

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Пойловская средняя общеобразовательная школа №21

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 Л.Н.Покровская

« 29 » 11 2024 г.

Принято

на педсовете

Протокол № 3

15.01. 2025 г.

Утверждаю:

директор школы

 Н.С.Дьяченко

Приказ № 180 « 29 » 11 .2024 г



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ МКОУ ПОЙЛОВСКОЙ СОШ № 21
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АООП**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014г.).

1.2. Используемые условные обозначения:

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа.

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

ФГОС О УО (вариант 1) – федеральный государственный образовательный стандарт в отношении образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ФГОС О УО (вариант 2) – федеральный государственный образовательный стандарт в отношении образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития).

СИПР – специальная индивидуальная программа развития.

1.3. Итоговая аттестация для обучающихся проводится по окончании освоения АООП.

1.3.1. Итоговая аттестация для обучающихся, освоивших АООП в соответствии с ФГОС О УО (вариант 1) проводится в форме двух испытаний:

- комплексная контрольная работа: предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- экзамен по учебному предмету «Профильный труд» предполагает оценку теоретических знаний и практических умений по осваиваемому профилю трудового обучения.

1.3.2. Итоговая аттестация для обучающихся, освоивших АООП в соответствии с ФГОС О УО (вариант 2) проводится в последний год обучения. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся. Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов: что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

II. Организация итоговой аттестации для обучающихся, освоивших АООП в соответствии с ФГОС О УО (вариант 1)

2.1. Допуск к итоговой аттестации определяется решением педагогического совета, утверждается приказом директора школы. К итоговой аттестации допускаются выпускники, имеющие положительные годовые отметки по всем учебным предметам осваиваемой программы.

2.2. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, отсутствующему по уважительным причинам предоставляется право пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные экзаменационной комиссией.

2.3. В случае неявки обучающегося на итоговую аттестацию без уважительной причины или оценки «незачет» по результатам итоговой

аттестации назначается дата повторного прохождения итоговой аттестации в сроки, установленные экзаменационной комиссией.

Организация комплексной контрольной работы

2.4. Комплексная контрольная работа проводится в конце учебного года последнего года обучения. Сроки проведения комплексной контрольной работы, состав экзаменационной комиссии определяются приказом директора школы. Комплексная контрольная работа включает в себя письменные задания по чтению (литературному чтению), русскому языку, математике, основам социальной жизни, предусмотренные программой по данным учебным предметам.

2.5. Разработка комплексной контрольной работы проводится педагогами, работающими с выпускным классом, рассматривается на методическом объединении педагогов, утверждается директором.

2.6. Время проведения контрольной работы – 2 урока. Обязательно предусматривается перемена, физ. минутки.

2.7. С учетом психофизических особенностей обучающихся предусматривается не менее 2 вариантов комплексной контрольной работы.

2.8. Обучающиеся, которым рекомендован заключением ПМПК тьютор, выполняют комплексную контрольную работу в сопровождении тьютора.

2.9. Оценивание результатов производит экзаменационная комиссия.

2.10. Результаты комплексной контрольной работы оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет». Если правильно выполнено 35% и более от подготовленного задания (суммарно по всем предметам), контрольная работа оценивается критерием «зачет».

2.11. Протокол оценки комплексной контрольной работы (Приложение 1) вместе с письменными контрольными работами хранится в школе 3 года.

Организация и проведение экзамена по учебному предмету «Профильный труд»

2.12. Экзамен по учебному предмету «Профильный труд» (далее – экзамен) проводится в виде выполнения практического задания и ответов на вопросы по билетам.

2.13. Экзамен проводится независимо от результатов комплексной контрольной работы.

2.14. Экзамен проводит комиссия в составе: председателя (директор школы или заместитель директора школы), членов комиссии (учитель профильного труда, педагоги школы). Состав комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом директора школы.

2.15. Учитель профильного труда, обучающий выпускников, организует подготовку обучающихся к итоговой аттестации в течение II полугодия в урочное и внеурочное время. Для проведения экзамена учителем

профильного труда готовится комплект экзаменационных документов, которые рассматриваются на методическом объединении учителей и утверждаются директором школы:

- экзаменационные материалы (вопросы для устных ответов, задания для практической работы);
- пояснительная записка к экзаменационным материалам;
- приложения (инструкционно-технологические карты, ответы на теоретические вопросы и т.д.).

Экзамен проводится в 2 этапа:

- ответы на теоретические вопросы (для подготовки обучающихся выделяется не менее 30 минут, на опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 10 минут);
- выполнение практического задания (отводится не более 3 часов, предусматриваются перерывы для отдыха; каждый экзаменуемый получает инструкционно-технологическую карту, заготовки, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения изделия; знакомится с образцом-эталонном и техническими требованиями к изделию).

2.16. Обучающиеся, которым рекомендован заключением ПМПК тьютор, участвуют в проведении экзамена в сопровождении тьютора.

2.17. Председатель экзаменационной комиссии оформляет протокол экзамена (приложение 2), аналитическую справку по итогам проведения экзамена (приложение 3).

2.18. Итоговая оценка за экзамен по предмету «Профильный труд» выставляется с учетом процента правильно выполненных заданий: свыше 35% правильно выполненных заданий (за теоретическую и практическую часть) – «зачет», ниже 35 % правильно выполненных заданий – «незачет».

2.19. Протокол экзамена по предмету «Профильный труд» и аналитическая справка хранятся в школе 3 года.

2.20. После итоговой аттестации выпускнику выдается свидетельство об обучении.

III. Организация и проведение итоговой аттестации для обучающихся, освоивших АООП в соответствии с ФГОС О УО (вариант 2)

3.1. Итоговая аттестация проводится в течение двух последних недель завершающего учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях. Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося применяется метод экспертной группы, которая включает в себя представителей всех заинтересованных участников образовательных отношений, тесно контактирующих с ребёнком, включая членов его семьи.

3.2. Сроки проведения итоговой аттестации, состав экспертной группы определяются приказом директора школы.

3.3. Экспертная группа заполняет мониторинг результатов освоения СИПР последнего года обучения. По каждому предмету определяется процент освоения СИПР, который в дальнейшем переводится в итоговую оценку по следующему принципу:

66-100% – оценка «5»

51-65% – оценка «4»

1-50% – оценка «3»

3.4. Мониторинги результатов освоения СИПР последнего года обучения хранятся в школе 3 года.

3.5. После итоговой аттестации выпускнику выдается свидетельство об обучении.

ПРОТОКОЛ

ОЦЕНКИ КОМПЛЕКСНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ _____ КЛАССА

Комиссия в составе председателя _____

и членов _____

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Чтение (литературное чтение)		Русский язык		Математика		Основы социальной жизни		Итого		Оценка за комплексную контрольную работу
		Количество набранных баллов в контрольной работе	% освоения	Количество набранных баллов в контрольной работе	% освоения	Количество набранных баллов в контрольной работе	% освоения	Количество набранных баллов в контрольной работе	% освоения	Количество набранных баллов в контрольной работе	% освоения	
1												
2												
3												

Председатель экзаменационной комиссии:

Члены экзаменационной комиссии

МКОУ Пойловская СОШ № 21

« _____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ _____ КЛАССА ЗА ЭКЗАМЕН ПО ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Профильный труд: _____

Комиссия в составе председателя _____

и членов _____

оценила учебно-трудовые компетенции выпускников:

		Критерии оценивания										Итог		
№	ФИО выпускника	Ответы на теоретические вопросы		Выполнение практического задания										
		Устный ответ	Ответы на дополнительные вопросы	Ориентировка в задании, усвоение плана работы.	Организация рабочего места	Умение выполнять разметку, использовать разметочный инструмент.	Владение инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы	Соблюдение ТБ	Рациональность использования материалов	Качество выполнения практической работы	Самостоятельность при выполнении практической работы	Общее количество баллов	% выполнения	Итоговая оценка
	Максимально возможное количество баллов	5	3	2	2	2	2	2	2	3	3	26		
1														
2														
3														

Председатель экзаменационной комиссии:

Члены экзаменационной комиссии

№	Критерий оценки	Макс. кол-во баллов - 26	Распределение баллов
1	Устный ответ	5	5б – дан развернутый правильный устный ответ 4б – в ответах присутствовали негрубые ошибки 3б - в ответах присутствовали негрубые ошибки, ответ давался по наводящим вопросам 2б – ответ давался со значительной помощью 1б – в ответах допущены грубые ошибки, ответ давался со значительной помощью 0б – ответ не дан
2	Ответы на дополнительные вопросы	3	3б – даны развернутые ответы на дополнительные вопросы 2б – даны частично правильные ответы на дополнительные вопросы 1б – ответы даны со значительной помощью, допущены ошибки 0б – ответы не даны
3	Ориентировка в задании, усвоение плана работы.	2	2б – соблюдена последовательность выполнения практического задания в соответствии с инструкционно – технологической картой 1 б – при выполнении допущены незначительные ошибки в последовательности выполнения практического задания в соответствии с инструкционно – технологической картой 0 б – не соблюдена последовательность выполнения практического задания в соответствии с инструкционно – технологической картой
4	Организация рабочего места	2	2б – рабочее место организовано без замечаний 1 б – рабочее место организовано с ошибками 0 б – допущены грубые ошибки при организации рабочего места
5	Умение выполнять разметку, использование разметочного инструмента.	2	2б – работа выполнена без замечаний 1 б – работа выполнена с ошибками 0 б – работа не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями

6	Владение инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы	2	2б – выпускник уверенно пользуется инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы 1 б – инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы пользуется с помощью педагога 0 б – не умеет самостоятельно пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы
7	Соблюдение техники безопасности	2	2б – техника безопасности соблюдена 1 б – допущены негрубые ошибки в соблюдении техники безопасности 0 б – допущены грубые нарушения техники безопасности
8	Рациональность использования материалов	2	2б – материалы использовались рационально 1б – допущены негрубые ошибки в рациональности использования материалов 0б – допущены грубые нарушения в рациональности использования материалов
9	Качество выполнения практической работы	3	3б– качество изделия соответствует требованиям 2б - изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований, 1б- изделие выполнено со значительными нарушениями требований; 0б- изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак
10	Самостоятельность при выполнении практической работы	3	3б– работа выполнялась самостоятельно 2б – работа выполнялась с небольшой помощью 1б- самостоятельность в работе была низкой 0б- самостоятельность в работе отсутствовала

**Памятка для написания аналитической справки
(для председателя экзаменационной комиссии)**

При проведении экзамена по профильному труду следует обратить внимание и отразить в аналитической справке:

1. Начало экзамена, его своевременность;
2. Психологическая атмосфера на экзамене, настрой учителя, обучающихся;
3. Подготовленность к экзамену мастерской, оборудования;
4. Билеты, их соответствие требований учебной программы
(количество билетов, печать учреждения, подпись директора);
5. Учитель во время экзамена, его роль;
6. Оценка результатов экзаменов (ответы обучающихся на теоретические вопросы, качество выполнения практической работы);
7. Краткая характеристика трудовых компетенций, обучающихся;
8. Успехи, ошибки, недостатки в выполнении практической работы экзаменуемых (какие темы учебной программы хорошо усвоены, какие недостаточно)
9. Анализ результатов выполнения обучающимися экзаменационных заданий по предмету «труд (технология)» в процентном соотношении.