

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Пойловская средняя общеобразовательная школа №21

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.М.Анисимова  
«25» 08 2023 г

Принято :  
на педсовете  
Протокол № 1  
31.08 2023 г

Утверждаю:  
\_\_\_\_\_ директор школы  
Н.С.Дьяченко  
Приказ № 67 «31» 08.2023 г



**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
обучающегося 5 класса  
Рак Степана Евгеньевича  
на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка к рабочему учебному плану**

Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация школы). Организацию индивидуального обучения на дому регламентируют закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно ст.41 п.6), а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому и (или) в медицинских организациях.

### **1. Индивидуальный учебный план обучения на дому по адаптированным программам разработан в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 7, ст. 66, пп.10,11;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, за исключением пунктов 9.1, 9.2, признанных утратившими силу с 01 января 2021 года (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 228.09.2020 № 28;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пойловская СОШ №21;
- Положением МКОУ Пойловская СОШ №21 об организации индивидуального обучения на дому.

Учебный план индивидуального обучения на дому является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения рабочих программ по общеобразовательным предметам. Учебный план индивидуального обучения является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения рабочих программ по общеобразовательным предметам.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

## **1. Нормативный срок освоения реализуемой образовательной программы.**

**Учебный план предусматривает:**

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена в соответствии с Санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

<b>Классы</b>	<b>Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</b>
5	23

## **2. Распределение часов обязательной части учебного плана компонента образовательной организации (ФГОС ООО).**

Индивидуальный учебный план обучения на дому составлен на основе Письма МОНМ РК от 01.09.2015г №01-14/2546«Об организации обучения по медицинским показаниям по программам начального общего, основного и среднего общего образования на дому и в медицинской организации».

Совокупность учебных предметов, выбранных для освоения учащимся из учебного плана МКОУ Пойловская СОШ №21, составлен на основе Федерального базового учебного плана.

Обучение на дому по общеобразовательной программе для 5 класса составляет 10,5 часов в неделю аудиторной нагрузки. Учебный план основного общего образования (ФГОС) предусматривает 23 часовую недельную нагрузку, в связи с этим недостающие 12,5 часов отводятся на самостоятельное изучение программы обучающимся.

**Индивидуальный учебный план  
основного общего образования обучения на  
дому для обучающегося 5 класса  
Рак Степана на 2023 / 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Учебный план	Индивидуальные занятия с учителем	Совместное обучение в классе	Самостоятельное изучение
Обязательная часть					
<b>1.Язык и речевая практика</b>	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	-	1,5
<b>2.Математика</b>	2.1 Математические представления	2	1,0	-	1,0
<b>3.Окружающий мир</b>	3.1 Окружающий природный мир	2	1,0	-	1,0
	3.2 Человек	2	1,0	-	1,0
	3.3 Домоводство	3	1,5	-	1,5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	1,0	-	1,0
<b>4. Искусство</b>	4.1 Музыка и движение	3	1,5	-	2,5
	4.2 Изобразительная деятельность	3	1,5	-	1,5
<b>5. Физическая культура</b>	5.1 Адаптивная физическая культура	3	0,5	-	2,5
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>10,5</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>		-	<b>12,5</b>
<b>Коррекционно – развивающие занятия*</b>		<b>6*</b>	<b>2*</b>	-	-

\* 2 часа коррекционно-развивающей деятельности осуществляется в рамках плана работы педагога-психолога.

С индивидуальным учебным планом ознакомлен (на) \_\_\_\_\_

подпись

ФИО родителя (законного представителя)

