах (на основе образца учителя)	Ведут, бросают. Выполняют вырывание и выбивание мяча в парах	
8	Ведение мяча шагом с обводкой препятствий	1	Выполнение упражнений с набивными мячами:	Выполняют ходьбу в колонне по одному.	Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках).	

			<p>броски мяча с близкого расстояния, с разных позиций и расстояния.</p> <p>Выполняют ведение мяча с передачей, с последующим броском в кольцо.</p> <p>Выполнение передвижений с мячом, демонстрацию техники ведения мяча</p>	<p>Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Выполняют упражнения с набивными мячами. Ведут, бросают.</p> <p>Выполняют ведение мяча шагом с изменением направлений (без обводки)</p>	<p>Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Выполняют упражнения с набивными мячами. Ведут, бросают.</p> <p>Выполняют ведение мяча шагом с изменением направлений</p>		
9	Передача мяча и ловля в движении бегом в парах и тройках	1	<p>Выполнение передачи мяча двумя и одной рукой в парах в движении.</p> <p>Выполнение бросков по корзине двумя руками от груди с места, демонстрацию элементов техники баскетбола</p>	<p>Выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Передают мяч двумя и одной рукой в парах в движении.</p>	<p>Выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Передают мяч двумя и одной рукой в парах в движении.</p> <p>Выполняют броски по корзине двумя</p>		

				Выполняют броски по корзине двумя руками от груди с места	руками от груди с места		
10	Бросок по корзине двумя руками от груди в движении.	1	Выполнение передачи мяча двумя и одной рукой в парах в движении. Выполнение бросков по корзине двумя руками от груди в движении, демонстрирование элементов техники баскетбола	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Передают мяч с продвижением вперед и бросают мяч в корзину двумя руками от груди с места	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Передают мяч с продвижением вперед и бросают мяч в корзину двумя руками от груди в движении		

11	Бросок по корзине, одной рукой от плеча Учебная игра по упрощенным правилам.	1	Выполнение передачи мяча двумя и одной рукой в тройках в движении. Выполнение бросков по корзине двумя руками от груди, демонстрацию элементов техники баскетбола. Выполнение бросков мяча в корзину с различных положений	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Передают мяч двумя и одной рукой в тройках в движении. Выполняют штрафные броски. Играют в учебную игру(с помощью педагога)	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Передают мяч двумя и одной рукой в тройках в движении. Выполняют штрафные броски. Играют в учебную игру.		
12	Зонная защита. Учебная игра по упрощенным правилам	1	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют ходьбу в колонне по одному.	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют зонную защиту.		
13	Зонная защита. Учебная игра по упрощенным	1	Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.	Осваивают зонную защиту. Ведут, бросают,	Ведут, бросают, подбирают мяч в процессе		

	правилам		Освоение понятия зонная защита. Демонстрирование элементов техники баскетбола. Учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам	подбирают мяч в процессе учебной игры. Осуществляют практическое судейство (с помощью педагога)	учебной игры. Осуществляют практическое судейство (с помощью педагога)		
14	Учебная игра по упрощенным правилам		Учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам	Осваивают зонную защиту. Ведут, бросают, подбирают мяч в процессе учебной игры.	Выполняют зонную защиту. Ведут, бросают, подбирают мяч в процессе учебной игры. Осуществляют практическое судейство (с помощью педагога)		

	Гимнастика - 7 часов							
15	Упражнения на гимнастической стенке	1	Выполнение упражнений на гимнастической	Выполняют упражнения на гимнастической	Выполняют упражнения на гимнастической			

			стенке	стенке по инструкции и по показу учителя	стенке		
16	Упражнения с гимнастическими палками. Кувырок вперед	1	Выполнение упражнений с предметом, совмещая движения палки с движениями туловища, ног. Выполнение элемента акробатики	Совмещают движения палки с движениями туловища, ног. Выполняют 4-6 упражнений с гимнастической палкой. Выполняют кувырок вперед (по состоянию здоровья, по возможности)	Совмещают движения палки с движениями туловища, ног. Выполняют 4-6 упражнений с гимнастической палкой. Выполняют кувырок вперед (по состоянию здоровья, по возможности)		
17	Упражнения в расслаблении мышц. Мост из положения лежа на спине.	1	Выполнение упражнений на расслабление мышц, простых элементов самомассажа. Выполнение упражнения мост из положения лёжа на	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Рационально	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Рационально меняют напряжение/		

			спине	меняют напряжение/ расслабление мышц меньшее количество раз. Выполняют мост из положения лёжа на спине (по возможности)	расслабление мышц. Выполняют мост из положения лёжа на спине (по возможности)		
18	Упражнения с обручем. Акробатическая комбинация	1	Выполнение упражнений в пролезании сквозь ряд обручей, катании, пролезании в катящийся обруч, набрасывании и снятии со стойки, вращении в движении при ходьбе, ходьбе внутри обруча, прыжках внутрь, влево, вправо, вперед и назад с продвижением	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют упражнения с обручем и акробатическую комбинацию по возможности и состоянию здоровья	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют упражнения с обручем и акробатическую комбинацию по возможности и состоянию здоровья		

			вперед. Выполнение акробатической комбинации				
19	Упражнения со скакалкой Опорный прыжок	1	Выполнение упражнений со сложенной скакалкой в различных исходных положениях, прыжки через скакалку на двух и одной ноге. Выполнение наскока в упор, стоя на коленях, переход в упор присев, соскок	Выполняют мост, комплекс упражнений со скакалкой с помощью педагога. Выполняют наскок в упор, стоя на коленях, переход в упор присев, соскок	Выполняют мост, комплекс упражнений со скакалкой. Выполняют наскок в упор, стоя на коленях, переход в упор присев, соскок		
20	Упражнения с сопротивлением. Разновидности прыжков, ходьбы, поворотов, пробежек на скамейке	1	Выполнение упражнений с элементами единоборств, сохранение равновесия при движении по бревну	Выполняют повороты с различными движениями рук, с хлопками под ногой, повороты на носках, комплекс упражнений с	Выполняют повороты с различными движениями рук, с хлопками под ногой, повороты на носках, прыжки с продвижением		

				сопротивлением меньшее количество раз	вперед (на полу), комплекс упражнений с сопротивлением		
21	Выполнение несложных комбинаций на скамейке	1	Составление и выполнение комбинации на скамейке	Выполняют упражнения на равновесие с помощью педагога	Выполняют упражнения на равновесие		
Лыжная подготовка – 8 часов							

22	Одновременный одношажный и двухшажный ход	1	Беседа о значении занятий лыжным спортом для трудовой деятельности человека. Передвижение по учебному кругу попеременным двухшажным и одновременным бесшажным ходом	Обосновывают значимость лыжной подготовки как способа формирования прикладных умений и навыков в трудовой деятельности человека (при необходимости, с помощью учителя, по наводящим вопросам). Осваивают технику передвижения попеременным двухшажным и одновременным бесшажным ходом	Обосновывают значимость лыжной подготовки как способа формирования прикладных умений и навыков в трудовой деятельности человека. Совершенствуют попеременный двухшажный и одновременным бесшажный ход		
23	Лыжные эстафеты по кругу 300-400 м	1	Выполнение лыжных эстафет по кругу.	Передвигаются по кругу 100-150 м (девочки-1 раз, мальчики- 2 раза).	Участвуют в эстафетах на лыжах. Выполняют подъем по склону на лыжах		
24	Лыжные эстафеты	1	Выполнение подъема по склону	Осваивают			

	по кругу 300-400 м		изученными способами	изученные способы подъема по склону на лыжах			
25	Прохождение на лыжах дистанции до 2 км девушки, до 2,5 км юноши	1	Преодоление дистанции на лыжах изученными способами передвижения	Передвигаются на лыжах до 1 км(девочки), до 1,5 км (мальчики)	Передвигаются на лыжах до 2 км до 2 км девушки, до 2,5 км юноши		
26	Прохождение отрезков до 100 м	1	Прохождение на лыжах отрезок на скорость. Выполнение подъема по склону и спуск изученными способами на лыжах	Проходят на скорость отрезок на время до 100 м 2-3 раза. Осваивают изученные способы подъема по склону на лыжах	Проходят на скорость отрезок на время до 100 м 4-5 раз. Выполняют подъем по склону на лыжах		
27	Спуск в средней и высокой стойке со склона, подъем «лесенкой», «ёлочкой» с соблюдением техники безопасности	1	Сохранение равновесия при спуске со склона в высокой стойке, демонстрация изученной техники подъема. Преодоление бугров	Выполняют подъем ступающим шагом, «ёлочкой», спуск с в высокой стойке. Осваивают технику преодоления бугров и впадин на лыжах (по	Выполняют подъем «лесенкой», «ёлочкой», спуск в средней и высокой стойке. Преодолевают бугры и впадины на лыжах		

28	Спуск в средней и высокой стойке со склона, подъем «лесенкой», «ёлочкой» с соблюдением техники безопасности	1	и впадин на лыжах	возможности)			
29	Прохождение дистанции 2 км на время	1	Прохождение дистанции на лыжах за урок.	Проходят дистанцию без учета времени 1-2 км.	Проходят дистанцию 2 км на время.		
Легкая атлетика – 5 часов							
30	Прыжок в длину с разбега. Бег на скорость до 60 м	1	Выполнение упражнений в подбеге разбега для прыжков в длину. Ускорение на отрезке 60 м	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют прыжки в длину с небольшого разбега меньшее количество раз.	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют прыжки в длину с разбега. Выполняют бег на скорость 60 м с низкого старта 4- раза		

				Выполняют бег на скорость 60 м с низкого старта 2 раза			
31	Эстафетный бег (4 * 100 м)	1	<p>Выполнение специальных беговых упражнений.</p> <p>Демонстрирование техники передачи эстафетной палочки.</p> <p>Выполнение эстафетного бега</p>	<p>Выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Выполняют специальные беговые упражнения.</p> <p>Выполняют эстафетный бег с этапами до 80 м</p>	<p>Выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Выполняют специальные беговые упражнения.</p> <p>Пробегают эстафету (4 * 100 м)</p>		
32	Метание теннисного мяча на дальность с полного разбега по коридору 10 м.	1	<p>Метание мяча с полного разбега на дальность по коридору 10 м.</p> <p>Распределение своих сил по дистанции, увеличивая и</p>	<p>Выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.</p>	<p>Выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Выполняют метание</p>		

			уменьшая скорость бега	Выполняют метание малого мяча на дальность с места (коридор 10 м). Бегут кросс на дистанции 2 км	малого мяча на дальность с полного разбега (коридор 10 м). Бегут кросс на дистанции 2,5 км		
33	Промежуточная аттестация - тестирование	1	Выполнение специальных прыжковых упражнений на прыжки в высоту. Демонстрирование техники выполнения прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»	Выполняют специальные прыжковые упражнения на прыжки в высоту. Выполняют прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» меньшее количество раз	Выполняют специальные прыжковые упражнения на прыжки в высоту. Выполняют прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»		
34	Медленный бег 10-12 мин	1	Выполнение прыжка в длину с разбега (согнув ноги) – девочки. Выполнение прыжка тройного прыжка-	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.	Выполняют ходьбу в колонне по одному. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют прыжок		

			<p>юноши.</p> <p>Демонстрирование техники высокого старта, стартового разгона и плавного перехода в спокойный бег.</p> <p>Медленный бег 10-12 мин</p>	<p>Выполнение прыжка.</p> <p>Выполняют прыжок в длину (с разбега согнув ноги), выполняют тройной прыжок (юноши).</p> <p>Начинают бег с различного старта на 100м – 1 раз.</p> <p>Выполняют медленный бег 10 мин</p>	<p>в длину (с разбега согнув ноги) на основе подбора индивидуального разбега, выполняют тройной прыжок (юноши). Начинают бег с различного старта на 100м- 2 раза. Выполняют медленный бег 12 мин</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--