

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
Пойловская средняя школа № 21**

**Отчёт о проведении недели русского языка и  
литературы  
за 2024-2025 учебный год**

Подготовила и провела Дьяченко Т.В.  
учитель русского языка и литературы

**с. Пойлово**



В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 5 по 9 класс. При проведении недели учитывались возрастные особенности учащихся, их интересы и пожелания. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы. Для активизации мыслительной деятельности использовались ребусы, викторины. Ребята побывали в роли поэтов и художников.

**В первый день** мероприятие началось с линейки, на которой было объявлено о проведении Недели русского языка и литературы. По классам провели словарный диктант, с целью выявления орфографической грамотности учащихся.

**Второй день.** Конкурс «Самый грамотный класс». Учащимся были даны тексты с орфографическими и пунктуационными ошибками, которые они должны были исправить. Целью данного мероприятия было: включение в коллективную деятельность каждого для достижения общей цели.

Индивидуальное задание (иллюстрация к самому любимому произведению) учащиеся с удовольствием выполняли, рисовали иллюстрации к своему



любимому произведению. Рисунки были вывешены для общего обозрения.



**Третий день.** Я- поэт (сочинение по предложенным рифмам небольшого стихотворения). Цель этого конкурса: проявление творческих способностей детей. Индивидуальное задание (шарады). Они развивают

сообразительность, логическое мышление, языковое чутьё. В них заложен большой образовательный потенциал.



**Четвёртый день.** Конкурс знатоков мудрых мыслей. По предложенным словам: хлеб, язык, каша - школьники должны были написать пословицы, поговорки, фразеологизмы. С данным конкурсом, целью которого было: развитие выразительности речи учащихся, приобщение к красоте родного языка, развитие культуры речи - ребята справились хорошо.

Ребусы по литературе и русскому языку были разгаданы все. Разгадывая ребусы, учащиеся проявили смекалку, воображение, интуицию. Решая викторину (индивидуальное задание), учащиеся вспоминали изученное ранее по русскому, включая при этом память и свои знания.



**Пятый день.** В рамках Международного дня родного языка была проведена акция «Знаменитые люди о русском языке». Учащиеся познакомились с высказыванием знаменитых людей всего мира о русском языке. Это вырабатывает гордость за родной язык, за Отечество.

Квиз – это мероприятие, которое завершило Неделю русского языка и литературы. Учащиеся показали способность к сотрудничеству, чувство ответственности за общее дело.



Данные мероприятия помогают формировать интерес учащихся к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. Кроме этого пополнилась методическая копилка кабинета русского языка и литературы.



**Вывод:** план Недели русского языка и литературы выполнен. Мероприятия прошли на высоком методическом и воспитательном уровне и помогли обучающимся проявить и развить общезыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. На всех мероприятиях учащиеся продемонстрировали творческую активность.