

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Пойловская средняя общеобразовательная школа № 21

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Т.М. Анисимова
« 30 » 08 2024 г.

Принято
на педсовете
Протокол №1
27.08 2024 г.



Утверждаю:
директор школы
 Н.С. Дьяченко
Приказ № 115 «30» 08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Пойловская средняя общеобразовательная школа №21
по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными (вариант 2)
5 класс (ФГОС)
на 2024 -2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКОУ Пойловской СОШ №21 на 2024-2025 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), (основное общее образование)

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана, в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

-Приказом Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план образования обучающихся по АООП О ОУ (ИН), вариант 2 (далее-учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план представлен пятью образовательными областями в 5 классе ,коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей каждого обучающегося. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область

При организации образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 2 составляется специальная индивидуальная программа развития (СИПР) обучающегося, которая разрабатывается образовательной организацией с учетом рекомендаций ИПРА и ПМПК.

В соответствии с ФГОС и ФАООП учебный план предполагает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

I– обязательная часть, включающая в себя шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Реализация учебного плана образовательной области «Технологии» в части трудового обучения осуществляется исходя из индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

II– часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент), в 2024/2025 учебном году распределена следующим образом:

5 класс: 3 часа - речь и альтернативная коммуникация; 3 часа - математические представления.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными курсами и внеурочной деятельностью.

Коррекционные курсы (сенсорное развитие, двигательное развитие, альтернативная коммуникация) составляют: 5 класс – 5 часов;

Внеурочная деятельность: 5 класс-4 часа. Содержание коррекционно-развивающих занятий составлено с учётом возрастных и индивидуальных психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций ПМПК.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий варьируется в зависимости от возраста, психофизического состояния обучающегося и не превышают 40 минут.

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические	2	2	2	2	2	10

	представления						
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10		50
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8	8	8	8	40
"Сенсорное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		2	2	2	2	2	10
"Двигательное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Альтернативная коммуникация"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Индивидуальный учебный план для учащегося 5 класса Пустошилова Владислава

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего за год
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	6	204

Математика	Математические представления	5	170
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Домоводство	3	102
	Окружающий социальный мир	2	68
Искусство	Музыка и движение	3	68
	Изобразительное искусство	3	102
Технология	Труд (технология)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Итого		29	952
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса -6 ч.</i>			
Речь и альтернативная коммуникация -3 ч.			
Математические представления-3 ч.			
<i>Коррекционные курсы</i>		5	
Сенсорное развитие		1	68
Предметно-практические действия		1	34
Двигательное развитие		1	34
Альтернативная коммуникация		2	68
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	
<i>-Разговоры о важном</i>		1	34
<i>-Мир профессии</i>		1	34
<i>-Фитнес</i>		1	34
<i>-Спортивная секция</i>		1	34

В пятом классе отведенные 6 часов в соответствии с психофизическими особенностями учащегося, его особыми образовательными потребностями, отводятся на следующие учебные предметы: Речь и альтернативная коммуникация -3 ч.

Математические представления-3 ч.