
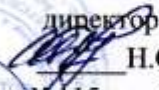


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Пойловская средняя общеобразовательная школа № 21

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Т.М. Анисимова  
«30» 08 2024 г.

Принято  
на педсовете  
Протокол № 1  
27.08 2024 г.



Утверждаю:  
директор школы  
 Н.С. Дьяченко  
Приказ №115 «30» 08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Пойловская средняя общеобразовательная школа №21  
по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)  
1 доп., 1-4 классы (ФГОС)  
на 2024 -2025 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МКОУ Пойловской СОШ №21 на 2024-2025 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), (начальное общее образование)**

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана, в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

-Приказом Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план образования обучающихся по АООП О ОУ (ИН), вариант 2 (далее-учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план представлен пятью образовательными областями в 4 классе ,коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей каждого обучающегося. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область

При организации образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 2 составляется специальная индивидуальная программа развития (СИПР) обучающегося,

которая разрабатывается образовательной организацией с учетом рекомендаций ИПРА и ПМПК.

В соответствии с ФГОС и ФАООП учебный план предполагает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**I– обязательная часть**, включающая в себя шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Реализация учебного плана образовательной области «Технологии» в части трудового обучения осуществляется исходя из индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

**II– часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент), в 2024/2025 учебном году распределена следующим образом:

4 класс: 4 часа - речь и альтернативная коммуникация; 2 часа - математические представления.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными курсами и внеурочной деятельностью.

Коррекционные курсы (сенсорное развитие, двигательное развитие, альтернативная коммуникация) составляют: 4 класс – 5 часов;

Внеурочная деятельность: 4 класс-4 часа. Содержание коррекционно-развивающих занятий составлено с учётом возрастных и индивидуальных психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций ПМПК.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий варьируется в зависимости от возраста, психофизического состояния обучающегося и не превышают 40 минут.

**Внеурочная деятельность** рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность.

**Годовой учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I-IV классов.  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68	68	436
2. Математика	2.1. Математические представления	56	56	68	68	68	316
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	58	58	68	68	68	320
	3.2 Человек	58	58	68	68	68	320
	3.3 Домоводство	-	-	-	34	34	68
	3.4. Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34	168
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	58	58	68	68	68	320
	4.2 Изобразительная деятельность	91	91	102	102	102	488
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	50	50	68	68	68	304
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>503</b>	<b>503</b>	<b>578</b>	<b>578</b>	<b>578</b>	<b>2740</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		124	124	204	204	204	<b>860</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>627</b>	<b>627</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3600</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>							<b>1680</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>I доп.</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
1. Сенсорное развитие		66	66	68	68	68	336
2. Предметно-практические действия		66	66	68	68	68	336
3. Двигательное развитие		66	66	68	68	68	336
4. Альтернативная коммуникация		66	66	68	68	68	336
Внеурочная деятельность		66	66	68	68	68	336

Общий объем учебной нагрузки составляет 3600 часа за 5 учебных лет при 5дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I-IV классов.  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	
		/ Класс	I доп.	I	II	III		IV
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10

3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Коррекционные курсы:		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

## Индивидуальный учебный план для учащегося 4 класса Катаева Сергея

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего за год
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	6	204
Математика	Математические представления	4	136
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительное искусство	3	102
Технология	Труд (технология)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса -6 ч.</b>			
Речь и альтернативная коммуникация -4 ч.			
Математические представления-2 ч.			
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>5</b>	
Сенсорное развитие		2	68
Двигательное развитие		1	34
Альтернативная коммуникация		2	68
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	
-разговор о важном		1	34
-первые шаги в профессию		1	34
-Орлята России		05	17
-основы логики и алгоритмики		1	34
-основы проектной деятельности		0,5	17

В четвертом классе отведенные 6 часов в соответствии с психофизическими особенностями учащегося, его особыми образовательными потребностями, отводятся на следующие учебные предметы: Речь и альтернативная коммуникация -4 ч.

Математические представления-2 ч.