

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Красноярского края**

**Курагинского района**

**МКОУ Пойловская СОШ № 21**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педсовета

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
[Протокол №1 от «27» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
*Макарова*

В.В. Макарова

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
*Дьяченко*  
Н.С. Дьяченко  
Приказ №115 от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

для обучающихся 10 класса

**с. Пойлово 2024**

### **Пояснительная записка.**

Авторский курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» составлен для учащихся 10 классов и рассчитан на 34 учебных часа. Приказом Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Приказом Минобрнауки России № 306 от 24 марта 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400».

Курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» очень актуален для выпускников. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Курс составлен с учетом изменений в КИМах ЕГЭ по русскому языку 2019 года. Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят будущему выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Курс предполагает дальнейшее продолжение в 11 классе. В рамках подготовки целенаправленно использовано перемещение в начало изучения материалов для написания сочинения. Данная часть работы является наиболее сложной и объемной, требующей большого количества времени на подготовку. В рамках курса для 10 класса возможно детальное изучение и подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ с дальнейшей отработкой в 11 классе.

#### **Цели курса:**

1. формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;
2. совершенствование языковой грамотности;
3. совершенствование письменной речи;
4. освоение норм русского литературного языка;
5. развитие логического мышления

#### **Задачи курса:**

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;
5. сформировать умение использовать разные виды чтения;
6. развивать умение анализировать текст;
7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
8. сформировать навыки составления собственного текста;
9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

### **Результаты освоения курса.**

После освоения курса выпускники должны **знать:**

- правила русской орфографии и пунктуации;
- нормы русского литературного языка;
- основные теоретические понятия лингвистики;
- средства художественной выразительности;
- основы анализа текста;
- теорию написания сочинения-рассуждения;
- процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

**уметь:**

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
- Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.
- Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых

учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.

- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

### **Содержание курса.**

#### **Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку. Информация о ЕГЭ. (3 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

#### **Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ Коммуникативная компетенция (10 часов)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

#### **Подготовка к выполнению заданий 1-12 ( 16 ч.)**

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных

окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов.

### Календарно-тематическое планирование

№	№ в теме	Тема	По плану	По факту
1	1	Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку	05.09	
2	2	Общие требования к оценке работ в форме ЕГЭ: сходство и разница с ОГЭ и итоговым сочинением в 11 классе.	12.09	
3	3	Решение демо-версии КИМ -2024 с целью выявления уровня подготовленности обучающихся. Входной контроль	26.09	
4	1	Анализ критериев оценки экзаменационной работы - часть 2.	03.10	
5	2	«Скелет» сочинения-рассуждения в рамках критериального подхода.	10.10	
6	3	Абзац как основная единица речеведения.	17.10	
7	4	Формулировка проблемы исходного текста.	24.10	
8-9.	5-6	Комментарий к проблеме исходного текста. Виды текста: художественный и публицистический.	07.11 14.11	
10.	7	Примеры-иллюстрации. Основные способы цитирования.	21.11	
11.	8	Проблема-аспекты-авторская позиция.	28.11	

12.	9	Формулировка аргументов. Речевые «клише».	05.12	
13.	10	Приёмы логического разворачивания основной мысли (тезиса).	12.12	
14- 15.	11-12	Обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ	19.12 26.12	
16.	13	Редактирование текста.	09.01	
17.	14	Речевое оформление сочинения. К5-К6.	16.01	
18.	15	Практическая грамотность. К7- К12.	23.01	
19	1	Задания 1-3 ЕГЭ. Анализ микротекста	30.01	
20	2	Задания 1-3 ЕГЭ. Словарная статья и способы её обработки	06.02	
21	3	Задание 4 ЕГЭ. Орфоэпический минимум.	13.02	
22	4	Задания 5-7 ЕГЭ. Лексическая ошибка. Нормы образования форм слов.	20.02	
23- 27	5-9	Задание 8 ЕГЭ. Грамматические ошибки: признаки, способы устранения.	27.02 06.03 13.03 20.03 27.03	
28- 29	10-11	Задания 9 - 10 ЕГЭ. Правописание корней и приставок в слове.	10.04 17.04	
30- 31	12-13	Задания 11 - 12 ЕГЭ. Правописание суффиксов и окончаний в слове.	24.04 25.05	
32- 33	14-15	Комплексное решение заданий 1- 12.	22.05	
34	16	Итоговое занятие. Постановка целей для обучения в 11 классе		

#### Интернет-ресурсы.

1. <http://www.ege.edu.ru>
2. <http://www.fipi.ru>
3. <http://reshuege.ru/>
4. <http://www.yaklass.ru>

5. Игровое приложение к игре «Castle Quiz – ЕГЭ битва» <https://clever.me>