



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Пойловская средняя общеобразовательная школа № 21

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Т.М. Анисимова
«30» 08 2024 г.

Принято
на педсовете
Протокол № 1
27.08 2024 г.



Утверждаю:
директор школы
 Н.С. Дьяченко
Приказ № 115 «30» 08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Пойловская средняя общеобразовательная школа №21
по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
1доп.,1-4 классы (ФГОС)
на 2024 -2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКОУ Пойловская СОШ №21 на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.2), (начальное общее образование)

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пойловская СОШ №21 (далее - учебный план) для обучающихся 1 класса, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, на основании:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года N 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МКОУ Пойловская СОШ №21, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ Пойловская СОШ №21 начинается 2 сентября и заканчивается 26 мая.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и два раза в неделю - 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Остальные уроки проводятся в нетрадиционных, игровых формах).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МКОУ Пойловской СОШ №21 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема изученного материала по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится качественно, без фиксации в форме отметок, с целью проверки освоения ООП по всем предметам учебного плана.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений, обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пойловская СОШ №21 и календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Пойловская СОШ №21».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Адаптация АООП НОО предполагает введение ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы.

Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с педагогическим работником начальных классов, другими педагогическими работниками с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

**Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
дополнительный первый класс (1¹)-4 классы на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Филология	1.1 Русский язык	165	165	170	170	170	840
	1.2. Литературное чтение	132	132	136	136	136	672
	1.3 Иностранный язык	0	0	68	68	68	204
2. Математика и информатика	2.1. Математика	132	132	136	136	136	808
3. Обществознание и естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	66	68	68	68	336
4. Искусство	4.1. Музыка	33	33	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
5. Основы религиозных культур и светской этики	5.1. Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	34	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	66	66	68	68	68	336
7. Технологии	7.1 Технологии	33	33	34	34	34	168
Итого		660	660	748	748	748	3564
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Функциональная грамотность		-	33	34	34	-	101
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		660	693	914	914	748	3929
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): коррекционно-развивающая область		198	198	204	204	204	1008
Внеурочная деятельность		132	132	136	136	136	672
Всего к финансированию		990	1023	1122	1122	1088	5345

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
дополнительный первый класс (1¹)-4 классы на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в					Всего
		неделю					
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Филология	1.1. Русский язык	5	5	5	5	5	25
	1.2. Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	1.3. Иностранный язык	0	0	2	2	2	6
2. Математика и информатика	2.1. Математика	4	4	4	4	4	20
3. обществознание и естествознание	3.1. Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
5. Основы религиозных культур и светской этики	5.1. Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Итого		20	20	22	22	23	107
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Функциональная грамотность		0	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	21	23	23	23	110
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): <i>коррекционно-развивающая область</i> логопедические занятия дефектологические занятия психокоррекционные занятия		6	5	6	6	6	29
ритмика			1				
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
-Орлята России -Разговор о важном -Первые шаги в профессию -Декоративно-прикладное творчество -Словесное творчество			0,5 1 1 1 0,5				

Всего к финансированию	30	31	33	33	33	160
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------