

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пойловская СОШ №21**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Анисимова Т.М.

« 30 » августа 2023 г.

ПРИНЯТО

На заседании педсовета

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ Дьяченко Н.С.

Приказ №1 от

«31» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности «Мой первый проект»  
3 класс**

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании:

1. ФЗ № 273 от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях". С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.,
4. Положения об организации внеурочной деятельности МКОУ

Программа курса разработана самостоятельно.

**Программа рассчитана на 1 час в неделю, 17 часов в полугодии.**

**Цель программы** – формирование информационной грамотности ребенка на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

**Задачи программы:**

- развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности;
- способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии;
- содействовать воспитанию активности личности, культуры общения и поведения в социуме.

**Формы, методы, технологии организации внеурочной деятельности.**

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемно-организованное осмысление материала, частично-поисковый, исследовательский метод.

**Формы:** беседа, путешествие, наблюдения, целевые прогулки, экскурсии, игры, практические работы, индивидуальная работа.

**Технологии:**

1. Системно-деятельностный подход;
2. Личностно-ориентированные технологии;

3. Дифференцированное обучение;
4. Технологии активизации познавательных интересов, творческой самостоятельности детей;
5. Технология игрового обучения;
6. Здоровьесберегающие;
7. Проектные методы обучения.

**Основные виды деятельности:**

- учебное сотрудничество (коллективно- распределенная деятельность, в том числе, коллективная дискуссия, групповая, парная работа);
- индивидуальная деятельность (в том числе, самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников);
- игровая деятельность;
- творческая деятельность;
- исследовательская деятельность.

**Формы представления результатов:**

- доклад
- защита исследовательских работ
- выступление
- выставка
- презентация
- творческая работа
- сообщение
- иллюстративно-наглядный материал изготовленный учащимися
- создание проекта
- защита проекта и т.д.
- научно-исследовательская конференция
- участие в конкурсах исследовательских работ.

### *Планируемые результаты внеурочной деятельности*

Должны научиться	Сформированные действия
<p><i>дети должны научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ видеть проблемы;</li> <li>■ ставить вопросы;</li> <li>■ выдвигать гипотезы;</li> <li>■ давать определение понятиям;</li> <li>■ классифицировать;</li> <li>■ наблюдать;</li> <li>■ проводить эксперименты;</li> <li>■ делать умозаключения и выводы;</li> <li>■ структурировать материал;</li> <li>■ готовить тексты собственных докладов;</li> <li>■ объяснять, доказывать и защищать свои идеи.</li> </ul>	<p><i>В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);</li> <li>• целеполагать (ставить и удерживать цели);</li> <li>• планировать (составлять план своей деятельности);</li> <li>• моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);</li> <li>• проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;</li> <li>• вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).</li> </ul>

### *Личностные и метапредметные результаты*

результаты	формируемые умения	средства формирования
<b>личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у детей мотивации к учению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.</li> <li>• развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно</li> </ul>	<p>организация на занятии парно-групповой работы</p>

	<p>конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;</p>	
--	---	--

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### Содержание тем учебного курса

№	Наименование разделов	Кол – во часов
1	Тренинг исследовательских способностей.	8ч.
2	Самостоятельная исследовательская практика.	7ч.
3	Мониторинг исследовательской деятельности.	2ч.
	<b>Итого:</b>	<b>17ч.</b>

**Календарно - тематическое планирование по внеурочной деятельности «Мой первый проект»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по плану</b>
<b>1</b>	<b>Тренинг исследовательских способностей.</b>	<b>8 ч.</b>	
1	Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь. Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.	1	01.09.2023
2	Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам)	1	08.09.2023
3	Какими могут быть проекты?	1	15.09.2023
4	Формулирование цели, задач исследования, гипотез. Планирование работы.	1	22.09.2023
5	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.	1	29.09.2023
6	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	1	06.10.2023
7	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Анализ прочитанной литературы.	1	13.10.2023
<b>2</b>	<b>Самостоятельная исследовательская практика.</b>	<b>7ч.</b>	
8	Исследование объектов.	1	20.10.2023

9	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	1	27.10.2023
10-11	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Суждения, умозаключения, выводы.	2	10.11.2023 17.11.2023
12	Как сделать сообщение о результатах исследования.	1	24.11.2023
13-14	Оформление работы.	2	01.12.2023 08.12.2023
<b>3</b>	<b>Мониторинг исследовательской деятельности.</b>	<b>2ч.</b>	
15	Оформление презентации.	1	15.12.2023
16-17	Мини конференция по итогам собственных исследований. Анализ исследовательской деятельности.	1	22.12.2023 29.12.2023
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. 3-е изд., перераб. - Самара: Издательство "Учебная литература": ИД Фёдоров, 2010. - 192с.
2. Выготский Л.С. Мышление и его развитие в детском возрасте// Выготский Л.С. Собр. соч.: В 6т. М., 1982. Т 2.

### Интернет-ресурсы:

1. Сайт "Детские электронные презентации и клипы" - Режим доступа:<http://viki.rdf.ru/>
2. Сайт "Детский мир" - Режим доступа:[http://www.skazochki.narod.ru/index\\_flash.html](http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html)
3. Сайт "Happy-kids.ru: детские праздники, воспитание и развитие детей, родительско-детские отношения, детское творчество" - Режим доступа: <http://www.happy-kids.ru>
4. Сайт для учителей и родителей "Внеклассные мероприятия" - Режим доступа: <http://school-work.net/zagadki/prochie/>
5. Сайт "ПроШколу.ру - все школы России" - Режим доступа:<http://www.proshkolu.ru/>
6. Аудиосказки <http://www.bedtimestory.ru/menuautor.html?start=35>
7. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/>
8. Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
9. Сайт "Все для учителей начальной школы" - Режим доступа:<http://maria-vidomir.narod.ru/web-quest2.htm>
10. Издательский дом "Первое сентября" - Режим доступа:<http://1september.ru/>
11. Сайт "Федеральные Государственные Образовательные Стандарты" - Режим доступа: <http://standart.edu.ru/>
12. Сайт журнала "Вестник образования" - Режим доступа:<http://www.vestnik.edu.ru/>
13. Сайт журнала "Начальная школа" - Режим доступа: <http://n-shkola.ru/>
14. Проектная деятельность учащихся / авт.-сост. М.К.Господниковаи др. - Волгоград: Учитель, 2009. - 131с.<http://www.uchmag.ru/estore/e45005/content/>