

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета

« 06 » 04. 2023 года

Протокол № 8 от 06.04. 2023 г.

## Публичный доклад

директора МКОУ Пойловская СОШ № 21

Дьяченко Н.С.

о деятельности ОО за предыдущий 2022 уч. год.

### Аналитическая часть доклада:

Уважаемые коллеги! Поздравляю всех с проделанной работой в прошедшем учебном году, образовательная деятельность в нашей школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, нормативными правовыми актами управления образования администрации Курагинского района, Уставом Школы и иными локальными актами образовательного учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию школы, функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);

- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- управляющий совет школы;
- педагогический совет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения:
  - МО учителей гуманитарного цикла;
  - МО учителей естественного цикла;
  - МО учителей начальных классов;
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям и локальным актам школы. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет о самообследовании деятельности школы размещены на школьном сайте. В 2022 году в системе управления Школой продолжается контроль за работой педагогических работников на электронных площадках (РЭШ, Учи.ру и др.) с целью обучения школьников. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием данных условий и качеством дистанционного обучения.

**Образовательная деятельность:** Школа является образовательным комплексом и включает в себя:

- обучение по основным общеобразовательным программам начальной, основной и средней школы;
- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- дополнительное образование через внеурочную деятельность, НОУ, спортивные секции, курсы по выбору.

В 2022 году деятельность педагогического коллектива нашей школы на всех ступенях обучения и по всем направлениям учебно – воспитательного процесса была направлена на достижение основных целей:

- повышение качества обучения и степени обученности учащихся;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- выявление, реализация и развитие образовательного потенциала учащихся;
- обеспечение положительной динамики развития учащихся через создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году в школе сформировано 12 классов. На конец 2022 года в школе обучалось 111 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса (52 чел.), на уровне основного общего образования 6 классов (54 чел.), на уровне среднего общего образования 2 класса (5 чел.). Обучение проводится в одну смену. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период); 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В школе реализуется очная форма обучения. Продолжительность урока: 1 класс - 35 мин. (сентябрь – декабрь), 40 мин. (январь – май), 2-11 классы - 45 мин. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-ом классе применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки: - сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-

театрализациями, уроками экскурсиями; - ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; - январь - май – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы с 21 февраля 2021 года по 27 февраля 2022 года.

Стоит отметить, что в 2022 году образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и цифровых образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, а также Учи.ру. Данные ресурсы оказывают помощь учителю в отработке учебного материала, 33% учащихся активно используют электронные ресурсы. Разумеется, не все обучающиеся могут работать на электронных площадках дома. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, следует продолжить работу по использованию электронных ресурсов обучающимися дома и в школе, а также вовлекать в данную работу большее количество обучающихся.

**Воспитательная работа:** Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях. Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Целью воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Для решения поставленных задач коллектив школы работал по следующим направлениям

1. Физкультурно-оздоровительное
2. Общекультурное
3. Духовно-нравственное
4. Общеинтеллектуальное
5. Социальное
6. Профилактика правонарушений
7. Профориентация учащихся
8. Организация отдыха в каникулы
9. Работа МО классных руководителей
10. Работа с родителями

Воспитательная работа в школе может проходить качественно только в том случае, если классные руководители понимают своё основное предназначение – помочь увидеть, сохранить, развить лучшее в каждом ребёнке. Коллектив классных руководителей Школы отличается большой ответственностью за вверенное им дело, творчески подходит к своей работе. Согласно плану воспитательной работы были проведены МО классных руководителей по следующей тематике:

- Организационное заседание: Обсуждение плана работы МО на 2020 – 2021 учебный год, определение пакета диагностик, проверка планов ВР, оформление классных уголков (педагог-организатор Чепурная Е.М.);
- Роль классного руководителя в системе воспитания школьника. Назначение функции классных руководителей в современной школе. Контроль охвата учащихся внеурочной деятельностью (кружки и секции). Диагностика склонностей и интересов учащихся. Создание «Копилки классного руководителя». Планирование воспитательной работы в каникулярное время (педагог-организатор Чепурная Е.М. и соц. Педагог Петухов И.Ю.);
- Система работы с планом классного руководителя по планированию и учёту воспитательной работы. Роль классного руководителя в организации общешкольных мероприятий. Обмен опытом по проблеме. Промежуточный рейтинг классных коллективов. (педагог-организатор Чепурная Е.М., классные руководители);
- Портфолио классного руководителя. Система работы с планом классного руководителя по планированию и учёту воспитательной работы. Роль классного руководителя в организации общешкольных мероприятий. Обмен опытом по проблеме (классные руководители).
- Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний» Связь с семьей как условие воспитания. Этика общения с родителями. Методы взаимодействия с родителями детей. Обмен опытом по вопросу. (педагог-организатор Чепурная Е.М., классные руководители);
- Организация летнего отдыха учащихся. Промежуточный рейтинг классных коллективов.

- Анализ эффективности воспитательной деятельности классных руководителей (сдача отчетных материалов).
- Итоги и анализ работы МО классных руководителей за учебный год. Определение стратегии ВР на будущий год. (педагог-организатор Чепурная Е.М.).

С 01.09.2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Учащиеся школы активные участники школьных, районных, краевых и региональных конкурсов и акций:

- 26 января для учащихся 1-4 классов прошел классный час, посвященный 77-летней годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 27 января в нашей школе прошла Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб", прошли "Уроки мужества" для 5-11 классов;
- 12 февраля прошел образовательно-познавательный урок, посвященный Дню святого Валентина, в котором приняли участие учащиеся 6-11 классов;
- 1 марта в школе волонтеры отряда "Новое поколение" в рамках Всероссийского дня профилактики ВИЧ-инфекции, провели информационный час "Профилактика ВИЧ/СПИД в молодежной среде" для обучающихся 8-11 классов;
- С 4 марта по 5 марта в преддверии замечательного весеннего праздника - Международного женского дня. Педагогами и учащимися начальных классов была подготовлена выставка детских работ "Подарок маме";
- 5 марта был проведен физкультурный праздник "Зарница" для учащихся 1 -11 классов;
- 14 марта совместное праздничное мероприятие «Масленица» Школа и Пойловский дом культуры организовали для учащихся.;
- 12 апреля в нашей Школе прошли тематические классные часы, викторины, посвященные Дню космонавтики;
- 23 апреля — акция «Обелиск». В рамках организации работы по гражданско - патриотическому воспитанию, ежегодно перед праздником Великой Победы ученики нашей школы вместе с классными руководителями убирают территорию в сквере у памятника односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- с 28 апреля по 9 мая — акция «Окна Победы».
- 29 апреля Ученики нашей школы 9-11 класс приняли активное участие в акции "Диктант Победы" и получили сертификаты;
- 21 мая Школу посетила руководитель штаба юнармии Курагинского района Гивиряк Е.Ю. Елена Юрьевна провела мастер-класс с учащимися школы, на котором подробно рассказала об юнармейском движении страны, истории появления, целях и задачах, а также проводимых мероприятиях на территории Курагинского района. Вторая часть мероприятия проходила в спортзале школы, где ребята отрабатывали навыки рукопашного боя и элементы техники боевых искусств;
- 26 мая — последний звонок (9, 11 класс);
- классные часы, посвященные 16-й годовщине трагедии в Беслане. Акция «Помним, скорбим...»;
- районная акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- В школе работает волонтерская группа «Новое поколение» под руководством педагога-организатора Школы Чепурной Е.М., которая в течение года проводит беседы и классные часы, направленные на формирование ЗОЖ учащихся. Волонтерская группа, состоящая из разновозрастных учащихся.
- Стала уже традиционной акция, посвященная дню отказа от курения «Мы за здоровый образ жизни». Был оформлен стенд «.....», в классах были проведены классные часы «Нет курению!», «Скажи: нет!», оформлена выставка работ учащихся по данной теме;

- 17 сентября отрядом ЮИД «Радуга дорог» был проведен праздник "Посвящение первоклассников в пешеходы";
  - 5 октября концертная и конкурсная программа, подготовленная учащимися, под руководством педагога-организатора, для учителей Школы;
  - с 11 по 15 октября в рамках краевого семейного финансового фестиваля прошли мероприятия по финансовой грамотности среди учащихся основной и средней школы. Ребята приняли активное участие в работе фестиваля, играли в деловые игры, решали тесты по различной тематике, посещали классные часы, смотрели презентации и видеоматериалы;
  - 13 октября - Цикл бесед: «Единый урок по безопасности детей в сети интернет» (классные часы, родительские собрания); «День правовой помощи детям», «Правила использования мобильной и сотовой связи», «Движение по правилам»;
  - 29 октября – Поэтический конкурс «Осенняя пора, очей очарование»;
  - 15 ноября волонтерский отряд "Новое поколение" принял участие в районный конкурс "Лучший волонтерский отряд";
  - 22-25 ноября проходил районный заочный конкурс "Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма". Наш отряд ЮИД "Радуга дорог", в состав которого входят ученики 2-4 классов, принял участие и занял III место.
  - 1 декабря - Районная акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Дети против СПИДа». Наши волонтеры отряда "Новое поколение" оформили информационный стенд, провели акцию "Молодежь против наркотиков", а также подготовили выступление, где пропагандировали здоровый образ жизни;
  - декабрь – Районный конкурс «IT – палитра впечатлений» на тему: «Космические фантазии», приняли участие 5, 7 и 10 кл. Руководитель Чепурная Е.М.;
  - 3 декабря в школе прошли Уроки Памяти, посвященные Дню неизвестного солдата. В коридоре была оформлена выставка "Книга памяти". Педагоги и юнармейцы приняли участие в тожественном открытии обновленного памятника воинам-пойловчанам ВОВ, почтили минутой молчания память солдат, погибших на полях сражений. Юнармейцы возложили венок и приняли участия в акции "Звезда Героя";
  - в декабре была проведена декада мероприятий для учащихся 5-11 классов, посвященная Красноярскому краю;
  - 24 декабря состоялась линейка, на которой учащиеся 5 -11 классов были посвящены в ряды Юнармии и РДШ;
  - 29 декабря, для учащихся начальной школы новогодние утренники по классам (классные руководители начальных классов).
- В течение года проведены классные часы к 76-й годовщине ВОВ: «Концлагеря Освенцим и Холокост», «75 годовщина блокады Ленинграда» и др.;
- Инструктажи по ТБ и ПДД согласно плану проведения;
  - Цикл бесед по духовно-нравственному и этическому воспитанию: «Наш дом - Россия» (по воспитанию культуры межнационального общения), «Совесть – как нравственная категория»;
  - Проведены Всероссийские Интернет – уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!». Данная информация была представлена на классных родительских собраниях, с просьбой отслеживать своих детей в разных социальных интернет группах, особенно «Тихий дом», «Синий кит» и др.
  - В течение года было проведено 2 школьных этапа конкурса «Знатоки дорожных правил», под руководством Покровской Л.Н.. Ежемесячно проводятся классные часы и инструктажи по ПДД под руководством классных руководителей;
  - Совместные мероприятия с работниками дома культуры и поселковой библиотеки для учащихся Школы.
- Школа не стоит на месте, школа движется в перед.  
Спасибо за внимание!!!